

РОСЖЕЛДОР

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта -  
структурное подразделение Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

*Наша техническая  
служба  
депо  
согласна*

*Сибирский А.И.*  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«27» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Новосибирского  
техникума железнодорожного  
транспорта – структурного  
подразделения ФГБОУ ВО  
«Сибирский государственный  
университет путей сообщения»

*А. И. Погребняк*  
А. И. Погребняк  
2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(ППССЗ)**

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Уровень подготовки: базовый уровень


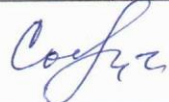
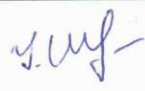




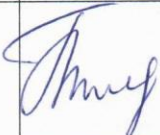


Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная, заочная

Принято на заседании  
Педагогического совета  
НТЖТ – структурного подразделения СГУПС  
Протокол № 1  
от 27 августа 2020 г.

Новосибирск 2020 г.

## Разработчики образовательной программы:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Ваганова Наталья Октябревна	Заместитель директора по учебной работе	ur@ntgt.ru (383) 338-38-40	
Соболевская Ольга Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	vr@ntgt.ru (383) 337-28-19	
Шереметьева Ульяна Михайловна	Заведующая методическим кабинетом	metodist@ntgt.ru (383) 338-32-62	
Малинкина Наталья Викторовна	Заведующая заочным отделением	zo@ntgt.ru (383) 338-38-35	
Сальников Александр Анатольевич	Председатель цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	info@ntgt.ru (383) 338-38-40	
Боровкова Ирина Ивановна	Председатель цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин	info@ntgt.ru (383) 338-38-40	
Сальникова Марина Владимировна	Председатель цикловой комиссии гуманитарных дисциплин	info@ntgt.ru (383) 338-38-40	
Титкова Наталья Павловна	Председатель цикловой комиссии социально- экономических дисциплин	info@ntgt.ru (383) 338-38-40	
Ивашова Татьяна Алексеевна	Председатель цикловой комиссии общепрофессиональны х дисциплин	info@ntgt.ru (383) 338-38-40	
Салтевский Павел Петрович	Председатель цикловой комиссии мастеров производственного обучения	info@ntgt.ru (383) 338-38-40	

## Содержание

1.	Общие положения	5
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Комплекс основных характеристик образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	7
1.3.1	Миссия, цели программы	
1.3.2	Объем ППССЗ	
1.4.	Требования к абитуриенту	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	10
3.	Планируемые результаты освоения ППССЗ	10
3.1	Общие компетенции выпускника	10
3.2	Профессиональные компетенции выпускника	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	11
4.1.	Учебный план	11
4.2.	Календарный учебный график	13
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	13
4.4	Программы практик	13
5.	Организационно-педагогические условия ППССЗ	14
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	14
5.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	21
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	34
6.	Характеристика социокультурной среды техникума	63
7.	Оценка качества освоения ППССЗ	66
7.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	66
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	66
	Приложение 1. – Учебный план	
	Приложение 2. – Календарный учебный график	
	Приложение 3. – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, ПМ	
	Приложение 4. – Рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, практик	

Приложение 5. – Методические материалы  
Приложение 6. – Оценочные материалы (ФОС)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее ППССЗ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуемая Новосибирским техникумом железнодорожного транспорта – структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения» (НТЖТ – структурное подразделения ФГБОУ ВО СГУПС), представляет собой комплекс документов, разработанный техникумом на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ".
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 447.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);
  - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);
  - Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861).
  - Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
  - Устав ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения».
  - Положения НТЖТ, регламентирующие организацию образовательного процесса:
    - О расписании учебных занятий.
    - О режиме занятий обучающихся.
    - О промежуточной аттестации.
    - О входном контроле знаний, умений и навыков студентов.
    - О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся.
    - О системе контроля.
    - О повышении квалификации педагогических и руководящих работников.
    - Об организации контроля уровня знаний на ОПО и ДПО.

- О порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).
- О порядке повторного прохождения ГИА.
- Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
- О получении среднего общего образования в пределах ППССЗ.
- Об индивидуальном учебном плане.
- Об индивидуальном проектировании.
- Об учебном плане.
- Об организации учебного процесса по заочной форме обучения.
- Об организации и проведении лабораторных и практических занятиях.
- О формировании вариативной части Программы подготовки специалистов среднего звена.
- О планировании и организации самостоятельной работы студентов.
- О порядке внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО.

### **1.3 Комплекс основных характеристик образования по специальности 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог**

#### **1.3.1 Миссия, цели программы**

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

#### **1.3.2 Объем ППССЗ**

Сроки получения СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

<b>Уровень образования, необходимый для</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой</b>
---	----------------------------------	--	--

приема на обучение по ППССЗ	базовой подготовки	подготовки в очной форме обучения	подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

На базе среднего (полного) общего образования по очной форме обучения:

Учебные циклы	Число недель	Объем часов
Аудиторная нагрузка	84 нед.	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	10 нед.	-
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.	-
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	-
Промежуточная аттестация	5 нед.	-
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	-
Каникулярное время	23 нед.	-
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>	<b>4536</b>

На базе основного общего образования по очной форме обучения:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	123 нед.	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	10 нед.	-
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.	-
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	-
Промежуточная аттестация	7 нед.	-
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	-
Каникулярное время	34 нед.	-
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>	<b>6642</b>

На базе среднего (полного) общего образования по заочной форме обучения:

Учебные циклы	Число недель	Объем часов
Аудиторная нагрузка	133 нед.	640
Самостоятельная работа		3896
Учебная практика	10 нед.	-
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.	-
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	-



Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	-
Каникулярное время	31 нед.	-
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>	<b>4536</b>

На базе основного общего образования по заочной форме обучения:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Часы</b>
Аудиторная нагрузка	176 нед.	800
Самостоятельная работа		5842
Учебная практика	10 нед.	-
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.	-
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	-
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	-
Каникулярное время	41 нед.	-
<b>Итого</b>	<b>251 нед.</b>	<b>6642</b>

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПШССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Областью профессиональной деятельности выпускников является:

- организация и проведение работ по эксплуатации подвижного состава железных дорог;
- организация и проведение работ по ремонту подвижного состава железных дорог;
- организация и проведение работ по техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- обеспечение надежности подвижного состава (по видам подвижного состава);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 3 Планируемые результаты освоения ППСЗ

### 3.1 Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

	<b>(вагоны)</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
<b>ВПД 3</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности</b>
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)**

#### **4.1 Учебный план**

Учебным планом реализуется ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предусматривающая изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (О);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1324 час (29,2%) представлено следующим образом:

1. На введение учебных дисциплин, увеличение объема часов – 133 часа, в том числе:

ОГСЭ.03 Иностранный язык – 13 часов;

ОГСЭ.05 Психология общения – 48 часов;

ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте – 72 часа;

2. На увеличение объема часов содержательной части общепрофессиональных дисциплин, предусмотренных ФГОС, согласно базисных учебных планов – 420 часов и профессиональных модулей – 771 час, а именно:

– Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Инженерная графика – 72 часа;

ОП.02 Техническая механика – 76 часов;

ОП.03 Электротехника – 19 часов;

ОП.05 Материаловедение – 73 часа;

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация – 33 часа;

ОП.07 Железные дороги – 33 часа;

ОП.08 Охрана труда – 24 часа;

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности – 18 часов.

ОП.10 Транспортная безопасность – 72 часа;

– Профессиональные модули – 771 час:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны) – 756 часов;

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей – 3 часа;

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности – 12 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели. Аудиторные занятия сгруппированы парами, где пара – 2 академических часа.

Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный план по очной форме обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приведен в **Приложении 1.1.**

Учебный план по заочной форме обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приведен в **Приложении 1.2.**

## **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Календарный учебный график по очной форме обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приведен в *Приложении 2.1*.

Календарный учебный график по заочной форме обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приведен в *Приложении 2.2*.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в *Приложении 3*.

### **4.4 Программы практик**

Согласно п.7.14. ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских техникума с использованием кадрового потенциала цикловой комиссии мастеров

производственного обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета. Производственная практика проводится в следующих предприятиях и организациях:

– Эксплуатационное вагонное депо Инская – структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;

– Эксплуатационное вагонное депо Алтайская – структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;

– Пассажирское вагонное депо Новосибирск – структурное подразделение Западно-Сибирского филиала ОАО Федеральной пассажирской компании – филиала ОАО «РЖД» (ЛВЧД-7);

– Вагонный участок Новосибирск-главный – структурное подразделение Западно-Сибирского филиала ОАО Федеральной пассажирской компании – филиала ОАО «РЖД»;

– Ремонтное вагонное депо Инская – обособленное структурное подразделение Новосибирского филиала ОАО «Вагонная ремонтная компания – 1» (ВЧДр Инская).

Аттестация по итогам производственной практики производится в форме зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики, аттестационных листов.

Рабочие программы учебной и производственной практик размещены в **Приложении 4.**

## **5 Организационно-педагогические условия ППССЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

В учебном процессе в подготовке по дисциплинам профессионального цикла участвует 14 преподавателей.

Полный список преподающих на данной специальности преподавателей представлен в таблице 1.

Все преподаватели активно участвуют в методической работе в соответствии с индивидуальными планами. Повышение квалификации

преподавательского состава техникума осуществляется в форме обучения на курсах повышения квалификации.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций, лабораторных и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

Таблица 1 - Список преподавателей с указанием дисциплин (МДК, ПМ)

Индекс	Наименование дисциплин и ПМ	Ф.И.О.	Базовое образование
<b>О</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>		
<i>УД</i>	<i>Учебные дисциплины</i>		
ОУД.01	Русский язык	Сальникова М.В.	Бурятский государственный институт им. Д. Банзарова специальность: русский язык и литература; квалификация: преподаватель русского языка и литературы
ОУД.02	Литература	Сальникова М.В.	Бурятский государственный институт им.Д.Банзарова специальность: русский язык и литература; квалификация: преподаватель русского языка и литературы
ОУД.03	Иностранный язык	Юферова А.С. Пушкарева Н.В. Губанова И.В.	НГПИ, специальность: немецкий и английский язык; квалификация учитель немецкого и английского языка. НГПУ специальность: немецкий и английский язык с дополнительной специальностью иностранный (французский) язык; квалификация учитель английского и французского языка НГПУ специальность: немецкий и английский язык; квалификация учитель английского и немецкого языка
ОУД.04	История	Титкова Н.П.	НГПИ, специальность история; квалификация учитель истории и обществоведения
ОУД.05	Обществознание	Титкова Н.П.	НГПИ, специальность история; квалификация учитель истории и обществоведения
ОУД.06	Химия	Одегова Е.М.	НГПИ, специальность: биология и химия; квалификация учитель биологии и химии
ОУД.07	Биология	Бойко Т.Н.	НГПИ; специальность: Биология; квалификация: учитель биологии
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Заборский В.М.	Военно-политическая академия, специальность военно- политическая; квалификации офицер с высшим военным образованием, преподаватель истории.
ОУД.09	Физическая культура	Крестьянова В.В.	НГПИ, специальность: Физическая культура; квалификация: бакалавр физической культуры
ОУД.10	Экология	Бойко Т.Н.	НГПИ; специальность: Биология; квалификация: учитель биологии
ОУД.11	География	Братищева Л.Ф.	Якутский ордена Дружбы народов гос. университет, специальность: история; квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения. Институт управления и права. Профессиональная переподготовка



