

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

СОГЛАСОВАНО

_____ *ИИИ*
_____ *Миссия дистанции пути*
_____ *ИИИ*
_____ *ИИИ*
(подпись) _____ *ИИИ*
« 30 » _____ *ИИИ* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УИР _____ *ИИИ* А.А. Сальников
« 30 » _____ *ИИИ* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)**

08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586

Организация - разработчик

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта - структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик

Иванова О.Б. - преподаватель дисциплин профессионального модуля

Рассмотрено и рекомендовано
На заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.10
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель комиссии Иванова О.Б.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.	9
3. Тематический план и содержание производственной практики.....	11
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Участие в организации деятельности структурного подразделения (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3 Производить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство и необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - знакомство с производством, закрепление, углубление и расширение знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин по конструкции и принципам работы агрегатов, узлов и систем железнодорожно-строительных машин, приобретение навыков выполнения подготовительно-заключительных и технологических операций по техническому обслуживанию, содер-

жанию и ремонту железнодорожного пути, стрелочных переводов и искусственных сооружений, использованию технологического и диагностического оборудования, применяемого при техническом обслуживании и ремонте железнодорожного пути, ознакомление с технологической документацией и производственными инструкциями, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов, разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ, применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики.

Результаты обучения		Практический опыт	Содержание задания / виды работ
Код	Наименование		
ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.			
ВПД 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.			
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> — контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; — разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> — изучение видов и особенностей железнодорожного строительства; — определение комплекса работ по строительству железных дорог; — определение комплекса работ по строительству земляного полотна; — определение комплекса работ по строительству искусственных сооружений;
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<ul style="list-style-type: none"> — контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; — разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> — изучение средств механизации при железнодорожном строительстве; — определение сущности ремонтов железнодорожного пути; — изучение особенностей ремонтных работ;
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	<ul style="list-style-type: none"> — контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; — разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> — определить сущность контроля текущего содержания пути; — определение качества ремонтных и строительных работ;
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути	<ul style="list-style-type: none"> — контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; 	<ul style="list-style-type: none"> — ознакомиться с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;

	рожного пути и сооружений	— разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	— контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; — разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;	— изучение комплекса мероприятий по охране окружающей среды и промышленной безопасности; — ознакомиться с вопросами инструктажа на производственном участке;
ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.			
ВПД 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.			
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; — по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	— проведение исследования конструкции земляного полотна; — проведение исследования конструкции верхнего строения пути; — проведение исследования конструкции переездов, путевых и сигнальных знаков; — осмотр и измерение элементов земляного полотна; — определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м ³ на конкретное протяжение пути; — расчет гидравлический водоотводной канавы; — определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду; — определение конструкции промежуточного скрепления; — определение конструкции рельсового стыкового скрепления; — проведение исследования бесстыкового пути; — изучение конструкции одиночного стрелочного перевода; — определение вида, типа и марки стрелочного перевода. — обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей;
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; — по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	— проведение исследования конструкции искусственных сооружений; — изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; — определение вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды; — определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; — определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей; — определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей; — определение вида опор, их основных размеров

			и конструктивных особенностей; – определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; – оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	- организация работы по выявлению причин развития дефектов и повреждений; - совершенствование знаний в изучении природы пьезоэффекта; - совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний; - определение конструктивных особенностей стандартных образцов; - освоение технологии контроля сварных стыков и сварных соединений; - определение основных параметров контроля, координат дефектов; - изучение принципа заполнения документации; - изучение совершенствования методики выявления дефектов в рельсах и элементов стрелочных переводов; - освоение методики работы с двухниточным дефектоскопом.
ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения.			
ВПД 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения			
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	- применение теоретических знаний при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	- оформлять отчетную и техническую документацию;
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений;
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- применять теоретические знания для соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке;

ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	
-----------	---	---	--

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	<ul style="list-style-type: none"> – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; – производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
Участие в организации деятельности структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; – заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики: 648 часов (18 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы профессионального обучения является сформированные у обучающихся практические профессиональные умения в рамках профессии монтер пути 2-3-го разряда, сигналист, оператор дефектоскопной тележки по видам профессиональной деятельности.

