

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

СОГЛАСОВАНО

_____ *ИИИ*
_____ *Миссия железнодорожных путей*

_____ *А.А. Сальников*
(подпись) _____ *А.А. Сальников*
« 30 » _____ *08* 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УИР

_____ *А.А. Сальников* А.А. Сальников

« 30 » _____ *08* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586).

Организация – разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Иванова О.Б. — преподаватель дисциплин профессиональных модулей
Молоков К.Ю. — преподаватель дисциплин профессиональных модулей

Рассмотрено и рекомендовано
На заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 08.02.10
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.
Председатель комиссии Иванова О.Б.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3. Тематический план и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок
- ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок
- ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
- ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
- ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
- ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.
- ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
- ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
- ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2 Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 3.3 Производить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
- ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
- ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
- ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
- ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью закрепления, обобщения и совершенствования основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- разбивки трассы;
- закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;
- определения особенностей производства на предприятии;
- изучения структуры и содержания производственных процессов, осуществляемых на

транспортных предприятиях;

- исследования организационной структуры предприятия и отдельных функций управления;
- анализа состава и состояния имущественного комплекса;
- изучения технологии, производственных процессов, осуществляемых на предприятии;
- анализа проблем управления персоналом предприятия, в частности, организации труда монтажников пути;
- анализа финансового состояния предприятия, выявление резервов повышения эффективности его деятельности;
- сбора, подготовки и систематизация материала для выполнения дипломного проекта.

Уметь:

- выполнять трассирование по картам;
- проектировать продольные и поперечные профили;
- выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
- давать краткую характеристику предприятия;
- давать краткую характеристику структурных подразделений;
- давать краткую характеристику производственных подразделений;
- применять типовые и рабочие технологические процессы на выполнение комплекса работ по ремонту пути;
- использовать ресурсосберегающие технологии;
- расшифровывать ленты путеизмерительной тележки и анализировать состояние рельсов по результатам обследования дефектоскопными средствами;
- выявлять расстройства пути и сооружений, планировать работы по их устранению, ограждать места производства работ;
- принимать участие в осмотрах земляного полотна, верхнего строения пути и стрелочных переводов;
- выявлять неисправности и производить запись в соответствующие документы;
- выполнять работы по сборке и разборке рельсошпальной решетки, комплектации скреплений;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от травматизма;
- пользоваться инструкциями ПТЭ, по сигнализации, по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним;
- техническую характеристику предприятия;
- организационно - административную структуру предприятия;
- назначение, структуру производственных подразделений;
- организацию работ в структурных и производственных подразделениях;
- виды технической документации, применяемые на предприятии;
- типовые и рабочие технологические процессы на выполнение комплекса работ по ремонту пути;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основные технические

характеристики машин и механизмов;

- назначение, общее устройство, принцип действия и основные технические характеристики путеизмерительных тележек, вагонов-путеизмерителей и дефектоскопов;
- инструкцию по охране труда и технике безопасности;
- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях;
- общие положения Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики: 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является необходимым условием допуска студентов к Государственной (итоговой) аттестации и завершающей частью обучения. Подтверждает освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Материал для выполнения дипломного проекта (дипломной работы) студенты собирают на протяжении всего периода практики по заранее составленному руководителем дипломного проекта индивидуальному плану и заданием в соответствии с темой дипломного проекта (дипломной работы).

По окончании преддипломной практики студент сдает преподавателю - руководителю практики дневник – отчет прохождения производственной практики (преддипломной) с характеристикой работы студента от руководителя производственной практики (преддипломной) от предприятия (Приложение 1).

Результатом освоения программы преддипломной практики является закрепление, обобщение и совершенствование студентами видов профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Производить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

КОД	Наименование результата обучения
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Тематический план производственной практики (преддипломной)

Код ПК	Вид учебной работы	Количество часов
ПК 1.1-1.3	Структура предприятия	42
ПК 2.1-2.5	Производственные процессы осуществляемые на предприятии	18
ПК 3.1-3.3	Техническое оснащение предприятия	24
ПК 4.1-4.5	Учет и отчетность на предприятии	12
	Организация охраны труда и техника безопасности на предприятии	24
	Оформление отчета	24
Всего		144