			«Педагогическое образование: преподаватель ГЕОГРАФИИ в СПО»
ОУД.11	Астрономия	Ивашова Т.А.	Новосиб. гос. аграрный университет, специальность: профессиональное обучение; квалификация инженер-педагог.
<i>ОДП</i>	<i>Профильные дисциплины</i>		
ОДП.01	Математика	Пачгина Н.Ф. Боровкова И.И.	Куйбышевский ПИ им В.В.Куйбышева, специальность: физика и математика квалификация: учитель физики и математики НГУ, специальность: математика, прикладная математика; квалификация: математик
ОДП.02	Физика	Ивашова Т.А.	Новосиб. гос. аграрный университет, специальность профессиональное обучение; квалификация инженер-педагог.
ОДП.03	Информатика	Прокопьева Е.Ю. Галанов В.Л.	Сибирская государственная геодезическая технология, специальность: информационные системы и технологии; квалификация: инженер. НГПИ, Специальность математика и информатика; квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники
<b>III</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<i>ОГСЭ</i>	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>		
ОГСЭ.01	Основы философии	Титкова Н.П.	НГПИ, специальность история; квалификация учитель истории и обществоведения
ОГСЭ.02	История	Братищева Л.Ф.	Якутский ордена Дружбы народов гос. университет, специальность: история; квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Юферова А.С. Губанова И.В. Пушкарева Н.В.	НГПИ, специальность: немецкий и английский язык; квалификация учитель немецкого и английского языка. НГПУ специальность: немецкий и английский язык; квалификация учитель английского и немецкого языка НГПУ специальность: немецкий и английский язык с дополнительной специальностью иностранный (французский) язык; квалификация учитель английского и французского языка
ОГСЭ.04	Физическая культура	Совалёва Н.А.	Сибирская государственная академия физической культуры, Квалификация: специалист по физической культуре и спорту по специальности: Физическая культура и спорт
ОГСЭ.05	Психология общения	Красникова Л.Г.	НГУ, специальность: психология; квалификация: бакалавр психологии
<i>ЕН</i>	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>		

ЕН.01	Математика	Полунина Т.В.	Братский гос. университет, специальность: математика, информатика; квалификация учитель математики и информатики
ЕН.02	Информатика	Полунина Т.В.	Братский гос. университет, специальность: математика, информатика; квалификация учитель математики и информатики
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	Шереметьева У.М.	Томский гос. университет, специальность: техническая физика; квалификация магистр техники и технологии; к.ф-м.н., доцент Пенз. гос. технол. ун. Професс. переподг. «Педагог профессионального образования. Экология в организациях ПО», квалификация: преподаватель экологии
П	Профессиональный цикл		
ОП	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Инженерная графика	Попова А.С. Дадашова Е.А.	НЭТИ, специальность: технология машиностроения м/реж. станки; квалификация: инженер-механик. СГУПС, специальность: сервис транспортных и технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины) квалификация: инженер
ОП.02	Техническая механика	Чуркина С.Ю.	НГАУ, специальность: сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования; квалификация инженер-механик
ОП.03	Электротехника	Аристов В.И.	Новосиб. эл. технический институт связи, специальность радиосвязь и радиовещание; квалификация: инженер радиосвязи.
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	Аристов В.И.	Новосиб. эл. технический институт связи, специальность радиосвязь и радиовещание; квалификация: инженер радиосвязи.
ОП.05	Материаловедение	Чуркина С.Ю.	НГАУ, специальность: сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования; квалификация инженер-механик
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	Ивашова Т.А.	Новосиб. гос. аграрный университет, специальность профессиональное обучение; квалификация инженер-педагог.
ОП.07	Железные дороги	Сафонов П.В.	НИИЖТ, специальность: мосты и тоннели; квалификация: инженер путей сообщения.
ОП.08	Охрана труда	Алхалкалакелов А.М.	НГПУ, специальность профессиональное обучение; квалификация: педагог профессионального обучения. ОмГУПС, специальность: вагоны; квалификация: инженер путей сообщения.
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Заборский В.М.	Военно-политическая академия, специальность военно-

			политическая; квалификации офицер с высшим военным образованием, преподаватель истории.
ОП.10	Транспортная безопасность	Королева И.В.	ОмГУПС, специальность: вагоны; квалификация: инженер путей сообщения.
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
<i>ПМ.01</i>	<i>Эксплуатация и обслуживание подвижного состава</i>		
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Алхалкалакелов А.М. Королева И.В. Малахов А.А. Малахов А.В. Буцикина Д.И. Сальников А.А. Лазарева Е.И.	НГПУ, специальность профессиональное обучение; квалификация: педагог профессионального обучения. ОмГУПС, специальность: вагоны; квалификация: инженер путей сообщения. НГТУ, Бакалавр техники и технологии по направлению Электротехника, электромеханика и электротехнологии. НИИЖТ, специальность: строительные, дорожные машины и оборудование; квалификация: инженер-механик ОмГУПС, специальность: вагоны; квалификация: инженер путей сообщения. НИИЖТ, специальность вагоны; квалификация: инженер – механик. СГУПС, специальность: Управление транспортно-логистическими комплексами; квалификация: инженер путей сообщения.; квалификация: инженер путей сообщения.
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	Королева И.В. Сальников А.А.	ОмГУПС, специальность: вагоны; квалификация: инженер путей сообщения. НИИЖТ, специальность вагоны; квалификация: инженер – механик.
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i>		
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	Вихрова Е.В.	НГПУ, специальность профессиональное обучение (экономика и управление); квалификация: педагог профессионального обучения.
<i>ПМ.03</i>	<i>Участие в конструкторско-технологической деятельности</i>		
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	Сальников А.А. Королева И.В.	НИИЖТ, специальность вагоны; квалификация: инженер – механик. ОмГУПС, специальность: вагоны; квалификация: инженер путей сообщения.
<i>ПМ.04</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава)</i>		
УП. 04.01	Учебная практика для освоения рабочей профессии	Бирюков П. А. Литвиненко В.А.	Высшее, Труд Высшее, Общетеchnические дисциплины

## 5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные аудитории. Для занятий физической культурой используется спортивный зал и спортивная площадка открытого типа.

Техникум имеет оборудованный полигон для проведения практических и лабораторных занятий, где размещены Вагон-лаборатория «Электрических машин и преобразователей», Вагон-лаборатория «Автоматические тормоза», Вагон-лаборатория по ремонту тормозных приборов грузовых вагонов. Материальная база полигона и специализированных лабораторий в сочетании с современными формами проведения занятий позволяют на территории техникума освоить практические навыки работы по специальности и выйти на практику уже имея рабочий разряд.

Техникум располагает библиотекой, книжный фонд которой составляет 33587 экземпляров. Общая площадь библиотеки - 128,4 кв.м., включает в себя 40 посадочных мест с компьютерным сектором, подключенным к локальной сети НТЖТ и выходом в Интернет. В читальном зале имеется доступ к Wi-Fi и информационным ресурсам СГУПС. Всем студентам, преподавателям и сотрудникам техникума обеспечен доступ к библиотечным фондам, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС СПО; создана электронная база данных, полностью отражающая состав библиотечного фонда. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютерами, в распоряжении пользователей сканер и ксерокс.

Для проведения совещаний и культурно-массовых мероприятий используется актовзый зал площадью 165,2 м<sup>2</sup> на 180 посадочных мест, оснащенный современной проектной и звуковой аппаратурой. В учебном заведении создан музей техникума.

Таблица 2 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и культуры речи. Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 1 шт. 4. Видеомагнитофон – 2 шт. 5. Плакаты 6. Стенды	№105

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
ОУД.02 Литература	Кабинет Русского языка и культуры речи. Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 1 шт. 4. Видеоманитофон – 2 шт. 5. Плакаты 6. Стенды	№105
ОУД.03 Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Принтер – 1 шт. 3. Стенды: - Лингвистики языка; - Языковой географии	Спорткомплекс №201
ОУД.04 История	Кабинет Социально-экономических дисциплин. Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Телевизор	№316
ОУД.05 Обществознание	Кабинет Социально-экономических дисциплин. Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Телевизор	№316
ОУД.06 Химия	Лаборатория Химии и биологии Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Проектор 3. Телевизор 4. Стенды: - Таблица химических элементов Д.И. Менделеева - Таблица растворимостей - Электрохимический ряд напряжения металлов - Органические соединения	№310
ОУД.07 Биология	Лаборатория Химии и биологии Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Проектор 3. Телевизор 4. Видеодвойка	№310
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности Имеет оборудование: 1. ПК – 10 шт. 2. Телевизор 3. Стенды: - Оказание доврачебной помощи	Спорткомплекс №205

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы военной службы</li> <li>- Средства индивидуальной защиты</li> <li>- Средства коллективной защиты</li> <li>- Противопожарная безопасность</li> </ul>	
ОУД.09 Физическая культура	Спортивный зал Оборудование: инвентарь для занятия волейболом, баскетболом, легкой атлетикой, тяжелой атлетикой, лыжной подготовкой, гимнастикой	Спорткомплекс №201
ОУД.10 Экология	Кабинет Охраны труда и экологии Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Проектор 3. Видеомагнитофон с комплектом видеофильмов 4. Телевизор	№310
ОУД.11 География	Кабинет Социально-экономических дисциплин Имеет оборудование: ПК – 1 шт. Телевизор– 1 шт.	№316
ОУД.12 Астрономия	Лаборатория Физики Имеет оборудование: 1. Телевизор – 1 шт. 2. Проектор	№ 221
ОДП.01 Математика	Кабинет Математики Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Принтер – 1шт. Стенды: 1. Графики тригонометрических функций 2. Основные формулы тригонометрии 3. Многогранники 4. Криволинейные поверхности и тела вращения 5. Натурные образцы геометрических фигур	№211
ОДП.02 Физика	Лаборатория Физики Имеет оборудование: 3. Телевизор – 1 шт. 4. Комплект оборудования для проведения лабораторных занятий по разделам: - Молекулярная физика и термодинамика - Электромагнетизм - Колебания и волны - Геометрическая оптика - Волновая оптика 5. Видеоплеер – 1 шт. 6. Комплект демонстрационного оборудования по разделам: - Электростатика - Постоянный ток	№ 221

