

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### **для специальностей**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (*железнодорожном  
транспорте*).

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Заместитель директора по  
учебной работе



Н.О. Ваганова

30 августа 2023г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от 29.09.2022 г.).

Предназначена для специальностей:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (*железнодорожном транспорте*).

Организация-разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Пушкарева Н.В., преподаватель английского языка



Губанова И.В., преподаватель английского языка



Рыженкова О.А., преподаватель английского языка



Рекомендована Цикловой комиссией ГД

Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ЦК Сальникова М.В.



Согласовано:

И.о. заведующей библиотекой

Паничева Е.М.



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592). Рабочая программа по учебной дисциплине «Английский язык» разработана с учетом специфики программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.

Предназначена для специальностей:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (*железнодорожном транспорте*).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основные цели и задачи обучения английскому языку направлены на:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся).

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200–250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, денежные единицы, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины; основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное

Артикль

Имя прилагательное

Наречие  
 Предлог  
 Местоимение  
 Числительное  
 Глагол  
 Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге  
 Модальные глаголы  
 Герундий, инфинитив  
 Причастия I и II  
 Сослагательное наклонение  
 Условные предложения I, II и III типов  
 Согласование времен. Прямая и косвенная речь

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 176 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 176 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 59 часов;

учебной и производственной практики – 0 часов (не предусмотрена).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе индивидуальное проектирование</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>		175	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<p><b>Содержание материала по теме « Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»</b></p> <p>Грамматический материал: Имя существительное. Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучение лексического материала по теме «Знакомство».</p>	2	2
		2	
Тема 1.2 Описание человека (внешность,	<b>Содержание материала по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»</b>	2	2

национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Грамматический материал: «Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала по теме. Выполнение письменных упражнений. Подготовка устного рассказа о себе.	2	
Тема 1.3 Моя семья	<b>Содержание учебного материала по теме «Моя семья»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.	2	
	Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as	2	
	Введение новой лексики по теме. «Семейные отношения, домашние обязанности»	2	
	Рассказ о своей семье	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка устного рассказа "Моя семья"	2	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание материала по теме «Описание жилища и учебного заведения»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: «Наречие. Образование степеней сравнения.	2	
	Наречия, обозначающие количество, место, направление»	2	
	Описание жилища. Описание учебного заведения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> изучение нового грамматического материала и лексики.	3	
Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	<b>Содержание материала по теме «Распорядок дня студента техникума»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: «Предлоги времени, места, направления»	2	
	Предлоги времени, места, направления	2	
	Распорядок дня студента	2	
	Распорядок дня студента	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> изучение нового грамматического	3	

	материала и лексики, подготовка индивидуальных проектов.		
Тема 1.6 Хобби	<b>Содержание материала по теме «Хобби»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.	2	
	<b>Контрольная работа 1</b>	1	
	Введение ЛЕ (лексических единиц) по теме	1	
	Рассказ о своем хобби.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> изучение нового грамматического материала и лексики, подготовка рассказа о своем хобби.	2	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание материала по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: «Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления».	2	
	Введение ЛЕ по теме.	2	
	Правила составления диалога-расспроса.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> изучение нового грамматического материала и лексики, подготовка диалога.	4	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание материала по теме «Магазины, товары, совершение покупок»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: «Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	2	
	Глаголы правильные и неправильные.	2	
	Введение ЛЕ по теме.	2	
	Правила составления диалога « В магазине»	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> изучение нового грамматического материала и лексики, подготовка диалога.	2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт.	<b>Содержание материала по теме «Физкультура и спорт»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: «Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени.	2	
	Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.».	2	
	Введение лексических единиц. Рассказ про здоровый образ жизни	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение грамматического материала. Подготовка к рассказу «Здоровый образ жизни».	6	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	<b>Содержание материала по теме «Экскурсии и путешествия»</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	Грамматический материал: «Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.)».	2	
	«Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you? Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.) ».	2	
	Введение лексики по теме. Рассказ о путешествии/ экскурсии.	2	
	<b>Контрольная работа 2</b>	1	
	Рассказ о путешествии/ экскурсии	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение грамматического материала по теме. Подготовка рассказа о путешествии. Работа над индивидуальным проектом.	10	
Тема 1.11 Россия	<b>Содержание материала по теме «Россия»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