3.2. Содержание обучения по производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Структура предприятия	Содержание учебного материала	42
	1. Общее ознакомление с предприятием. Название, назначение, характеристика, структурная схема предприятия	6
	2. Функции структурных подразделений. Отдел кадров. Функциональное назначение, должностные обязанности. Особенности работы.	6
	3. Функции структурных подразделений. Производственно-технический отдел. Функциональное назначение, должностные обязанности. Особенности работы.	6
	4. Функции структурных подразделений. Планово-экономический отдел. Функциональное назначение, должностные обязанности. Особенности работы.	6
	5. Функции структурных подразделений. Прочие подразделения в соответствии со структурой. Функциональное назначение, должностные обязанности. Особенности работы.	6
	6. Ознакомление с организацией работы бригадира пути на рабочем месте. Должностные обязанности, учет и отчетность.	6
	7. Ознакомление с организацией работы дорожного мастера на рабочем месте. Должностные обязанности, учет и отчетность.	6
Производственные процессы осуществляемые на предприятии	Содержание учебного материала	18
	8. Основные процессы по профилю предприятия. Назначение, характеристика, описание.	6
	9. Основные процессы по профилю предприятия. Назначение, характеристика, описание.	6
	10. Вспомогательные процессы по профилю предприятия. Назначение, характеристика, описание.	6
Техническое оснащение предприятия	Содержание учебного материала	24
	11. Ручной инструмент. Назначение, порядок хранения, обслуживание, техника безопасности при работе.	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов
	12.	Механизированный инструмент. Назначение, порядок хранения, обслуживание, техника безопасности при работе.	6
	13.	Машины. Назначение, порядок хранения, обслуживание, техника безопасности при работе.	6
	14.	Другие производственные средства. Назначение, порядок хранения, обслуживание, техника безопасности при работе.	6
Учет и отчетность на предприятии	Содержание учебного материала		12
	15.	Учет. Формы, их назначение, ответственные лица, порядок ведения и хранения.	6
	16.	Отчетность. Формы, их назначение, ответственные лица, порядок ведения и хранения.	6
Организация охраны труда и техника безопасности на предприятии	Содержание учебного материала		24
	17.	Система безопасности труда. Трехступенчатый контроль. Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации. Основные положения правовых документов, регламентирующих охрану труда.	6
	18.	Производственный травматизм и его профилактика. Порядок расследования и документального оформления случаев производственного травматизма. Виды инструктажей и сроки их проведения.	6
	19.	Пожарная и электробезопасность. Пожарный надзор, его организация и задача. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Действие электрического тока на организм человека, особенности поражения электрическим током. Технические средства защиты.	6
	20.	Гигиена труда и производственная санитария. Задачи гигиены и производственной санитарии в предупреждении профзаболеваний. Классификация вредных и опасных производственных факторов, воздействующих на человека.	6
Оформление отчета и дифференцированный зачет			24
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (преддипломной) реализуется в условиях предприятия (структурных подразделений ОАО «РЖД») в дистанциях пути, механизированной дистанции и путевой машинной станции, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

К производственной практике (преддипломной) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (преддипломной) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляется ведущими преподавателями профессиональных модулей, назначенных приказом директора.

Обязанности руководителя производственной практикой (преддипломной) от НТЖТ – СП СГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя преддипломной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении практики;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;

Обязанности руководителя производственной практикой (преддипломной) от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения преддипломной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики (преддипломной);
- совместно с руководителем практики от НТЖТ-СП СГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасно-

сти;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от НТЖТ-СП СГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения преддипломной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники преддипломной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике преддипломной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение осуществляется преподавателями, которые имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения работ.

В результате освоения преддипломной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок	- точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	Дифференцированный зачет: -наблюдение за действиями на практике; -конференция по итогам практики; -экспертная оценка.
ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок	- грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок - трассирование по картам - проектирование продольного и поперечного профилей - выбор оптимального варианта	
ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	- точность и грамотность выполнения разбивочных работ - ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется на основании защиты преподавателю профессионального цикла дневника и отчета по практике с учетом характеристик и оценки руководителя практикой от производства, а также на основании выполнения студентами учебно-производственных заданий.
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- разработка проектов новых железнодорожных линий, с применением современных методов проектирования и эффективная реализация этих проектов; - составлять календарные графики строительства, проекты организации работ (ПОР), проекты производства работ (ППР) на основании технико-экологических расчетов с выбором качественного варианта; - определять объемы земляных работ, площади поперечных сечений земляного полотна.	
ПК2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	- своевременно и качественно определять межремонтные сроки ремонтов пути; - осуществлять производственные процессы на основе технической и проектной документации с учётом рационального использования машин, механизмов и материальных ресурсов. - составлять технологические схемы производства работ землеройными машинами (скреперами, бульдозерами, экскаваторами). Определять производительность машин.	
ПК2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку	- своевременно осуществлять систему контроля и оценки состояния пути и его элементов с учётом требований обеспечения безопасности движения; -своевременно и качественно проводить приёмку выполненных работ с оформлением технической документации.	
ПК2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	-рационально производить расстановку рабочей силы при выполнении путевых работ. - в технологических процессах применять современные путевые машины и механизированный инструмент. - выбирать рациональную организацию и технологию работ, нормы затрат труда на каждую работу или комплекс работ.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение технологических процессов в строительстве и эксплуатации железных дорог на основе соблюдения мероприятий по технике безопасности и охране труда и безопасности движения поездов. - овладение безопасными методами производства работ; - качественно и грамотно проводить инструктажи согласно требованиям и на основе действующей нормативной документации с заполнением журнала регистрации инструктажей. - своевременно доставлять к месту назначения пассажиров и грузы, не нарушая графика движения поездов. - осуществлять контроль за состоянием железнодорожного пути, своевременно устранять неисправности для обеспечения безопасного движения поездов. 	
ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	-умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	
ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	-качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	
ПК 3.3 Производить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	-своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная классификация дефекта; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов.	
ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	
ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами 	
ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля 	
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	- демонстрировать деловые качества общения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля оценки.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии. Положительная оценка по прохождению практики в структурном подразделении по профилю специальности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ по преддипломной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное применение существующих методов решения профессиональных задач в области производственных и технологических процессов. Оценка качества выполнения работ руководителем.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов, связанных со строительством, содержанием и ремонтом пути и искусственных сооружений. Самостоятельное изучение технологий путевых работ с применением современных машин.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Повышение уровня самообразования на основе перспективного карьерного планирования в рамках линейного подразделения.	
ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на путевых машинах с программным управлением. Применение метода коммуникативных связей между структурными подразделениями.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателями и работниками предприятий путевого хозяйства. Организация взаимовыгодных связей со сторонними организациями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчинённых), за результат выполнения заданий	Самоанализ и объективная оценка результатов собственной работы и работы коллектива. Поиск новых решений для улучшения результатов собственной работы и коллектива.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Планирование повышения квалификации путем самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ознакомление с новыми достижениями в области строительства железнодорожного пути, конструкции пути, технологии и механизации путевых и строительных работ. Использование и внедрение в работе новых технологий.	