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ток в различных средах</li> <li>7. Стенды: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электростатика</li> <li>- Постоянный ток</li> <li>- Переменный ток</li> <li>- Электромагнитизм</li> <li>- Электрические машины</li> <li>- Шкала электромагнитных волн</li> </ul> </li> </ul>	
ОДП.03 Информатика	<p>Кабинет Информатики и информационных систем Имеет оборудование: Кабинет №111</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 13 шт.</li> <li>2. Принтер – 1 шт.</li> <li>3. Проектор – 1 шт.</li> <li>4. Оборудования для организации видеоконференции</li> <li>5. Стенды: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер и безопасность</li> <li>- Практические занятия</li> </ul> </li> </ol> <p>Кабинет информатики №204</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 12 шт.</li> <li>2. Принтер – 1 шт.</li> <li>3. Плоттер – 1 шт.</li> <li>4. Стенды: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация информационных систем</li> <li>- Компьютер и безопасность</li> <li>- Схема системы передачи данных</li> </ul> </li> </ol>	№ 111, 204
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Кабинет Социально-экономических дисциплин. Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 1 шт.</li> <li>2. Телевизор</li> </ol>	№316
ОГСЭ.02 История	<p>Кабинет Социально-экономических дисциплин. Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 1 шт.</li> <li>2. Телевизор</li> </ol>	№316
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>Кабинет Иностранного языка Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 1 шт.</li> <li>2. Принтер – 1 шт.</li> <li>4. Стенды: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лингвистики языка;</li> <li>- Языковой географии</li> </ul> </li> </ol>	Спорткомплекс №201
ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>Спортивный зал Оборудование: инвентарь для занятия волейболом, баскетболом, легкой атлетикой, тяжелой атлетикой, лыжной подготовкой, гимнастикой</p>	Спорткомплекс №20
ОГСЭ.05 Психология	<p>Кабинет Социально-экономических дисциплин. Имеет оборудование:</p>	№316

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
общения	3. ПК – 1 шт. 4. Телевизор	
ЕН.01 Математика	Кабинет Математики Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Принтер – 1шт 1. Стенды: - Тригонометрические функции - Основные формулы тригонометрии - Операции над векторами и их свойства - Многогранники - Криволинейные поверхности и тела вращения	№211
ЕН.02 Информатика	Кабинет Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Имеет оборудование: 1. ПК – 11 шт. 2. Принтер – 1 шт. 3. Стенды: - Логистики - Устройства ПК - Алгоритмизация Кабинет информатики 5. ПК – 12 шт. 6. Принтер – 1 шт. 7. Плоттер – 1 шт. 8. Стенды: - Классификация информационных систем - Компьютер и безопасность Схема системы передачи данных	№ 218, 204
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт/ 2. Проектор 3. Телевизор 4. Видеомагнитофон с комплектом видеофильмов	№310
ОП.01 Инженерная графика	Кабинеты Инженерной графики Имеет оборудование: 1. ПК – 10 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Стенды	№318, 319
ОП.02 Техническая механика	Кабинет Технической механики Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Штативы	№ 321



Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
	3. Планшеты 4. Оборудования для проведения практических занятий 5. Модели зубчатых передач – 3 шт. 6. Подшипники качения - Шариковые - Роликовые - Игольчатые 7. Макеты соединений – 3 шт.	
ОП.03 Электротехника	Лаборатория Электротехники Имеет оборудование: 1. Проектор – 1шт. 2. ПК – 1 шт. 3. Стенды: - Лабораторный стенд ТЭЦОЭ1-С-К - Лабораторный стенд ТЭЦОЭ2-Н-Р - Лабораторный стенд, производство г. Могилева	№ 313
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	Лаборатория Электроники и микропроцессорной техники Имеет оборудование: 1. Проектор – 1шт. 2. ПК – 1 шт. 3. Осциллограф ОУО-20 – 5 шт.	№ 313
ОП.05 Материаловедение	Лаборатория Материаловедения. Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Плазменный монитор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт. 4. Пресс Бринелля – 1 шт. 5. Пресс Роквелла – 1 шт. 6. Нагревательный шкаф – 1 шт. 7. Микроскоп металлографический – 1 шт. 8. Прибор для определения температуры вспышки – 1 шт. 9. Прибор для определения времени затвердевания цемента и гипса – 1 шт. 10. Плитка нагревательная – 1 шт.	№314
ОП.06 Метрология, стандартизация сертификация	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации. Имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Интерактивная доска – 1 шт. 6. Весы торговые 7. Весы электронные 8. Весы механические 9. Весы лабораторные 10. Метеостанция	№ 314

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
ОП.07 Железные дороги	Кабинет Общего курса железных дорог Имеет оборудование: Проектор – 1 шт. ПК – 1 шт. Схемы: устройств сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог; наглядные пособия: макеты и модели, плакаты.	№ 104
ОП.08 Охрана труда	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Телевизор 3. Проектор 4. Тренажер реанимационных действий «Гоша» 5. Стенды: - Электробезопасность - Средства индивидуальной защиты - Электроинструменты - Пожарная безопасность - Огнетушители в разрезе	№ 310
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда 205 с/к имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Принтер - 1 шт. 3. Проектор – 1шт. 310 имеет оборудование: 1. ПК – 1 шт. 2. Телевизор 3. Тренажер реанимационных действий «Гоша» 4. Стенды по Охране труда и ТБ	Спорткомплекс №205  Учебный корпус № 310
ОП.10 Транспортная безопасность	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Имеет оборудование: 1. ПК – 10 шт. 2. Телевизор 3. Стенды: - Оказание доврачебной помощи - Основы военной службы - Средства индивидуальной защиты - Средства коллективной защиты - Противопожарная безопасность	Спорткомплекс №205
<i>ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание подвижного состава</i>		

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
<p>МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава</p>	<p>Кабинет Конструкции подвижного состава № 113, Лаборатория Технического обслуживания и ремонта подвижного состава № 113</p> <p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проектор – 1шт.</li> <li>2.Принтер - 1 шт.</li> <li>3.Телевизор -1шт.</li> <li>4.Видеоплейер – 1шт.</li> <li>5.Стеллажи с элементами частей вагонов, макетами и моделями</li> <li>6.действующие стенды (колёсная пара, автосцепное устройство)</li> <li>7.ПК – 1 шт.</li> </ol> <p>— Автоматических тормозов подвижного состава №110,</p> <p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 1шт.</li> <li>2. Стеллажи с элементами тормозных приборов вагонов, макетами и моделями</li> <li>3. действующие стенды по принципу действия и устройству тормозных приборов и систем</li> </ol> <p>— Вагон-лаборатория Автоматические тормоза</p> <p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компрессорная установка – 1 шт.</li> <li>2. Комплекс специализированных стендов по разборке, сборке и испытаниям тормозных приборов пассажирских вагонов</li> </ol> <p>— Вагон-лаборатория по ремонту тормозных приборов грузовых вагонов</p> <p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компрессорная установка – 3 шт</li> <li>2. Комплекс специализированных стендов по разборке, сборке и испытаниям тормозных приборов грузовых вагонов – 4 шт.</li> </ol> <p>— Неразрушающего контроля узлов и деталей подвижного состава № 104.</p> <p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 1 шт.</li> <li>2. Ультразвуковой дефектоскоп УД2 102 – 1 шт.</li> <li>3. Стенд магнитопорошкового контроля – 1 шт.</li> <li>4. Дефектоскоп магнитный МД-12 ПС – 1 шт.</li> <li>5. Дефектоскоп магнитный МД-12 ПШ – 1 шт.</li> <li>6. Дефектоскоп вихретоковый ВД-12 – 1 шт.</li> <li>7. колёсная пара</li> <li>8. боковая рама тележки</li> <li>9. надрессорная балка тележки</li> </ol> <p>— Энергетических установок 008</p>	<p>Учебный корпус №113, №110, № 104, 008, №109</p>

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
	<p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 1 шт.</li> <li>2. Действующий дизель К461 – 1 шт.</li> <li>3. Дизель исследования устройства – 1 шт.</li> <li>4. Стеллажи с элементами частей вагонов, макетами и моделями</li> </ol> <p>— Электрических аппаратов и цепей подвижного состава №109</p> <p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 1 шт.</li> <li>2. действующие стенды лабораторные стенды по электрическим цепям вагонов – 8 шт.</li> <li>3. Стеллажи с элементами частей электрических машин вагонов, образцы блоков электроцепей.</li> </ol> <p>— Вагон-лаборатория Электрооборудования пассажирских вагонов</p> <p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. действующее служебное купе проводников</li> <li>2. радио – купе</li> <li>3. купе мягкого вагона</li> <li>4. четырёхместное купе</li> <li>5. съёмное и стационарное действующее оборудование для проведения лабораторных занятий по дисциплинам Электрические машины, Электропривод и преобразователи подвижного состава, Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха, Электрические аппараты и цепи вагонов.</li> </ol>	
<p>МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов</p>	<p>Кабинет Конструкции подвижного состава №113, Лаборатория Технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p> <p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор – 1шт.</li> <li>2. Принтер - 1 шт.</li> <li>3. Телевизор -1шт.</li> <li>4. Видеоплейер – 1шт.</li> <li>5. Стеллажи с элементами частей вагонов, макетами и моделями</li> <li>6. действующие стенды (колёсная пара, автосцепное устройство)</li> <li>7. ПК – 1 шт.</li> </ol> <p>— Автоматических тормозов подвижного состава №110,</p> <p>Имеет оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК – 1 шт.</li> <li>2. Стеллажи с элементами тормозных приборов вагонов, макетами и моделями</li> </ol>	<p>Учебный корпус №113, №110, №215</p>

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
	<p>3. действующие стенды по принципу действия и устройству тормозных приборов и систем — Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения №215 Имеет оборудование:</p> <p>1.Стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасности движения и охраны труда; Габариты;</li> <li>- Земляное полотно. Верхнее строение пути;</li> <li>- Соединения и пересечения пути;</li> <li>- Светофоры;</li> <li>- Сигналы ограждения;</li> <li>- Сигнальные указатели и знаки;</li> <li>- Ручные сигналы;</li> <li>- Поездные сигналы. Звуковые сигналы.</li> </ul> <p>2.Шаблон ЦУП-2;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольный замок;</li> <li>- Тормозной башмак;</li> <li>- Шаблоны для колёсной пары;</li> <li>- Жезлы;</li> <li>- Ручные сигнальные принадлежности.</li> <li>- Экономико-географическая карта России</li> </ul>	
<p>УП.01.01 Практика по освоению первичных профессиональных навыков</p>	<p>Полигон по специальности 23.02.06 —Вагон-лаборатория Электрических машин и преобразователей Имеет оборудование:</p> <p>1. действующее служебное купе проводников 2. радио-купе 3. купе мягкого вагона 4. четырёхместное купе 5. съёмное и стационарное действующее оборудование для проведения лабораторных занятий по дисциплинам Электрические машины, Электропривод и преобразователи подвижного состава, Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха, Электрические аппараты и цепи вагонов. — Вагон-лаборатория Автоматические тормоза Имеет оборудование:</p> <p>1. Компрессорная установка – 1 шт. 2. Комплекс специализированных стендов по разборке, сборке и испытаниям тормозных приборов пассажирских вагонов — Вагон-лаборатория по ремонту тормозных приборов грузовых вагонов Имеет оборудование:</p> <p>1. Компрессорная установка – 3 шт. 2. Комплекс специализированных стендов по разборке,</p>	<p>Полигон специальности</p>

