

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник производственно -
технического отдела станции
Инская



Н.С. Николаи

« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора НТЖТ по УПР

А.А. Сальников

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УП 02.01 Работа по управлению движением профессионального модуля
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НА ТРАНСПОРТЕ
(по видам транспорта)**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

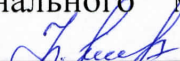
Базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа УП 02.01 Работа по управлению движением профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик:


Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Фомичёв Д.В., преподаватель дисциплин профессионального модуля Новосибирского техникума железнодорожного транспорта 

Рекомендована цикловой комиссией профессионального цикла специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Заседание ЦК № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель комиссии  В.А. Дудченко

Согласовано:

и.о. Заведующая библиотекой  Паничева Е.М.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2 Структура и содержание рабочей программы учебной практики	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12
5 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения практики обучающийся должен:

иметь представление:

- о роли и месте учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» в профессиональной деятельности техника.

В результате освоения практики обучающийся должен уметь:

- вести переговоры по движению поездов, осуществлять прием и отправление поездов в нормальных условиях и нестандартных ситуациях, заполнять журналы, книги, техническую документацию и бланки;
- вести график исполненного движения поездов, журнал диспетчерских распоряжений;
- передавать приказы ДСП, машинистам;
- осуществлять контроль за действиями ДСП, машинистов при приеме, отправлении поездов в случаях неисправности устройств СЦБ и связи, нестандартных ситуациях;
- давать анализ создавшейся ситуации;
- обеспечивать выполнение графика движения поездов, безопасности движения, охрану труда и технику безопасности;
- регистрировать сообщение об оказании помощи, приказ ДНЦ о закрытии перегона;
- оформлять заявки на производство работ с выездом на перегон хозяйственных поездов, дрезин и приказы ДНЦ;
- принимать оперативные меры по обеспечению безопасности движения, сохранности подвижного состава, груза и жизни людей в экстремальных ситуациях.

В результате освоения практики обучающийся должен знать:

- расположение аппаратуры на рабочем месте;
- путевое развитие станций;
- регламент переговоров с ДСП и ДНЦ;

- порядок передачи и получения информации;
- ведение поездной документации и бланков;
- порядок приема, отправления поездов и производства маневровой работы;
- порядок проверки свободности пути, приготовления маршрутов, приема и отправления поездов при неисправности устройств СЦБ и связи при оборудовании перегона односторонней автоблокировкой (двухпутный перегон), двусторонней автоблокировкой (однопутный перегон);
- руководство движением поездов при неисправности устройств СЦБ и связи, нестандартных ситуациях;
- регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.
- обязанности и порядок действий ДСП по обеспечению бесперебойной работы и безопасного приема и отправления поездов;
- разрешения и приказы по приему поездов при запрещающих показаниях светофоров;
- порядок перехода на телефонные средства связи; порядок восстановления действия путевой блокировки;
- порядок приема, отправления пропуска поездов при диспетчерской централизации; порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации, по переходу на резервное управление;
- обязанности поездного диспетчера, порядок его действий при организации движения поездов на участке;
- порядок подачи заявки на выдачу предупреждения; особенности движения поездов при наличии предупреждений;
- порядок приёма, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях;
- порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, формы разрешений и письменных извещений;
- порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов, формы приказов и разрешений;
- порядок движения поездов с разграничением временем;
- порядок отправления путевых машин, хозяйственных поездов на закрытый перегон; порядок открытия перегона.

Содержание практики ориентировано на овладение обучающимися следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В процессе освоения практики у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Очная форма обучения:

- максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	<i>108</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной практики «Учебная практика по управлению движением»