2.1. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

Профессия - монтер пути

В результате контроля и оценки освоения программы профессионального обучения осуществляется комплексная проверка освоения основных трудовых функций **монтера пути 2-3-го разряда** в соответствии с квалификационной характеристикой.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1. пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
- ПО 2. замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- ПО 3. сортировка старых деревянных шпал;
- ПО 4. укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- ПО 5. нумерация рельсовых звеньев;
- ПО 6. крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- ПО 7. комплектование закладных, клеммных болтов;
- ПО 8. забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;
- ПО 9. погрузка, транспортировка, выгрузка креплений;
- ПО 10. раскладка шпал, креплений вручную;
- ПО 11. антисептирование шпал, брусьев вручную;
- ПО 12. очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;
- ПО 13. очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;
- ПО 14. ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
- ПО 15. ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- ПО 16. принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения;

уметь:

- У 1. применять действующие методики при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути;
- У 2. применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;
- У 3. применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- У 4. применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда;

знать:

- З 1. путевые знаки и сигналы;
- З 2. виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- З 3. общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна;
- З 4. наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- З 5. способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути;

- З 6. технолого-нормировочные карты выполненных работ;
- З 7. правила технической эксплуатации железных дорог российской федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ;
- З 8. инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте российской федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- З 9. правила по охране труда в пределах выполняемых работ;
- З 10. правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;
- З 11. правила применения средств индивидуальной защиты;
- З 12. требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- З 13. требования, предъявляемые к рациональной организации труда.

Профессия - Сигналист

В результате контроля и оценки освоения программы профессионального обучения осуществляется комплексная проверка освоения основных трудовых функций **Сигналист 3-го разряда** в соответствии с квалификационной характеристикой.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1. порядка пользования ручными и звуковыми сигналами;
- ПО 2. обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- ПО 3. установки, снятия и обеспечения сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- ПО 4. наблюдения за проходящими поездами и своевременная, подачи звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;
- ПО 5. пользования телефонной связью и переносными радиостанциями.

уметь:

- У 5. устанавливать переносные сигналы, петарды и сигнальные знаки, ограждающие съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- У 6. подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

знать:

- З 1. порядок установки и снятия переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков, петард;
- З 2. схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ;
- З 3. порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями;
- З 4. технико-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста;
- З 5. правила перевозки груза;
- З 6. принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава;
- З 7. правила эксплуатации и взаимодействия их с устройствами сигнализации, централизации и блокировки;
- З 8. правила установки и изъятия тормозных башмаков;
- З 9. расположение стрелочных переводов и изолирующих участков;
- З 10. общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (на предприятиях железнодорожного транспорта)

Наименование разделов и тем практики	Вид и содержание работ	Объем часов
Организационное собрание	Инструктаж по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ, выдача документов	8
Работа на штатных должностях по рабочим профессиям на базовом предприятии:		
Работа в качестве сигналиста	Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Ведение технической документации.	
Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ и самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника	Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути: <ul style="list-style-type: none"> – замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; – нумерация рельсовых звеньев; – крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; – комплектование закладных, клеммных болтов; – антисептирование шпал, брусьев вручную; – очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута; – ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов; – ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов; принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.	632