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
	<p>сборке и испытаниям тормозных приборов грузовых вагонов – 4 шт.</p> <p>— Специализированная позиция вагоносборочного цеха</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд приемки тормозного оборудования – 1 шт.</li> <li>2. Транспортная тележка – 1 шт.</li> <li>3. Комплект слесарного инструмента – 8шт.</li> <li>4. Полувагон в сборе.</li> </ol> <p>— Специализированная позиция автосцепного устройства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпус автосцепки в сборе с механизмом – 4 шт.</li> <li>2. Подъемно-транспортная тележка – 1 шт.</li> <li>3. Комплект слесарного инструмента – 3шт.</li> <li>4. Кантователь корпуса и тягового хомута – 1 шт.</li> </ol> <p>— Специализированная позиция разборки и сборки грузовой тележки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тележка грузовая – 3 шт.</li> <li>2. Пневматический подъемник– 1 шт.</li> <li>3. Комплект слесарного инструмента – 4шт.</li> <li>4. Стенд разборки и испытания триангеля – 1 шт.</li> </ol> <p>— Специализированная позиция разборки и сборки пассажирской тележки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тележка пассажирская КВЗ - ЦНИИ – 1 шт.</li> <li>2. Тележка рефрижераторная КВЗ – И-2 – 1 шт.</li> <li>3. Комплект слесарного инструмента – 4шт.</li> <li>4. Домкрат гидравлический 25 т. – 4 шт.</li> </ol> <p>— Специализированная позиция монтажа и демонтажа буксовых узлов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд разборки буксовых узлов – 8 шт.</li> <li>2. Комплект слесарного инструмента – 8шт.</li> </ol> <p>— Специализированная позиция приводов подвагонных генераторов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд вращения с колесной парой и редуктором от средней части оси – 1 шт.</li> <li>2. Привод ТРКП – 1 шт.</li> <li>3. Привод РК – 6 – 1 шт.</li> <li>4. Комплект слесарного инструмента – 2 шт.</li> </ol>	
<p>УП.01.02</p> <p>Учебная практика для освоения рабочей профессии</p>	<p>Мастерские:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слесарные № 116</li> </ol> <p>Имеет оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие места слесарных работ с верстаками</li> <li>- Сверлильный (вертикальный) станок – 1 шт.</li> <li>- Настольно-сверлильный станок – 2 шт.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Электросварочные №122</li> </ol> <p>Имеет оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабина производства сварочных работ - 3 шт.</li> <li>- Сварочный трансформаторр ТД-411 – 1 шт.</li> <li>- Сварочный выпрямитель ВД-503 – 1 шт.</li> <li>- Полуавтомат. ПДЧ-421 – 1 шт.</li> </ul>	<p>Учебный корпус № 116, №122, № 003/004, № 007</p>

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
	<p>3. Электромонтажные № 003/004 Имеет оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие места электромонтажных работ</li> </ul> <p>4. Механообрабатывающие № 007 Имеет оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Токарно-винторезный 16МР5А – 1 шт.</li> <li>- Сверлильный (вертикальный) станок – 1шт.</li> <li>- Токарно-винторезный 16МР5А станок – 2 шт.</li> <li>- Вертикально-фрезерный станок – 1 шт.</li> <li>- Горизонтально-фрезерный станок – 1 шт.</li> <li>- Гильотиновые ножницы – 1 шт.</li> </ul>	
ПП.01.01 Практика по профилю специальности	Проводится на базе производственных подразделений вагонного комплекса	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	Кабинет Экономики отрасли и менеджмента № 219 Имеет оборудование: 1.ПК – 1 шт.	№219
ПП.02.01 Практика по профилю специальности	Проводится на базе производственных подразделений вагонного комплекса	
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности		
МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	Кабинет Конструкции подвижного состава Имеет оборудование: 1. Проектор – 1шт. 2. Принтер - 1 шт. 3. Телевизор -1 шт. 4. Видеоплейер – 1 шт. 5. Стеллажи с элементами частей вагонов, макетами и моделями 6. действующие стенды (колёсная пара, автосцепное устройство) 7. ПК – 1 шт.	№ 113
ПП.03.01 Практика по профилю специальности	Проводится на базе производственных подразделений вагонного комплекса	

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1	2	3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( <i>слесарь по ремонту подвижного состава</i> )		
УП.04.01 Учебная практика для освоения рабочей профессии	Мастерские: 1. Слесарные № 116 Имеет оборудование: - Рабочие места слесарных работ с верстаками - Сверлильный (вертикальный) станок – 1 шт. - Настольно-сверлильный станок – 2 шт. 2. Электросварочные №122 Имеет оборудование: - Кабина производства сварочных работ - 3 шт. - Сварочный трансформатор ТД-411 – 1 шт. - Сварочный выпрямитель ВД-503 – 1 шт. - Полуавтомат. ПДЧ-421 – 1 шт. 3. Электромонтажные № 003/004 Имеет оборудование: - Рабочие места электромонтажных работ 4. Механообрабатывающие № 007 Имеет оборудование: - Токарно-винторезный 16МР5А – 1 шт. - Сверлильный (вертикальный) станок – 1шт. - Токарно-винторезный 16МР5А станок – 2 шт. - Вертикально-фрезерный станок – 1 шт. - Горизонтально-фрезерный станок – 1 шт. - Гильотиновые ножницы – 1 шт.	



### 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание каждой из учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено в локальной сети техникума.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в ППССЗ. При изучении дисциплин и МДК рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечных систем: [VOOK.ru](http://VOOK.ru) /издательство «Кнорус», [umczdt.ru](http://umczdt.ru).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Вагоны и вагонное хозяйство», «Гражданская защита», «Железнодорожный транспорт», «Экономика железных дорог», «Техника и вооружение», «Математика в школе»; газеты: «Гудок», «ТранСиб», «Транспорт России», «Советская Сибирь».

Имеется официальный сайт техникума ([www.ntgt.ru](http://www.ntgt.ru)), на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по специальности, нормативно-правовые документы и прочее.

Таблица 3 – Сведения об обеспеченности ППССЗ учебными (учебно-методическими) печатными и/или электронными изданиями

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	4	5
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			
<b>Общий гуманитарный и экономический учебный цикл</b>			
<b>Основы философии</b>	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Основы философии: учебное пособие/ П.С. Гуревич.- Москва: КноРус. – 2017. – 478 с. – Для СПО режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/922144">https://www.book.ru/book/922144</a></p> <p>2. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: КноРус. – 2017. – 227 с. – Для СПО режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/920463">https://www.book.ru/book/920463</a>.</p> <p>3. Основы философии: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. . – Москва: КноРус, 2020. . – 230 с. . – (СПО). . – URL: <a href="https://book.ru/book/932142">https://book.ru/book/932142</a>.</p> <p>4. Сычев, А.А. Основы философии. : учебное пособие / Сычев А.А. . – Москва : КноРус, 2019. . – 366 с. — (СПО). . – URL: <a href="https://book.ru/book/930209">https://book.ru/book/930209</a>.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. (с хрестоматией).</p> <p>2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование).</p> <p>3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.</p> <p>Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.</p>		73
		40	
		25	
		92	
		3	

	Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс.2010. – 496 с.	1	
	Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.	1	
	<b>Интернет-ресурсы:</b> 1. philosophy.ru – библиотека философского портала содеожит издания на русском и иностранных языках по философским наукам: философии, антропологии, культурологи, этике и эстетике, философии религии, восточной философии и др.		
	2. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Материалы для сдачи экзаменов в ВУЗах по философии.Философия древности, Средневековья, восточная, Возрождения, Нового времени, немецкая, русская, зарубежная, современная		
<b>История</b>	<b>Основные источники:</b> 1.Самыгин, П.С. История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. . –306 с. . – (СПО). — URL: <a href="https://book.ru/book/932543">https://book.ru/book/932543</a> .		73
	2. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История. СПО. учебник. [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/918798">http://www.book.ru/book/918798</a> .		
	3. История: учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2015. – 304 с. – СПО. – <a href="https://www.book.ru/book/915626">https://www.book.ru/book/915626</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования-М. : Издательский центр «Академия», 2014.-360 с.	60	
	2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 251с.	20	
	3. Самыгин П.С. История для ССУЗов. - Ростов-н/Д. – 2005, 2012. -480с.	60	
	4. Братищева Л.Ф. Конспект лекций по истории для студентов 2 курса НТЖТ - СП СГУПС, 2017. – 90 с.	10	
	<b>Интернет-ресурсы:</b> Великая Отечественная война 1941-1945:хронология, сражения, биографии полководцев: <a href="http://www.1941-1945.ru/">http://www.1941-1945.ru/</a> Великая Отечественная: материалы Великой Отечественной войне: <a href="http://gpw.tellur.ru/">http://gpw.tellur.ru/</a> История России и СССР: онлайн-видео: <a href="http://intellect-video.com/russian-history/">http://intellect-video.com/russian-history/</a>		

	Всемирная история в лицах: <a href="http://rules.narod.ru/">http://rules.narod.ru/</a> Всемирная история: <a href="http://www.world-history.ru/">http://www.world-history.ru/</a> Лекции по истории для любознательных: <a href="http://www.lectures.edu.ru/">http://www.lectures.edu.ru/</a>		
<b>Иностранный язык</b> Английский язык	<b>Основные источники:</b> 1. English for Colleges : Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2016. — 281 с. — СПО. <a href="https://www.book.ru/book/919131/view">https://www.book.ru/book/919131/view</a> .		201
	2. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва: КноРус, 2016. — 400 с. — СПО. <a href="https://www.book.ru/book/917092/view">https://www.book.ru/book/917092/view</a> .		
	3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.	20	
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Агабекян И. П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.	20	
	2. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.-976с.	31	
	3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 261 с.	100	
	<b>Интернет-ресурсы:</b> «Макмиллан Паблишерз Лимитед». - Режим доступа: <a href="http://www.macmillan.ru">www.macmillan.ru</a> . Изучайте английский самостоятельно. - Режим доступа: <a href="http://www.enhome.ru">www.enhome.ru</a> . Все для тех, кому нужен английский язык. - Режим доступа: <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a> . Изучайте английский вместе. - Режим доступа: <a href="http://enghelp.ru">enghelp.ru</a> .		
<b>Иностранный язык</b> Немецкий язык	<b>Основные источники:</b> 1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО).- М.: Кнорус,2016. То же Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/919208">http://www.book.ru/book/919208</a> .		60
	<b>Дополнительные источники:</b>		
	1. Хайрова Н. В. Немецкий язык для технических колледжей. - Ростов-на-Дону, 2008.	49	
	2. Крейнис З. Л. Путейский терминологический словарь.- Москва, 2007. -344с.	20	