	Грамматический материал: «Инфинитив и его формы»	2	
	Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).».	2	
	Рассказ о России, ее символах, государственном и политическом устройстве. Климат России	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> составление устного высказывания по теме «Россия», изучение грамматического материала	3	
Тема 1.12 Англоговорящие страны	<b>Содержание материала по теме «Англоговорящие страны»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: «Причастие 1, 2».	2	
	Рассказ об англоговорящих странах. США	2	
	Великобритания.	2	
	Австралия и Новая Зеландия.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> составление устного высказывания по теме «Англоговорящие страны». Изучение грамматического материала.	4	
Тема 1.13. Научно- технический прогресс.	<b>Содержание материала по теме «Научно-технический прогресс»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Грамматический материал: «Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . .? Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.)»	2	
	Введение лексики по теме.	2	
	Составление рассказа по теме.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> составление устного высказывания по теме Написание эссе.	3	
Тема 1.14. Человек и природа. Экологические проблемы.	<b>Содержание материала по теме «Человек и природа. Экологические проблемы»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Грамматический материал: «Условные предложения I, II и III типов	2	
	Грамматический материал: «Условные предложения I, II и III типов	2	
	Введение лексики по теме.	2	
	Составление рассказа по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение грамматического материала. Подготовка к рассказу по теме.	2	
Тема 1.15. Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание материала по теме «Достижения и инновации в области науки и техники»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Грамматический материал: «Согласование времен»	2	
	Косвенная речь	2	
	Введение новой лексики по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».	1	
	<b>Контрольная работа 3</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление устного высказывания «Выдающиеся изобретения человечества», изучение нового грамматического материала и лексики, подготовка к контрольной работе.	4	

Тема 1.16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Содержание материала по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
	Введение ЛЕ по теме. Описание механизмов и машин.	2	
	Введение ЛЕ по теме. Описание механизмов и машин.	2	
	Введение ЛЕ по теме. Описание механизмов и машин.	2	
	Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2	
	Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка описания машин и механизмов	2	
Тема 1.17 Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание материала по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности»</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Введение лексических единиц по теме	2	
	Составление рассказа по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексического материала по теме, написание эссе «Современные компьютерные технологии в промышленности»	2	
Тема 1.18 Отраслевые выставки	<b>Содержание материала по теме «Отраслевые выставки»</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	Введение ЛЕ по теме	2	
	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	2	
	<b>Контрольная работа 4</b>	2	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексики по теме, составление	3	

	диалогов-переговоров		
<b>Итого</b>		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. English for Colleges: Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — СПО. <https://book.ru/book/943008>.
3. Пушкарева Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1277/251707/>.
4. Английский язык в профессиональной деятельности: учебное пособие / А. А. Ивкина, М. Н. Ермакова, Н. И. Кузнецова, Ю. Н. Пархоменкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 344 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/937/260721/>.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008
2. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 261 с
4. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва : КноРус, 2016. — 400 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/917092/view>

Интернет-ресурсы:

1. «Макмиллан Паблишерз Лимитед». - Режим доступа: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru).
2. Все для тех, кому нужен английский язык. - Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru).
3. Англоязычная версия сайта ОАО «РЖД» <https://eng.rzd.ru/>
4. Новости РЖДТВ <https://rzd.tv/category/novosti/>
5. Словарь мультитран <https://www.multitrans.com/>
6. Платформа для изучения английского языка <https://ru.duolingo.com/>
7. Платформа для изучения английского языка <https://esl-lab.com/>
8. Платформа для изучения английского языка <https://www.onestopenglish.com/>
9. Платформа для совершенствования письменных навыков <https://www.beewriter.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
<b>говорение:</b> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, выполнение теста
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
- метапредметные умения: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; •владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; •умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	

<p>• умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь</p>
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>практические занятия, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>практические занятия, тестирование, контрольная работа</p>
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО</p>	<p>практические занятия, письмо</p>

## 5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Название тем	Формы обучения
1	«Мой дом»	Дискуссия
2	«Моя семья», «Экскурсии и путешествия», «Магазины»	Имитационные игры
3	«Человек и природа»	Интерактивная лекция
4	«Научно-технический прогресс»	Метод работы в малых группах

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Задания для самостоятельной работы задаются студентам в конце каждого занятия и проверяются на следующем в форме словарного диктанта, самостоятельной работы, устного опроса. Для активизации познавательной деятельности студентов предполагается выполнение индивидуального проекта в виде написания доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением). Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде:

- контрольных работ;
- устного опроса;
- письменных домашних заданий;
- подготовки докладов, рефератов, индивидуальных проектов;
- промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета.

## 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 59 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень вопросов к зачету (п. 6.1), заданий для самостоятельной работы, полученному на занятии и списка учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по соответствующей дисциплине (п. 3.2). Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией;
- Подготовка исследовательского проекта;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- анализ продуктов учебной деятельности учащихся.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать занятия. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Помощь в подготовке к зачету оказывает перечень вопросов к зачету, представленный в п.6.1.