Наименование разделов и тем практики	Вид и содержание работ	Объем часов
	<p>Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; — замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; — удаление засорителей из-под подошвы рельса; — клеймение деревянных шпал; — окрашивание путевых и сигнальных знаков; — крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; — очистка пути от снега вручную; — антисептирование шпал, брусьев вручную; — очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута; — очистка путей от мусора; — удаление растительности с путей. 	
<p>Самостоятельная работа в качестве монтера пути 3-го разряда под руководством наставника</p>	<p>Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути:</p> <ul style="list-style-type: none"> — смазка, подтягивание стыковых болтов; — погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью кранов; — погрузка, выгрузка, раскладка брусьев с помощью кранов; — погрузка, выгрузка, раскладка рельсов с помощью кранов; — укладка шпал по эшпоре; — сверление отверстий в шпалах электроинструментом; — регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; — регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами; — выправка пути по ширине колен и уровню; — ограждение мест производства работ сигнальными знаками; — отделка балластной призмы; — закрепление болтов. 	

Наименование разделов и тем практики	Вид и содержание работ	Объем часов
	<p>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смазка, подтягивание стыковых болтов; – сверление отверстий в шпалах электроинструментом; – одиночная замена элементов рельсошпальной решетки; – регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; – регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами; – выправка пути по ширине колеи и уровню; – монтаж рельсовых стыков; – монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов; – ограждение мест производства работ сигнальными знаками; – отделка балластной призмы; – закрепление болтов; <p>добивка костылей на перегоне.</p>	
Работа в качестве оператора дефектоскопной тележки	<p>Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов. Организация работы средств контроля. Техническое обслуживание и подготовка к работе. Настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов. Участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути. Участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевом пути. Участие в проведении контроля рельсов на станции. Контроль сварных стыков рельсов в пути (на РСП). Работа ручным искателем. Ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции. Заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа. Ведение технической документации.</p>	
Оформление отчетной документации по практике. Сдача зачета		8
Итого		648

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в условиях предприятия (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение условий реализации практика осуществляется преподавателями курса дисциплин профессиональных модулей и закрепленными согласно приказу представителями производства, концентрированно в условиях предприятия.

Производственная практика обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в качестве **монтера пути 2-го (3-го) разряда, сигналиста, оператора дефектоскопной тележки**. Практика по профилю специальности проводится на базе хорошо оснащенных дистанций пути, путевых машинных станций (ПМС) и путевого полигона образовательной организации и состоит из двух периодов:

– изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации и на базовых предприятиях.

– работа на штатных должностях по рабочим профессиям (при наличии такой возможности на базовых предприятиях).

В период изучения технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации и на базовых предприятиях обучающийся должен освоить профессию монтера пути 2-го (3-го) разряда.

В период обучения на рабочую профессию монтер пути 2-3-го разрядов обучающиеся осваивают работы монтера пути 2-го и 3-го разрядов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик данных разрядов.

К самостоятельной работе обучающиеся допускаются после пройденной стажировки в течение 14 смен или 14 календарных дней, под руководством работника по данной профессии со стажем работы не менее 3 лет (наставника); сданного устного зачета по охране труда; проведенного целевого инструктажа и независимо от того, проходят практику обучающиеся на оплачиваемых или неоплачиваемых рабочих местах.

Практику на штатных должностях обучающиеся проходят согласно заключенным договорам с базовыми предприятиями, после прохождения медицинского освидетельствования с заключением главврача на проф. пригодность, полученной спецодежды для данной профессии и пройденного вводного инструктажа по специально разработанному конспекту у специалистов по охране труда предприятия.

Обучающиеся, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику на предприятии, направившем их на обучение в образовательную организацию.

Производственная практика начинается с собрания, посвященного организации и особенностям практики, требованиям, предъявляемым к обучающимся. Каждому обучающемуся, направляемому на практику, выдается следующая документация:

- дневник - отчет установленной формы с перечнем необходимых для усвоения практических навыков;
- памятка о задачах и порядке прохождения практики по профилю специальности;

– аттестационные листы по каждому модулю (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

В период практики по профилю специальности на базовых предприятиях обучающиеся могут повысить свой квалификационный разряд по рабочей профессии, сдав экзамен и выполнив пробную работу в соответствии с требованиями ЕТКС или представив КУ-94 и сдать экзамены в образовательной организации.