	3. Немецкий язык. Профессионально-ориентированные тексты для студентов 3-4 курсов всех специальностей / Авт. Сост. Голубева Т.В.. – Новосибирск: НТЖТ, 2014. -28с.	40	
	<b>Интернет- ресурсы:</b> Портал немецких городов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.meinestadt.de/">http://www.meinestadt.de/</a> «Новости России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.russland-news.de">http://www.russland-news.de</a> «Гёте-институт» [Электронныйресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm">http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm</a>		
<b>Психология общения</b>	<b>Основные источники:</b> 1 Психология делового общения: учебное пособие / Е.С. Сахарчук. – Москва : КноРус, 2018. – 196 с. – СПО. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927708">https://www.book.ru/book/927708</a>		73
	2 Психология общения (СПО). Приложение: Тесты: учебник / Е.И. Рогов. — Москва : КноРус, 2018. – 264 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927031">https://www.book.ru/book/927031</a>		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1 Бороздина Т.В. Психология делового общения: учебник – 2-е изд.- М.: ИНФА-, 2011. – 234с.	1	
	2 Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011. – 352с. – (Серия «Учебное пособие»).	1	
	3 Кошева И.П., Канке А.А. – Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие, - М.: ИД Форум: Инфра – М, 2012. – 304с.	3	
	4 Морозов А.В. Деловая психология. Курс лекций: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. СПб.: Издательство Союз, 2002. – 567с.	1	
	5 Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник. – 2-е изд. – ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 336с. – (Профессиональное образование).	40	
	<b>Интернет-ресурсы:</b> 1 Практическая психология общения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.orator.ru/rass13.html">www.orator.ru/rass13.html</a>		
	2 Основы психологии, общая психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://psyznaiyka.net/">psyznaiyka.net/</a>		
	3 Деловое общение, его особенности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html">www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html</a>		

<b>Физическая культура</b>	<b>Основные источники:</b> 1. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : КноРус, 2017. – 256 с. — СПО. режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/920006">https://www.book.ru/book/920006</a>		201
	3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта (для ссузов): учебник. –М.: Кнорус,2015-366с.-Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/916649">http://www.book.ru/book/916649</a> .		
	4. Физическая культура : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2016. — 214 с. — СПО режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/919382">https://www.book.ru/book/919382</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1.Виленский М. Я., Горшков А.Г Физическая культура / <i>М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.</i> - М. : КноРУС, 2014. -216с.	2	
	2.Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник для СПО. – Москва: КноРУС, 2014.-256с.	2	
	3.Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков / Н. Сортэл; Пер. с англ. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002. -240 с.	1	
	4.Баскетбол. Справочник болельщика /Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.- 352 с.	1	
	5.Физическая культура: учеб. пособие для студентов СПО /Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. – М.: Академия, 2006. -176с.	10	
6.Энциклопедия для детей. Спорт-2-е изд., испр/ред. коллегия: М. Аксенова, В. Володин, Г. Вильчек и др.- М. Мир энциклопедий Аванта, Астрель, 2008. - 624 с.	1		
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			73
<b>Математика</b>	<b>Основные источники:</b> 1.Лобкова Н. И., Максимов Ю. Д., Хватов Ю. А.. Высшая математика: учебное пособие. Т. 1 [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2015. -580с. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/916095/view/1">https://www.book.ru/book/916095/view/1</a> .		

	2.Лобкова Н. И., Максимов Ю. Д., Хватов Ю. А.. Высшая математика: учебное пособие. Т. 2 [Электронный ресурс] / М.: Проспект, 2015. - 466с. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/916096/view">https://www.book.ru/book/916096/view</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b>		
	1. Богомолов Н.В. ,Самойленко П.И. Математика: Учебник для ССУЗов. М.: Дрофа, 2012. -395с.	1	
	2.Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: Учебное пособие для ССУЗов. М.: Дрофа, 2010. -236с.	3	
	3.Методическое пособие по математике для студентов II курсов всех специальностей. / Авт. состав. Будыгина О. В. Н.: НТЖТ, 2010. -100с.	73	
	4.Учебно-методическое пособие для подготовки к интернет-тестированию по математике для студентов 2 курса всех специальностей Ав. состав. Боровкова И. И., Будыгина О. В. Н.: НТЖТ, 2013.- 91с.	73	
	5.Башмаков М.И. Математика: учебник [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2013. – 394 с. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919637">https://www.book.ru/book/919637</a> .		
<b>Информатика</b>	<b>Основные источники:</b>		73
	1. Ляхович В. Ф., Молодцов В. А., Рыжикова Н. Б. Основы информатики [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2015 – 347 с. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919275">https://www.book.ru/book/919275</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b>		
	2. Хлебников А.А. Информатика: учебник 2-е изд., испр. и доп. Среднее профессиональное образование (ГРИФ). Ростов н/Д.: Феникс, 2013. -571с.	5	
	<b>Интернет-ресурсы:</b>		
	Портал информационной поддержки ЕГЭ. Режим доступа: <a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование. Информатика и ИКТ. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/library/resources?p_rubr=2.2">http://window.edu.ru/library/resources?p_rubr=2.2</a> .		
<b>Экология на железнодорожном транспорте</b>	<b>Основные источники:</b>		73
	1.Экологический аспект техносферной безопасности на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Т.С. Титова и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 307 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/352/227909/">http://umczdt.ru/books/352/227909/</a> .		
	2.Зубрев Н.И., Бельков В.М., Устинова М.В. Физико-химические процессы в техносфере: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном		

транспорте», 2015. — 412 с. <a href="http://umcزدt.ru/books/46/18770/">http://umcزدt.ru/books/46/18770/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ».		
3.Обращение с твердыми отходами: учеб. пособие / В.М. Гарин и др.; под ред. В.М. Гарина, Г.Н. Соколовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 364 с. Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/46/18703/">http://umcزدt.ru/books/46/18703/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ» .		
4.Экологическая безопасность железнодорожного транспорта: учеб. пособие / С.А. Донцов и др. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 255 с. Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/46/18769/">http://umcزدt.ru/books/46/18769/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ».		
<b>Дополнительные источники:</b>		
1. Зубрев Н.И., Устинова М.В. Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 392 с. Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/46/18765/">http://umcزدt.ru/books/46/18765/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ».		
2. Зубрев Н.И. Теория и практика переработки отходов на железнодорожном транспорте. В двух частях. Ч.1 .–М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. – 296 с. — Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/46/225598/">http://umcزدt.ru/books/46/225598/</a> .		
3. Зубрев Н.И. Теория и практика переработки отходов на железнодорожном транспорте. В двух частях. Ч. 2 .–М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. – 266 с. — Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/46/225599/">http://umcزدt.ru/books/46/225599/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ».		
4. Клочкова Е.А. Экологические основы природопользования: учебник для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. – М.: Маршрут, 2005. – 224 с.	97	
5.Клочкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. – М.: ГОУ «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. -456с.	20	
6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2004. – 208 с.	60	
5. Крупенио Н.Н. Экологический мониторинг: Учебное пособие для вузов ж.–д. транспорта. – М.: Маршрут, 2005 – 132с.	5	
6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экология на железнодорожном транспорте» / Авт.–сост. У.М. Шереметьева. – Новосибирск: НТЖТ, 2019. – 62 с.	10	
7. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие / Под редакцией Зубрева Н. И. – М.:УМК МПС России, 1999. – 592 с.	10	
8. Промышленная экология: учеб. пособие: 2-е изд., перераб. И доп. / Под ред. В.М. Гарина. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 360		



	с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/46/18773/">http://umczdt.ru/books/46/18773/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»		
	9. Шатихина Т.А. Инженерная защита гидросферы: учеб. пособие. — 2-е издание. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 415 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/46/225593/">http://umczdt.ru/books/46/225593/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ».		
	10. Экология и охрана окружающей среды : учебник / В.И. Коробкин. — Москва: КноРус, 2017. — 329 с. <a href="https://www.book.ru/book/921375">https://www.book.ru/book/921375</a> — ЭБ «book.ru».		
	<b>Интернет–ресурсы:</b> 1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.mnr.gov.ru">www.mnr.gov.ru</a> . 2. Федеральные законы: «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об отходах производства и потребления», «О недрах», «Водный кодекс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . {КонсультантПлюс} 3. СанПиН 2.1.6.1032–01. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений, санитарная охрана воздуха, гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . 4. СанПиН 4630–88. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . {КонсультантПлюс} 5. Научно–популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ecolife.ru">http://www.ecolife.ru</a> . 6. Экология производства – журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ecoindustry.ru">www.ecoindustry.ru</a> 7. Инновационный дайджест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rzd-expo.ru/">http://www.rzd-expo.ru/</a>		
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
<b>Инженерная графика</b>	<b>Основные источники:</b> 1. ЕСКД. ГОСТ 2.105–95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. - Введ. 01.07.96.(с изм.1 ). - М.:Стандартинформ, 2011. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> {КонсультантПлюс}	1	73
	2.Чумаченко Г.В. Техническое черчение (НПО): Учебник.- М.:Кнорус, 2016 - <a href="http://www.book.ru/book/918775">http://www.book.ru/book/918775</a> .		

<b>Дополнительные источники:</b>		
1.Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник / 3-е изд., испр. и доп. М.: Машиностроение, 2006.	73	
2. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. М.: ФО-РУМ-ИНФРА-М, 2006.	70	
3.Чумаченко Г.В. Техническое черчение : учебник / Г.В.Чумаченко. – М. : КНОРУС, 2013. – 296с. – (Начальное профессиональное образование).	3	
4.Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика: Учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования. М: Издательский центр «Академия», 2011.-432с.	39	
5. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Инженерная графика для студентов 2 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Часть 1. / авт. А.С.Попова. - Новосибирск: НТЖТ, 2017.- 89 с.	3	
6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Инженерная графика для студентов 2 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Часть 2. / авт. А.С.Попова. - Новосибирск: НТЖТ, 2017.- 94 с.	5	
7. Учебно-методическое пособие по работе в системе КОМПАС - 3Dv17.1-График для студентов и преподавателей всех специальностей и форм обучения. / авт. Е.А. Дадашова, А.С. Попова - Новосибирск: НТЖТ, 2019.- 67 с.	70	
<b>Учебные иллюстрированные пособия (альбомы):</b>		
1. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Ч. I. М.: УМК МПС России, 2003. -40с.	25	
2. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Ч. II. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005. -56с.	20	
3. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Ч. III. Элементы строительного черчения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. -56с.	20	
4. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Ч. IV. Основы машиностроительного черчения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.	10	
5. Свиридова Т.А. Инженерная графика Ч. V. Теория изображений. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. -52	8	
6. Свиридова Т.А. Инженерная графика Ч.6. Чтение и детализирование сборочных чертежей: учебное иллюстр. Пособие.-М.-ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2013.-68с.	10	

	7. Методическое пособие по проведению практических занятий для студентов и преподавателей «Трёхмерное моделирование в системе КОМПАС – график»./ авт. А.С.Попова. - Новосибирск: НТЖТ, 2014.-	10	
	8. Учебно – методическое пособие по работе в системе КОМПАС - 3Dv17.1-График для студентов и преподавателей всех специальностей и форм обучения / авт. Е.А. Дадашова, А.С. Попова - Новосибирск: НТЖТ, 2019.- 67 с.	10	
	9. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Инженерная графика для студентов 2 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Часть 1. / авт. А.С.Попова. - Новосибирск: НТЖТ, 2017.- 89 с.	10	
	10. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Инженерная графика для студентов 2 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Часть 2. / авт. А.С.Попова. - Новосибирск: НТЖТ, 2017.- 94 с.	10	
	<b>Интернет–ресурсы:</b> 1.Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <a href="http://www.propro.ru">www.propro.ru</a> 2.Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <a href="http://www.Informika.ru">www.Informika.ru</a> ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ).		
<b>Техническая механика</b>	<b>Основные источники:</b> 1.Соппротивление материалов: учеб. пособие./ Лукьянов А.М., Лукьянов М.А. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 598 Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/48/18762/">http://umczdt.ru/books/48/18762/</a> .		73
	2. Техническая механика (для СПО). Учебник : учебник / Е.П. Сербин. — Москва : КноРус, 2018. — 399 с.-Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930600">https://www.book.ru/book/930600</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1.Лукьянов А.М. Техническая механика: учебник / Лукьянов А.М., Лукьянов М.А.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. 712 с.-Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/35/2619/">http://umczdt.ru/books/35/2619/</a> .		
	2.Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин. М.: Высшая школа, 2013.	60	
	3.Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для средних учебных заведений. 6-е изд. М.: Высшая школа, 2005.	73	
4.Лукьянов А.М. Соппротивление материалов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008,2014.	28		