№ раздела, темы	Наименование видов практических занятий	Кол-во часов
	Введение. Цели и задачи практического обучения. Инструктаж по ТБ при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с документацией, оборудованием лаборатории.	1
1	Работа дежурного по станции (ДСП) и оператора при ДСП	
1.1	Ознакомление с рабочим местом ДСП и оператора. Путь развитие станций, специализация путей. Расположение стрелок и сигналов. Ознакомление с инструкцией по работе на аппаратах управления .	5
1.2	Ознакомление с документацией ДСП, порядок ее ведения. Порядок приема и сдачи дежурства. Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств СЦБ и связи. Порядок приготовления маршрутов. Переговоры с ДСП соседней станции.	6
1.3	Закрепление навыков выполнения операций по приему, отправлению поездов. Производство маневровой работы. Ведение графика исполненного движения поездов.	6
1.4	Организация временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного участка. Работа сборного поезда на участке. Ведение графика исполненного движения .	6
1.5	Прием и отправление поездов при неисправности устройств СЦБ. Оформление записей в журнале ДУ-46. Формы приказов, заполнение разрешений	6
1.6	Ознакомление с индикацией на аппаратах управления, необходимой для организации работы на однопутном перегоне при двусторонней АБ. Порядок смены направления. Переговоры с ДСП соседней станции, ДНЦ.	6
1.7	Порядок приема, отправления, производства маневровой работы при организации движения по одному из путей при нормальной работе СЦБ	6
1.8	Прием и отправления поездов при неисправностях устройств СЦБ и связи. Оформление записей в журнале ДУ-46. Ведение графика исполненного движения	6
1.9	Закрепление навыков по организации движения поездов в условиях нарушения в работе устройств СЦБ и связи	6
1.10	Порядок действия ДСП, ДНЦ при неисправностях АБ. Организация движения поездов при телефонных средствах связи. Ведение журнала поездных телефонограмм. Формы	6

		приказов и телефонограмм.	
	1.11	Отработка навыков по организации движения поездов по телефонным средствам связи.	6
2		Работа поездного диспетчера (ДНЦ)	
	2.1	Порядок передачи приказов, распоряжений. Ведение журнала диспетчерских распоряжений (ДУ-58). Руководство движением поездов. Ведение графика исполненного движения поездов.	6
	2.2	Действия ДНЦ при закрытии перегона, неисправностях устройств СЦБ и связи, следовании поездов по участку требующих особых условий.	6
3		Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	
	3.1	Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов, вспомогательных локомотивов. Оказание помощи остановившемуся поезду на перегоне.	6
	3.2	Работа ДНЦ, ДСП по отправлению восстановительных пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	6
4		Работа по приему, отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	6
5		Работа ДНЦ, ДСП по отправлению хозяйственных поездов и возвращение их с перегона.	6
6		Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных ситуациях.	6
		Итого	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия лаборатории «Управление движением»

Перечень оборудования лаборатории

Техническое оборудование

1. Действующий тренажер участка железной дороги с отдельными пунктами, оборудованными различными устройствами управления стрелками и сигналами.
2. Учебный полигон с путевым развитием и комплексом сооружений и устройств.

3. Поездная диспетчерская, межстанционная, радио и двусторонняя парковая связь.
4. ПЭВМ для использования программы ГИД УРАЛ ВНИИЖТ и АСУ СС в системе АСУ ЛР (11 шт.).

Стенды, плакаты, схемы

1. Образцы заполнения бланков поездной документации.
2. Образцы ведения журналов.
3. Нормативная документация.
4. Действия ДСП и ДНЦ при приеме и отправлении поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях с ЭЦ стрелок и сигналов.
5. Перечень разрешений для отправления поездов со станции при различных средствах сигнализации и связи.
6. Особенности работы устройств и действия работников перевозок при пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств ЭЦ.

Приборы и оборудование

1. Курбель.
2. Замки навесные.
3. Красные колпачки.
4. Таблички с надписями.
5. Комплект сигнальных флагов (красный и желтый).
6. Ручной сигнальный диск.
7. Ручной сигнальный аккумуляторный фонарь.
8. Тормозные башмаки.
9. Скоба для крепления остряка к рамному рельсу.

Техническая документация и формы первичной документации

1. Журнал движения поездов ДУ-2
2. Техническо-распорядительный акт
3. Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети ДУ-46
4. Журнал поездных телефонограмм ДУ-47
5. Журнал диспетчерских распоряжений ДУ-58
6. Книга для записи предупреждений на поезда ДУ-60
7. Путевая записка (белого цвета) для всех поездов ДУ-50
8. Разрешение (зеленого цвета) на отправление поезда при закрытом выходном или проходном сигнале ДУ-52
9. Разрешение (зеленого цвета) на отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора ДУ-54

