

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. начальник эксплуатационного  
вагонного депо станции Инская

  
М.М. Письмаков  
2021 г.

2021 г.

**ТВЕРЖДАЮ:**

И.о. зам. директора НТЖТ по УПР

  
А.А. Сальников  
2021 г.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.01**

**профессионального модуля  
ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(вагоны)**

**для специальности**  
**23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны) разработана на основе примерной программы профессионального модуля ПМ.03 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Организация – разработчик:

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта** – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

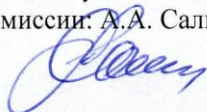
Разработчик:

**Сальников А.А.** — преподаватель профессионального цикла специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рассмотрено и рекомендовано на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель комиссии: А.А. Сальников



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18540 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Участие в конструкторско-технологической деятельности» (вагоны) по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт оформления технической и технологической документации и разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Участие в конструкторско-технологической деятельности	- уметь оформлять техническую и технологическую документацию - уметь разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03. — 216 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.

Результатом освоения рабочей программы практики являются сформированные у обучающихся практические профессиональные умения в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Участие в конструкторско-технологической деятельности» (вагоны) по основному виду профессиональной деятельности: Участие в конструкторско-технологической деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды и содержание работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов</b>		<b>216</b>	
<b>МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации</b>		<b>216</b>	
<b>Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов</b>		<b>108</b>	
	<p><b>Содержание практического материала</b></p> <p>1. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо, фотография отдельных операций и технологических процессов.</p> <p>2. Изучение соблюдения полного объема перечня выполняемых операций согласно действующей нормативной документации</p> <p>3. Практическое участие в выполнении отдельных операций или части технологического процесса</p> <p>4. Обеспечение технологического процесса необходимым оборудованием и оснасткой</p>		
<b>Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация</b>		<b>36</b>	
	<p><b>Содержание практического материала</b></p> <p>Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо.</p> <p>Изучение и оформление различной технологической и технической документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы ВУ технической документации в эксплуатации и ремонте;</li> <li>- формы журналов статистического учета и делопроизводства;</li> <li>- формы журналов и документации по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- графических и текстовых документов технологических процессов: маршрутных карт (МК), карт технологических процессов (КТП), карт дефектации, сводных операционных карт (СОК), карт эскизов (КЭ);</li> <li>- бланков технологических инструкции (ТИ).</li> </ul>		

<b>Тема 1.3. Технология ремонта вагонов</b>		<b>72</b>	
	<p><b>Содержание практического материала</b>  Ознакомление с существующими технологическими процессами ремонта каждого ремонтного подразделения предприятия: ходовых частей вагона, рам, кузовов, автосцепного и других узлов вагонов и контейнеров; электрооборудования, отопления, водоснабжения, внутреннего оборудования пассажирских вагонов.  Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.  Изучение методов диагностики и неразрушающего контроля, узлов и систем при входном и выходном контроле.  Соблюдение норм и правил охраны труда.</p>		
<b>Всего</b>		<b>216</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа практики реализуется в условиях производственных подразделений по ремонту и обслуживанию подвижного состава предприятий вагонного комплекса: в структурных подразделениях ОАО «РЖД», ВРК, ФПК и других предприятий, соответствующих по роду деятельности профилю специальности.

### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обеспечение условий реализации практика осуществляется преподавателями курса дисциплин профессионального модуля и закрепленными согласно приказу представителями производства, концентрированно в условиях предприятия.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение осуществляется преподавателями, которые имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

### 4.4 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с.-Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/18774/>

2. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС/ Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. СПО- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-96с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/2494/>

3. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: Учебное пособие. -М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-288с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/155711/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Быков Б.В., Пигарев В.Е. Технология ремонта вагонов: Учебник для СПО.- М.: Желдориздат, 2001.

2. Технология производства и ремонта вагонов/ К.В. Мотовилов, В.С. Лукашук, В.Ф. Криворудченко, А.А. Петров; под ред. К.В. Мотовилова.- М.: Маршрут, 2003

##### **Средства массовой информации:**

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
3. Вагоны и вагонное хозяйство. Форма доступа: [www.vagonnik.net/ru](http://www.vagonnik.net/ru).

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	<p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- отражение в отчете форм технической документации, изученных в ходе производственной практики</li> <li>-конференция по итогам практики;</li> <li>-оценка по результатам индивидуальной беседы с учетом характеристики от производства.</li> </ul> <p>Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.</p>
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	