	5.Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие / В.П. Олофинская. 3-е изд., испр. М.: Форум, 2010.	1	
	6.Эрдеди А.А. Детали машин: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. -288с.	27	
	7.Мархель И.И. Детали машин. М.: Инфра-М, 2010.	50	
	<b>Интернет–ресурсы:</b> 1. Электронный ресурс «Техническая механика». Форма доступа: <a href="http://technical-mechanics.narod.ru">technical-mechanics.narod.ru</a> .		
<b>Электротехника</b>	<b>Основные источники:</b> 1. .Мартынова И.О.Электротехника СПО.:учебник.-М.:Кнорус, 2015. –Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/916591">www.book.ru/book/916591</a> .		73
	2. Понкратов Ю.И. Электрические машины вагонов.- Москва: УМЦ ЖДТ, 2016.- 194с.	55	
	<b>Дополнительные источники:</b> 1.Фуфаева Л.И. Электротехника.-М.:Академия,2009.	50	
	2.Данилов И.А. и др. Общая электротехника с основами электроники.-М.: Высшая школа, 2008.	73	
	<b>Интернет-ресурсы:</b> 1.Видеокурс электротехника и электроника. Форма доступа: <a href="http://www.eltray.com">www.eltray.com</a> «Электро» – журнал. Форма доступа: <a href="http://www.elektro.elekrtozavod.ru">www.elektro.elekrtozavod.ru</a>		
<b>Электроника и микропроцессорная техника</b>	<b>Основные источники:</b> 1 Ледацева Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов. Учебное пособие: СПО. - Москва, 2016.- 144с. То же Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/44/18681/">http://umczdt.ru/books/44/18681/</a> .	55	73
	3.Акимова Г.Н. Электронная техника. СПО -М.:Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017-331с.-Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/44/18678/">https://umczdt.ru/books/44/18678/</a>		
	4.Фролов В.А. Электронная техника: Часть 2: Схемотехника электронных схем [Электронный ресурс]: учебник/ Фролов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 612 с.— Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/44/62163/">http://umczdt.ru/books/44/62163/</a> .		
	5.Фролов В.А. Электронная техника: Часть 1: Электронные приборы и устройства [Электронный ресурс]: учебник/ Фролов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 532 с.— Режим доступа:		

	<a href="http://umczdt.ru/books/44/18676/">http://umczdt.ru/books/44/18676/</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1.Понкратов Ю.И.Электронные преобразователи вагонов: учеб. пособие. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 194 с.- То же Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/38/18747/">http://umczdt.ru/books/38/18747/</a> .	55	
	3. Берикашвили В.Ш., Черепанов А.К. Электронная техника. М.: Издательский центр «Академия», 2009.	15	
	4.Дунаев С.Д., Золотарев С.Н. Цифровая схемотехника. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.	55	
	5.Горошков Б.И. Электронная техника / Горошков Б.И., Горошков А.Б. М.: Academia, 2011.	50	
<b>Материаловедение</b>	<b>Основные источники:</b> 1.Черепяхин, А.А. Материаловедение. : учебник / Черепяхин А.А., Колтунов И.И., Кузнецов В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 237 с. — (СПО). — URL: <a href="https://book.ru/book/932568">https://book.ru/book/932568</a> .		73
	2.Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — URL: <a href="https://book.ru/book/929531">https://book.ru/book/929531</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Заплатин, В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка). / Под ред. В.Н. Заплатина. М.: Издательский центр «Академия», 2007.	1	
	2. Материаловедение и технология конструкционных материалов для железнодорожной техники. / Под ред. Н.Н. Воронина.- М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.	50	
	3.Ковшов А.Н., Назаров Ю.Ф., Ибрагимов И.М. Основы нанотехнологии в технике. М.: Академия, 2011.	5	
	4. Соколова Е.Н. Материаловедение. Контрольные материалы. М.: Академия, 2010.	2	
	5. Электротехнические и конструкционные материалы. / Под общ. ред. В.А. Филикова. М.: Академия, 2012.	40	
<b>Метрология, стандартизация и</b>	<b>Основные источники:</b> 1.Гончаров, А.А. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве. : учебное пособие / Гончаров А.А., Копылов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 232 с. — (СПО). . — URL: <a href="https://book.ru/book/932094">https://book.ru/book/932094</a> .		73

сертификация	2.Шишмарев, В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация. : учебник / Шишмарев В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — (СПО). — URL: <a href="https://book.ru/book/932576">https://book.ru/book/932576</a> .		
	3.Лифиц, И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия. : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2019. — 299 с. — (СПО).— URL: <a href="https://book.ru/book/931803">https://book.ru/book/931803</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1.Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22, 23 июля, 26, 30 декабря 2008 г.).	50	
	2.ГОСТ Р 51672–2000 «Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия. Основные положения».	1	
	3. ГОСТ 8.315–97 «Государственная система обеспечения единства измерений. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Основные положения».	1	
	4. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003.	73	
	5. Лифиц М.И. Стандартизация, метрология и сертификация:учебник.- М.: Юрайт, 2007. Учебник. - М.:ФОРУМ, 2008.	8	
	6.Методическое пособие по проведению практических занятий для спец.1707 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. По дисциплине "Метрология,стандартизация и сертификация".Базовый уровень.-М.:УМЦ ЖДТ,2011.	5	
Железные дороги	<b>Основные источники:</b> •Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/232063/">http://umczdt.ru/books/40/232063/</a> .		73
	<b>Дополнительные источники:</b> 1.Ефименко Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник / Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И., Рыбин П.К., Вакуленко С.П.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 504 с.	16	
	2.Крейнис З.Л. Бесстыковой путь. Как эффективно содержать бесстыковой путь. Ч. 4. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.	1	
	3.Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.	44	
	4.Соколов В. Н., Жуковский В. Ф., Котенкова С. В., Наумов А. С. Общий курс железных дорог:	73	

Учебник для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.		
5.История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События. Люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / Под. ред. Тимошина А. А. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.	2	
6.Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.	15	
7.Крейнис З.Л., Певзнер В.О. Железнодорожный путь: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.	15	
<b>Нормативные документы:</b>		
1.Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» в редакции ФЗ от 19.07.2011 №248-ФЗ Екатеринбург ИД Урал: Юр Издат, 2012.	50	
2.Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с измен. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г.). Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. М: ФГБОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2013.	5	
3.Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р. Екатеринбург ИД Урал: Юр Издат, 2012.	5	
4.Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года». Екатеринбург ИД Урал: Юр Издат, 2013.	1	
5.Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 года № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта». Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. М: ФГБОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2013.	1	
6.Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».	50	
<b>Электронные ресурсы:</b>		
1.«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <a href="http://www.transportrussia.ru">http://www.transportrussia.ru</a>		

	<p>2.«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <a href="http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm">http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm</a></p> <p>3.«Гудок» (газета). Форма доступа: <a href="http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm">www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm</a></p> <p>4.Сайт Министерства транспорта РФ: <a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a></p> <p>5.Сайт ОАО «РЖД»: <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a></p>		
<b>Охрана труда</b>	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1.Попов Ю. П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Попов. — 5-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/922161">https://www.book.ru/book/922161</a>.</p>		73
	<p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1.Попова Н.П., Кузнецов К.Б. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 664 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/46/225601/">http://umczdt.ru/books/46/225601/</a>.</p>		
	<p>3. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: Учебник / В.А. Девисилов. – М.: Форум, 2013. – 512 с.</p>	23	
	<p>4. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. - М.: Маршрут, 2004. – 421 с.</p>	73	
	<p><b>Нормативные документы:</b></p> <p>1.Постановление Правительства РФ от 26.08.1995 N 843 (ред. от 21.03.1998) "О мерах по улучшению условий и охраны труда" {КонсультантПлюс}</p>		
	<p>2.Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" {КонсультантПлюс}</p>		
	<p>3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.11.2017 г. № 2453р «Об утверждении порядка обеспечения работников ОАО «РЖД» средствами индивидуальной защиты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> {КонсультантПлюс}</p>		
	<p>4.Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 28.09.2017) "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации") {КонсультантПлюс}</p>		
<p>5. <a href="#">Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" {КонсультантПлюс}</a>.</p>			



	6. <a href="#">ПОТ РО-32-ЦП-652-99. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений</a> (утв. МПС РФ 24.02.1999) {КонсультантПлюс}.		
	7. <a href="#">Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"</a> {КонсультантПлюс}.		
	8. <a href="#">"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017)</a> {КонсультантПлюс}.		
	9. <a href="#">Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О пожарной безопасности"</a> {КонсультантПлюс}.		
	10. <a href="#">"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</a> {КонсультантПлюс}.		
	11. Стандарт СТО РЖД 1.15.011 – 2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения» (Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 №3081р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> {КонсультантПлюс}		
	<b>Интернет-ресурсы:</b> 1. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: <a href="http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm">www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm</a> 2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно–теоретический технико–экономический журнал). Форма доступа: <a href="http://www.zdt-magazine.ru">www.zdt-magazine.ru</a> 3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <a href="http://www.transport-russia.ru">www.transport-russia.ru</a> . 4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: <a href="http://www.rostransport.com">www.rostransport.com</a> . 5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: <a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a> . 6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: <a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>		
<b>Транспортная безопасность</b>	<b>Основные источники:</b> 1. Транспортная безопасность: конспект лекций. /Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц– М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/49/30036/">http://umczdt.ru/books/49/30036/</a> .		73
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; подред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Транспортная безопасность на		

железных дорогах и метрополитене. — 287 с.Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/46/225966/">http://umczdt.ru/books/46/225966/</a> .		
2.Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; подред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях. — 494 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/46/225967/">http://umczdt.ru/books/46/225967/</a>		
<b>Нормативные документы:</b> 1.Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» в редакции ФЗ от 19.07.2011 №248-ФЗ Екатеринбург ИД Урал: Юр Издат, 2012.	50	
2.Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с измен. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г.). Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности. М: ФГБОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2013.	5	
3.Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р. Екатеринбург ИД Урал: Юр Издат, 2012.	5	
4.Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года». Екатеринбург ИД Урал: Юр Издат, 2012.	1	
5.Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».	1	
6.Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».	5	
7.Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».	5	
8.Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».	5	
9.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».	5	
10.Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34«Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных	5	