10. Извещение (белого цвета) о движении поезда на однопутных перегонах при перерыве всех средств сигнализации и связи ДУ-55
11. Разрешение (белого цвета с двумя красными полосами по диагонали) на отправление поезда при перерыве всех средств сигнализации и связи ДУ-56
12. Предупреждение (белого цвета с желтой полосой по диагонали), выдаваемое машинисту ДУ-61
13. Разрешение (белого цвета с красной полосой по диагонали) на отправление восстановительного поезда или локомотива на закрытый перегон для оказания помощи ДУ-64

3.2 Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

Основные источники

1. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>

Дополнительная литература

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 г. № 286 в ред. Приказа Минтранса России от 09.02.2018 № 54 (с пр.№1-6,9-10).- Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2018.- 264 с.
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №7. Приказ № 162 от 04.07.2012.- Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2012 г. 170 с.
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8. Введ. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162 в ред. Приказов Минтранса России от 30.03.2015 № 57, от 09.11.2015 № 330.- Екатеринбург: ИД «Урал Юр Издат», 2018 г.-240с.

Интернет-ресурсы

1. Железнодорожный транспорт (журнал). <http://www.zdt-magazine.ru/>
2. Официальный сайт ОАО РЖД www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести переговоры по движению поездов, осуществлять прием и отправление поездов в нормальных условиях и нестандартных ситуациях, заполнять журналы, книги, техническую документацию и бланки; - вести график исполненного движения поездов, журнал диспетчерских распоряжений; - передавать приказы ДСП, машинистам; - осуществлять контроль за действиями ДСП, машинистов при приеме, отправлении поездов в случаях неисправности устройств СЦБ и связи, нестандартных ситуациях; - применять полученные знания в производственных ситуациях. 	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических задач, различные виды опроса.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль практики проводится в виде решения практических задач с использованием программы ГИД УРАЛ ВНИИЖТ и тренажёра ДСП.

Практические задачи

1. Отправление поезда при запрещающем показании выходного сигнала на двухпутный перегон по правильному пути.
2. Отправление поезда при запрещающем показании выходного сигнала на однопутный перегон.
3. Отправление поезда при запрещающем показании выходного сигнала по неправильному пути двухпутного перегона с двухсторонней автоблокировкой.
4. Отправление поезда на перегон, если первый участок удаления показывает занятость.
5. Отправление поезда по неправильному пути двухпутного перегона с односторонней автоблокировкой (невозможно сменить направление АБ и открыть выходной светофор).
6. Отправление поезда с неспециализированного пути (не имеющего выходного светофора) на двухпутный перегон по правильному пути.
7. Отправление вспомогательного локомотива для оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду по правильному пути.
8. Организация возвращения поезда с перегона на станцию отправления, если первый блок-участок не освободился.
9. Приём поезда при запрещающем показании входного светофора
10. Приём поезда на станцию с неправильного пути при отсутствии входного светофора.
11. Приём поезда с перегона на свободный участок занятого пути.
12. Приём поезда на неспециализированный путь.
13. Приём поезда на станцию при ложной занятости пути приема.
14. Приём поезда на станцию при ложной занятости стрелочного изолированного участка, входящего в маршрут.
15. Приём поезда на станцию при ложной свободности пути.
16. Приём поезда на станцию при условии, если стрелка входящая в маршрут с пульта не переводится.
17. Приём поезда при условии, если стрелка, входящая в маршрут не имеет контроля положения на пульте управления.
18. Прекращение действия автоблокировки. Действия ДНЦ и ДСП по переходу на телефонные средства связи на однопутных перегонах.
19. Прекращение действия автоблокировки. Действия ДНЦ и ДСП по переходу на телефонные средства связи на двухпутных перегонах.
20. Организация движения поездов на однопутном перегоне при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.

21. Организация маневров с выездом на перегон за границу станции на однопутном перегоне.
22. Организация маневров с выездом на перегон за границу станции на однопутном перегоне при отсутствии ключа-жезла.
23. Организация маневров с выездом на перегон за границу станции на двухпутном перегоне с односторонней автоблокировкой по неправильному пути.
24. Отправление поезда на двухпутный перегон по правильному пути при условии, если стрелка, входящая в маршрут, не имеет контроля положения на пульте управления.
25. Отправление на перегон восстановительного поезда.