Степень сложности выполняемых работ, самостоятельность выполнения, требования к умению организовать рабочее место, самоконтролю, анализу и самооценке собственной деятельности, владение профессиональными навыками в процессе практики должны повышаться и соответствовать требованиям ЕТКС к квалификации работника соответствующего разряда.

Общее руководство практикой по профилю специальности от предприятия осуществляется главным инженером предприятия или одним из ведущих специалистов производственного подразделения, назначаемым приказом начальника этого подразделения. На него возлагается распределение обучающихся по рабочим местам, организация производственной практики, организация обеспечения безопасных условий труда и быта, систематическое проведение воспитательной работы.

Руководство практикой на рабочих местах поручается инженерно-техническим работникам предприятия или наиболее опытным работникам соответствующей профессии. Они обеспечивают освоение обучающимися правил охраны труда, безопасности движения поездов и противопожарной техники безопасности, а также всех вопросов, предусмотренных программой практики, дают оценку работы обучающихся.

От образовательной организации руководство практикой осуществляется ведущими преподавателями профессиональных модулей, назначенных приказом директора.

Ежедневно обучающимися ведутся дневники учета выполненной работы, в котором регистрируется весь объем проделанной за день работы. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителями по производственной практике от образовательной организации и производства с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации.

Примерное содержание дневника-отчета:

– краткая характеристика выполняемой работы предприятием, его структура.
– по разделу «Работа на штатных (оплачиваемых) рабочих местах» дается краткая характеристика участка (цеха), характер выполняемых работ, применяемое оборудование и инструмент, состав бригады и распределение обязанностей. При длительном продолжении одной и той же работы приводятся отличительные (специфические) особенности для каждого дня работы. Описываются элементы научной организации труда и других мер по повышению производительности труда. Основное внимание должно уделяться вопросам безопасности движения поездов в условиях каждого рабочего места.

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник обучающегося характеристику. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Дневник заверяется печатью организации.

Руководители практики от образовательной организации, курирующие качество прохождения практики на соответствующем предприятии, в последние дни практики, проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого обучающегося к сдаче зачета по практике. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

По окончании практики обучающийся должен отчитаться за проделанную работу,

представив следующие документы:

- заполненный и оформленный дневник-отчет о прохождении практики;
- документ о полученном квалификационном разряде, если они повысили разряд во время прохождения практики;
- справка КУ-94 для сдачи экзамена на повышение разряда;
- отчет по практике;
- аттестационные листы по каждому модулю.

Оценка практики выставляется руководителем практики от образовательной организации с учетом характеристик непосредственных руководителей баз практики, отношения к работе, качества выполненных отчетных документов и полученной квалификации и защиты практики. Оценка по практике приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости. Оценка вносится в зачетную книжку обучающегося.

- Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.
- Обучающийся, не выполнивший требований программы практики по профилю специальности без уважительной причины, считаются неуспевающими.
- Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку представляются к отчислению как имеющие академическую задолженность.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение осуществляется преподавателями, которые имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за действиями на практике; -конференция по итогам практики; -экспертная оценка. <p>Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется на основании защиты преподавателю профессионального цикла дневника и отчета по практике с учетом характеристики и оценки руководителя практикой от производства, а также на основании выполнения студентами учебно-производственных заданий.</p>
<p>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за действиями на практике; -конференция по итогам практики; -экспертная оценка. <p>Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется на основании защиты преподавателю профессионального цикла дневника и отчета по практике с учетом характеристики и оценки руководителя практикой от производства, а также на основании выполнения студентами учебно-производственных заданий.</p>
<p>ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p> <p>ПК 4.3 Производить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за действиями на практике; -конференция по итогам практики; -экспертная оценка. <p>Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется на основании защиты преподавателю профессионального цикла дневника и отчета по практике с учетом характеристики и оценки руководителя практикой от производства, а также на основании выполнения студентами учебно-</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p> <p>ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.</p>	<p>производственных заданий.</p>