	средств».		
	11.Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».	5	
	12.Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»	5	
	13.Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».	5	
	14.Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».	5	
	15.Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».	5	
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Основные источники:</b>	43	73
	1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.-17 изд., стер.- М.:ИЦ Академия, 2018.-176с.		
	2.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник.-2-е изд. -М.:ИЦ Академия.-2018.-336с.	19	
	3. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с.- Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929396">https://www.book.ru/book/929396</a>		
	4. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с.- Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930413">https://www.book.ru/book/930413</a>		
	5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — СПО. –Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927501">https://www.book.ru/book/927501</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b>	43	
	1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: КноРус, 2013. – 464 с.		
2.Петров С.В.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.-319 с.	19		
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –М.: Эксмо, 2009. – 608 с.	30		

	4. Безопасность жизнедеятельности, в двух частях, Часть 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Под редакцией В.М. Пономарева и В.И. Жукова. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 336 с.	1	
	5.Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011. – 928 с.	2	
	6. 7.Петров С.В.Безопасность жизнедеятельности. Практикум. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.-326с.	19	
	Интернет-ресурсы: 1 Министерство обороны РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm">http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm</a> 2. Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> . 3. Министерство обороны РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm">http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm</a> 4. Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> .		
ПМ	<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>			
<b>МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны)</b>			
<b>Тема 1.1 Общие сведения о вагонах</b>			201
<b>Тема 1.2 Механическая часть вагонов</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1. Быков Б.В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие / Б. В. Быков, В. Ф. Куликов. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2016. То же Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/38/18627/">http://umczdt.ru/books/38/18627/</a>	52	
	2. Ойя В. И. Модернизация грузовых вагонов [Текст]: учебное пособие / В. И. Ойя. - М.: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ж.д. тр-те", 2017. То же Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/38/18640/">http://umczdt.ru/books/38/18640/</a>	5	
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Пастухов, И. Ф. Конструкция вагонов - М. : Желдориздат, 2004. - 504с.	73	
	2. Быков, Б. В. Конструкция пассажирских вагонов: учебное иллюстрированное пособие - М.: УМК МПС, 2000, 2002. - 23 с. То же Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/38/18631/">https://umczdt.ru/books/38/18631/</a>	8	

	3.Быков, Б. В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов: учебное иллюстрированное пособие. В 2 ч. Ч.1 - М.: ГОУ "УМЦ по образованию на ж.д. тр-те", 2011.	20	
	4.Быков, Б. В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Ч.2: учебное иллюстрированное пособие - М. : ФГБОУ "УМЦ по образованию на ж.д. тр-те", 2013. То же Режим доступа: <a href="https://umczt.ru/books/38/18634/">https://umczt.ru/books/38/18634/</a>	20	
	5.Быков Б.В. Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов: учебное иллюстрированное пособие - М.: Маршрут, 2004. То же Режим доступа: <a href="https://umczt.ru/books/38/155719/">https://umczt.ru/books/38/155719/</a>	19	
	6. Быков Б.В. Конструкция и ремонт автосцепного устройства подвижного состава железных дорог России: учебное иллюстрированное пособие. - М.: Маршрут, 2005.	10	
<b>Тема 1.3 Электрические машины вагонов</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1. Понкратов Ю. И. Электрические машины вагонов: учебное пособие / Ю. И. Понкратов. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016. То же Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/38/18748/">http://umczt.ru/books/38/18748/</a> .	55	
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Понкратов Ю. И. Электрические машины вагонов: учебное иллюстрированное пособие - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2011.	20	
	2. Кацман М.М. Электрические машины: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. -496с.	30	
	3. Хряпенков Г.А., Стрыжаков Е.П. Электрические аппараты и цепи вагонов: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. – М.: Маршрут, 2006.	10	
<b>Тема 1.4 Электрические аппараты и цепи вагонов</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1.Ледашева Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов. -М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016.-144с. То же Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/44/18681/">http://umczt.ru/books/44/18681/</a> .	55	
	<b>Дополнительные источники:</b> 1.Хряпенков Г.А., Стрыжаков Е.П. Электрические аппараты и цепи вагонов: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта – М.: Маршрут, 2006.	10	
	2.Хряпенков Г. А. Электрические аппараты и цепи пассажирских вагонов : учебное иллюстрированное пособие - М. : Маршрут, 2003.	26	

	3. Мальцев, В. Ф. Электрооборудование типа ЭВ.44.03 пассажирских вагонов / В. Ф. Мальцев, С. Н. Натальин. - Учебное иллюстрированное пособие. - М.: ГОУ УМЦ по образованию на ж.д. тр-те, 2007.	30	
<b>Тема 1.5 Электронные преобразователи вагонов.</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1. Понкратов Ю.И. Электронные преобразователи вагонов: учебное пособие / Ю. И. Понкратов. - М.: ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016. То же Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/38/18747/">http://umczt.ru/books/38/18747/</a> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»	55	
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Понкратов, Ю. И. Электропривод и преобразователи подвижного состава - М.: ГОУ "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2007. То же Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/38/155715/">http://umczt.ru/books/38/155715/</a>	30	
<b>Тема 1.6. Энергетические установки.</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1. Пигарев, В. Е. Энергетические установки подвижного состава :Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. - М. : Маршрут, 2004. – 492 с. То же Режим доступа: <a href="https://umczt.ru/books/38/18642/">https://umczt.ru/books/38/18642/</a> позднее не переизд	98	
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Пигарев В.Е. Дизель 4VD21/15-2SPW пятивагонной рефрижераторной секции; Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2005. – 34с. То же Режим доступа: <a href="https://umczt.ru/books/38/18641/">https://umczt.ru/books/38/18641/</a>	15	
<b>Тема 1.7. Автоматические тормоза вагонов.</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава: учебное пособие. - М.: Альянс, 2019. - 392 с.	5	
	2. Елистратов А.В. Автоматические тормоза вагонов: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 232 с. Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/38/230289/">http://umczt.ru/books/38/230289/</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Венцевич, Л. Е. Тормоза подвижного состава железных дорог: учебное пособие / Л. Е. Венцевич. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. – 560 с.	3	

	<b>2. Маторин, В.В.</b> Автоматические тормоза специального подвижного состава : учеб. пособие / В.В. Маторин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 108 с. Режим доступа: <a href="https://umczt.ru/books/34/2528/">https://umczt.ru/books/34/2528/</a>		
	3. Асадченко, В. Р. Автоматические тормоза подвижного состава ж.д. транспорта: уч.иллюстрированное пособие / В.Р. Асадченко . - М. : УМК МПС России, 2002.	15	
	4. Автоматические тормоза подвижного состава: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. - М.: Маршрут, 2006. - 392 с. - Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/37/223426/">http://umczt.ru/books/37/223426/</a>		
	5. Пархомов В.Т. Устройство и эксплуатация тормозов. - Москва: Желдориздат Трансинфо, 2005.	40	
	6. Афонин Г.С., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава. - М.: ОИЦ «Академия», 2011.	140	
<b>Тема 1.8 . Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1. Джанаева Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха. учеб. пособие / Е.Э. Джанаева - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 159 с. - Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/38/230288/">http://umczt.ru/books/38/230288/</a>		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Пигарев, В. Е. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха. - М. : Маршрут, 2003. То же Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/38/155720/">http://umczt.ru/books/38/155720/</a>	96	
<b>Тема 1.9. Основы технического обслуживания и ремонта деталей, узлов и агрегатов вагонов</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 288 с. То же Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/38/155711/">http://umczt.ru/books/38/155711/</a> .	52	
	2. <b>Воронова, Н.И.</b> Техническая эксплуатация пассажирских вагонов : учебник / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 212 с. То же Режим доступа: <a href="https://umczt.ru/books/38/18635/">https://umczt.ru/books/38/18635/</a> .		

	3. Усманов, Ю.А. Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава : учебник / Ю.А. Усманов, В.А. Четвергов, А.Ю. Панычев . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 277 с. <a href="https://umczdt.ru/books/37/2486/">https://umczdt.ru/books/37/2486/</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. <b>Криворудченко, В.Ф.</b> Техническая диагностика вагонов. Часть 2. Диагностирование узлов и деталей вагонов при изготовлении, ремонте и в условиях эксплуатации : учебник: в 2 ч. / В.Ф. Криворудченко [и др.] ; под ред. В.Ф. Криворудченко. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 315 с. Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/38/18640/">https://umczdt.ru/books/38/18640/</a> .		
	<b>2. Криворудченко, В.Ф.</b> Техническая диагностика вагонов. Часть 1. Теоретические основы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей вагонов : учебник: в 2 ч. / В.Ф. Криворудченко [и др.] ; под ред. В.Ф. Криворудченко. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 403 с. Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/38/18638/">https://umczdt.ru/books/38/18638/</a> .		
	3. Технология производства и ремонта вагонов / Мотовилов К.В. –М.: Маршрут, 2003. - 382 с.	29	
	4. Быков Б.В. Пигарев В.Е. Технология ремонта вагонов: учебник для средних специальных учебных заведений ж.-д. трансп. – М.: Желдориздат, 2001. – 559с.: ил.	30	
	<b>Нормативные документы:</b>		
	1. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог(ред. 2017 г.) Утверждена Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества (протоколом заседания от 20-21.10.10) с изм. и доп., протокол от 26-27.10.16. Новая редакция. – Екатеринбург: «Урал ЮрИздат», 2019.	10	
	2.Руководящий документ по ремонту и техническому обслуживанию колесных пар с буксовыми узлами грузовых вагонов магистральных железных дорог колеи 1520 (1524 мм). Утвержден Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества (протокол от 4-5.11.2015 с изм. и доп..протокол от 18-19.10.2018. –Екатеринбург: «Урал ЮрИздат», 2018.	5	
	3.Вагоны пассажирские. Руководство по деповскому ремонту. 055 ПКБ ЦЛ – 2010 РД, утверждена 530.01.2012 ОАО РЖД.-Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012. - 260с.	5	



	4.Инструкция по сварке и наплавке узлов и деталей при ремонте пассажирских вагонов, ЦВ-ЦЛ-201-2011с изм. Протокол от 17-18 мая 2012 г. №56:взамен РТМ 32 ЦВ 201-88 в части пассажирских вагонов. - Екатеринбург: УралЮрИздат, 2016.-160с.	6	
<b>МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов</b>			
<b>Тема 2.1. Техническая эксплуатация вагонов</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 212 с. – Режим доступа: <a href="http://umcздt.ru/books/38/18635/">http://umcздt.ru/books/38/18635/</a>		
	2. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебник/ Н.Ю. Кошелева, Е.В. Княжеченко, И.Н. Моисеенко, А.С. Шишлова. – М.: ФБГУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 262 с. Режим доступа: <a href="http://umcздt.ru/books/38/225482/">http://umcздt.ru/books/38/225482/</a> .		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Быков Б.В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2: учебное наглядное пособие / Быков Б.В.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – 66с. Режим доступа: <a href="http://umcздt.ru/books/38/18634/">http://umcздt.ru/books/38/18634/</a> .		
<b>Тема 2.2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 211 с. – Режим доступа: <a href="http://umcздt.ru/books/38/18635/">http://umcздt.ru/books/38/18635/</a>	52	
	<b>Нормативно-техническая документация:</b> 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. №286.- Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2011. -224 с. <a href="#">Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 01.09.2016) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" {КонсультантПлюс}</a>	353	
	2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Приказ Минтранса РФ от 04.06.2012.-Екатеринбург:ИД УралЮрИздат, 2012.-176с.	335	