## **6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### 6.1 Перечень вопросов к зачету.

Устные темы:

- 1) О себе
- 2) Моя семья
- 3) Мой техникум
- 4) Мой рабочий день
- 5) Здоровый образ жизни
- 6) Путешествие
- 7) Россия
- 8) Англоговорящие страны (на выбор)
- 9) Экологические проблемы

Грамматический тест по темам:

- 1) Множественное число существительных
- 2) Артикли.
- 3) Инфинитив.
- 4) Повелительное наклонение.
- 5) Местоимения.
- 6) Видовременные формы глагола
- 7) Условные предложения 1, 2 и 3 типов.
- 8) Степени сравнения прилагательных и наречий
- 9) Числительные количественные и порядковые.
- 10) Вопросительные предложения.
- 11) Согласование времен и косвенная речь.
- 12) Инфинитив и герундий.
- 13) Причастия 1 и 2.
- 14) Сослагательное наклонение.

### **Итоговый грамматический тест:**

1. Образуйте множественное число от следующих существительных

1. Pen.....pens.....
2. Child .....children.....
3. Leaf .....leaves.....
4. Laundry .....laundries
5. Family .....families
6. Man .....men
7. Flower .....flowers
8. Sheep .....sheep
9. Tooth .....teeth

2. Выберите правильный артикль (a, the, -)

1 She is a doctor.

2 He eat        -        meat.

3 He eats vegetables for        -        breakfast.

4 My cat always sleeps at        the        door.

5 On    -        Sundays I get up late.

3. Вставьте some\ any.

1. There are    some        photos in the book

2. Are there    any        new pupils in your group?

3. There are    some        old trees in our street.

4. Are there    any        English textbooks on the desks? - Yes, there are    some       .

5. Are there    any        pens in your bag? - - Yes, there are    some       .

4. Выберите правильную форму:

1) Which is ... planet in our solar system?

colder

the coldest

more cold

the coldest

2) His brother is ... than he.

more talented

talender

the most talented

thetalendest

3) The weather is still unpleasant today but yesterday it was.....

badder

the worst

worse

thebaddest

4) The black car is ... than the blue one

less expensive

lessexpensiver

much less expensive

the most expensive

5) My mother is not so ... as my father.

taller

tall

more tall

the tallest

5) Выберите правильную форму : am, is, are

The parrot is in the cage

I am a teacher.

She is a football fan.  
It is Sunday today.  
Peter and Kate are from Manchester  
My father is at work.

6. Поставьте глагол в правильную форму (Present Simple or Present Continuous)

1. María works (work) for a TV station.
2. At the moment she is travelling (travel) in the Sahara Desert.
3. Dan loves (love) wild animals.
4. He is not visiting (not visit) Alaska at the moment.
5. Marta does not live (not live) in Africa.

7. Выберите правильную форму (active or passive form)

I ... (like / am liked) this place.

What books by Shakespeare ... (translated / are translated) into Russian?

Who ... (protects / is protected) animals?

This town ... (is visited / visited) by them.

Who ... (gives / is given) bad marks in your class?

8. Choose the right variant of the Reported Speech.

1. I said, "He will not get there on time".

a) I said that he wouldn't get there on time.

b) I said that he will not get there on time.

2. He asks, "Didn't he go shopping yesterday?"

a) He asks if he didn't go shopping yesterday.

b) He asks if he doesn't go shopping yesterday.

3. Betty asked, "Who wrote this book?"

a) Betty asked who did write this book.

b) Betty asked who had written this book.

4. Robin asked, "Have you passed your exam?"

a) Robin asked if I had passed my exam.

b) Robin asked if I passed my exam.

9. Вставьте подходящий модальный глагол : must, mustn't, can, can't, needn't, have to, shouldn't,

1 Students mustn't cheat in the test.

2 You have to wear a uniform to school.

3 You needn't worry about the children. They'll be ok.

4 You must keep silence in the library.

5 You shouldn't tell lies. It's not nice of you.

### Критерии оценки результатов проведения зачета:

Устное высказывание по одной из тем.	Оценка
Высказывание составлено логично, без грамматических и лексических ошибок.	5 «отлично»
Высказывание содержит не более 2 грамматических и 2 лексических ошибок.	4 «хорошо»
Высказывание содержит не более 5 грамматических и 5 лексических ошибок	3 «удовлетворительно»
Высказывание содержит более 5 грамматических и 5 лексических ошибок.	2 «неудовлетворительно»
Грамматический тест	Оценка
90% -100%	5 «отлично»
75 -89%	4 «хорошо»
50-74%	3 «удовлетворительно»
Менее 50%	2 «неудовлетворительно»

#### 6.2 Перечень тем рефератов, докладов, исследовательских проектов

- 1) Мой техникум
- 2) Россия
- 3) Великобритания
- 4) США
- 5) Выдающиеся изобретения человечества
- 6) Путешествие по НСО
- 7) Английские заимствования в русском языке
- 8) Британский и американский варианты английского языка
- 9) Достопримечательности Великобритании
- 10) Достопримечательности Лондона
- 11) Праздники и традиции англоговорящих стран
- 12) Английская литература
- 13) Известные люди Великобритании
- 14) Образование за рубежом, знаменитые университеты
- 15) Спорт и здоровый образ жизни