	<a href="#"><u>Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 01.09.2016) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" {КонсультантПлюс}</u></a>		
<b>Тема 2.3. Техническое диагностирование и неразрушающий контроль узлов и агрегатов подвижного состава</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1.Криворудченко В.Ф. и др. Техническая диагностика вагонов. Часть 1. Теоретические основы технической диагностики и неразрушающего контроля деталей вагонов: учебник.- М.:Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 315 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/38/18639/">http://umczdt.ru/books/38/18639/</a> - позднее не издавалась		
	2. Криворудченко В.Ф. и др. Техническая диагностика вагонов. Часть 2. Диагностирование узлов и деталей вагонов при изготовлении, ремонте и в условиях эксплуатации: учебник. – М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 315 с. То же Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/38/18639/">http://umczdt.ru/books/38/18639/</a> - позднее не издавалась	4	
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Воронова Н.И., Разинкин Н.Е. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. -211 с. То же .— Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/38/18635/">http://umczdt.ru/books/38/18635/</a>	52	
<b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>			128
<b>МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1.Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 447 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/18721/">http://umczdt.ru/books/40/18721/</a>		
	2.Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб. пособие. / Т.И. Вережникова и др.; под ред. Л.В Шкуриной. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 276 с. – Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/45/230306/">https://umczdt.ru/books/45/230306/</a>		
	3.Инновационный менеджмент: учеб. пособие / П.В. Журавлев и др. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 379 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/62151/">http://umczdt.ru/books/45/62151/</a>		

	4.Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 448 с. – Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/230311/">http://umczdt.ru/books/40/230311/</a>		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1.Давыдов А.В. Организация оплаты и стимулирования труда персонала: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 160 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/62153/">http://umczdt.ru/books/45/62153/</a> .		
	2.Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта / Л.В. Шкурина и др. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. – 238 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225767/">http://umczdt.ru/books/45/225767/</a>		
	3.Терешина Н.П., Сорокина А.В. Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. – 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225704/">http://umczdt.ru/books/45/225704/</a>		
	4.Экономика железнодорожного транспорта: учебник / Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лapidуса. — М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2001, 2011. – 676 с. То же – Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225709/">http://umczdt.ru/books/45/225709/</a>	16	
	5.Талдыкин В.П. Экономика отрасли: учеб. пособие. – М., 2015. – 544 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/62148/">http://umczdt.ru/books/45/62148/</a>		
	6. Менеджмент на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / В.А. Козырев и др.; под ред. В.А. Козырева. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 675 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/62152/">http://umczdt.ru/books/45/62152/</a> – ЭБ «УМЦ ЖДТ»		
	<b>Нормативные документы:</b> 1. <a href="#">"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) {КонсультантПлюс}</a> 2. <a href="#">"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017)</a>	10 25	

	<p><a href="#">{КонсультантПлюс}</a></p> <p>3. Гражданский кодекс РФ. Ч.1,2,3,4. Новая редакция. По состоянию на 25 января 2014 г. - М.: Проспект, КноРус, 2014. – 576 с. То же <a href="#">"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) {КонсультантПлюс}</a></p> <p>4. Уголовный кодекс Российской Федерации: По состоянию на 1 февраля 2014 года. Комментарии к изменениям, принятым в 2013-2014 г. - Новосибирск: Норматика, 2014. – 206 с. То же <a href="#">"УГОЛОВНЫЙ кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) {КонсультантПлюс}</a></p> <p>5. Кодекс Российской Федерации от 30.12.2010 г. № 195-ФЗ «Об административных правонарушениях» {КонсультантПлюс}</p> <p>8. <a href="#">Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" {КонсультантПлюс}</a></p> <p>12. <a href="#">Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" {КонсультантПлюс}</a></p> <p>13. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 1470-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 29.07.2017 N 279-ФЗ). {КонсультантПлюс}</p> <p>14. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 21.11.2011 N 323-ФЗ.). {КонсультантПлюс}</p> <p>15. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.06.2016 N 201-ФЗ). {КонсультантПлюс}</p>	5 7 48 60 5	
<b>ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (вагоны)</b>			
	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 344 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/37/18774/">http://umczdt.ru/books/37/18774/</a></p>		
	<p>2. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС/ Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. СПО. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-96с.- Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/37/2494/">http://umczdt.ru/books/37/2494/</a></p>		

	3.Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: Учебное пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 288 с. То же Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/38/155711/">http://umczdt.ru/books/38/155711/</a> .	52	
	<b>Дополнительные источники:</b> 1.Быков Б.В., Пигарев В.Е. Технология ремонта вагонов: Учебник для СПО.- М.: Желдориздат, 2001.	32	
	2. Технология производства и ремонта вагонов/ К.В. Мотовилов, В.С.Лукашук, В.Ф. Криворудченко, А.А.Петров; под ред. К.В. Мотовилова. - М.: Маршрут, 2003.	30	
	<b>Интернет-ресурсы:</b> 1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: <a href="http://www.mintrans.ru">www.mintrans.ru</a>		
<b>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>Учебная и производственная практика.</b>			
	<b>Основные источники:</b> 1.Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие / И. А. Кобаская. - М. : ФГБОУ " Учебно - методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2016. То же Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/38/155711/">http://umczdt.ru/books/38/155711/</a> .	52	
	2.Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело [Электронный ресурс]. – М.: Кнорус, 2016. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/922160">https://www.book.ru/book/922160</a>		
	<b>Дополнительные источники:</b> 1. Быков, Б. В. Технология ремонта вагонов - М.: Желдориздат, 2001.	32	
	2. Воронова, Н. И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов - М.: КНОРУС, 2011.		
	3. Воронова, Н. И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов [Электронный ресурс]. - М.: КНОРУС, 2015. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920378">https://www.book.ru/book/920378\</a>		

## **6 Характеристика социокультурной среды техникума**

Воспитательная работа в Новосибирском техникуме железнодорожного транспорта – это органическая часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняет заместитель директора по воспитательной работе. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Общие, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствуют саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности студента – будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развитию личности и её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебной и вне учебной деятельности образование, основанное на всестороннем развитии личности.

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствует задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы, принятой в СГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином России. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, патриота железнодорожного транспорта, личность способную к саморазвитию, адаптации к условиям рыночной экономики.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- программа воспитательной работы со студентами в НТЖТ;
- Комплексно-целевая программа «Здоровье»;
- адаптация первокурсников;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов НТЖТ в процессе учебно-профессиональной службы.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Равноправными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

В техникуме сложилась система работы студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. В систему студенческого самоуправления техникума входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп, студенческий совет общежития, студенческий профсоюз. Представители студенческого совета техникума принимают активное участие в городских молодёжных проектах.

ППССЗ предлагает следующие дополнительные услуги студентам:

- медицинское обслуживание;
- спортивная инфраструктура;
- кружки: творческая студия «Экспресс», танцевальная студия, литературный кружок, военно-исторический.

В техникуме действует актовый зал на 180 посадочных мест. Актовый зал оснащен аудио-видеоаппаратурой.

Сотрудники и студенты техникума внимательно относятся к сохранению и преумножению традиций. Активно проводится работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. В техникуме ежегодно проводится конкурс «А, ну-ка, парни», команда студентов техникума принимает участие в оборонно-спортивной эстафете СГУПС, студенты участвуют в раскопках воинов ВОВ на полях сражений в составе поискового отряда «Поиск». Студенты техникума ежегодно участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», в мероприятиях посвященных Дням воинской славы России. Со студентами третьего курса проводятся 5-ти дневные учебные военные сборы на базе НВВУ.

В техникуме успешно претворяется в жизнь спортивно-оздоровительная программа, внедряется комплекс ГТО, действует 10 спортивных секций. Ежегодно проводится внутренняя спартакиада по 10 видам спорта.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в спортивных соревнованиях:

- в волейбольном турнире на кубок им. Е.А. Бабкина;
- в первенстве Новосибирской области и г. Новосибирска среди ССУЗов по 10 видам спорта;
- в легкоатлетической эстафете памяти трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина;
- в легкоатлетической эстафете, посвященной памяти летчика-первомайца Героя Советского Союза Д.И. Сигова;
- в районных, городских, областных, региональных, Всероссийских и международных соревнованиях по различным видам спорта.

Ежегодно формируются три студенческих отряда проводников:

«Фаворит», «Кураж» и «0-й километр». Сформирован волонтерский отряд для участия в трудовом десанте, снежном десанте.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и студентов техникума. В рамках работы цикловых комиссий и по плану методической работы студенты активно участвуют в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе: разрабатывают исследовательские темы, принимают участие в научно-практических, научно-технических конференциях, конкурсах техникумовского, регионального, всероссийского и международного уровней. На протяжении учебного года в техникуме традиционного проходят недели цикловых комиссий, с целью привить интерес к избранной профессии. В рамках этих недель проводятся конкурсы профессионального мастерства, конкурсы плакатов, фотографий, конференции по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.

В техникуме предоставляется общежитие на 329 мест. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат и мест общего пользования. Действуют: комната отдыха, которая оснащена музыкальным центром, телевизором, настольными играми, библиотекой, 2 комнат для самоподготовки, в каждой комнате имеются холодильники, оборудованы 7 кухонь. В целях воспитания студентов, проживающих в общежитии, проводятся встречи:

- с медицинскими работниками;
- со специалистами социально-психологического центра «Ассоль»;
- с сотрудниками ПДН;
- организованы экскурсии, посещение музеев, театров.

Студенческое самоуправление возглавляет студенческий совет общежития.

Созданные в техникуме условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

Из всего вышеизложенного следует, что в техникуме ведется большая воспитательная работа. Коллектив преподавателей сохраняет традиции и внедряет новые идеи в совершенствование учебно-воспитательного процесса и подготовки конкурентноспособных специалистов для работы в ОАО «РЖД».

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).



## **7. Оценка качества освоения ППСЗ**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

Техникум создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой комиссией 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, согласовывается с работодателем, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица,

выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Тематика ВКР разрабатывается членами цикловой комиссии профессионального цикла специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, согласовывается с заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе и утверждается приказом директора техникума. При этом студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Темы ВКР базируются как на реальных, так и на условных исходных данных. В основу ВКР должны быть положены новейшие достижения науки, техники и передового опыта в области развития железнодорожного транспорта. Необходимо стремиться к проектированию принципиально новых устройств, основанных на идеях и принципах, соответствующих современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Выполнение ВКР может проходить по заданию предприятий Западно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО «РЖД». В таком случае тема ВКР предлагается предприятиями Западно-Сибирской железной дороги. Такие гранты предоставляются «РЖД» ежегодно для разработки проектов, которые могут быть внедрены в производство.

Тематика выпускных квалификационных работ, фамилии руководителей определяются приказом директора техникума и доводятся до сведения студентов очной формы обучения не позднее, чем за два месяца до начала преддипломной практики.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической (объемом 30-40 печатных страниц) и практической части. ВКР оформляется в соответствии с государственными стандартами и СТО 0.4.03 – 2015 «Документация методическая»; СТО НТЖТ 0.5.03 – 2019 «Документация учебная».

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами

государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

### **Критерии оценки**

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;
- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по

разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако, основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин (ПМ);

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.