Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2022

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по
учебной работе

Н.О. Ваганова

30 августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Организация-разработчик: Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:
Преподаватель НТЖТ

Меркелов А.А.

Рекомендована Цикловой общепрофессиональных дисциплин
Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ЦК Ивашова Т.А.

Согласовано:
И.о. заведующей библиотекой Паничева Е.М.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины 7

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 14

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 17

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 19

6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.), а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том

числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола.

В программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у студентов формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения, они получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Предназначена для специальностей:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать**:
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы **Вид учебной работы**	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Индивидуальное проектирование	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения		16	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	**1. Введение в дисциплину.** Основные теоретические положения, цели и задачи дисциплины. Изучение терминов «среда обитания», «биосфера», «риск», «опасность», «безопасность».	2	1
	2. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	1
	Практическое занятие №1 Изучение различных видов дорожных знаков	2	3
	3. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье, здоровом образе жизни. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Занятия физической культурой. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его виды. Правила личной гигиены и закаливание организма.	1	2
	4. Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека. Благоприятная и неблагоприятная окружающая среда. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1
	5. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на здоровье человека. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	2	3
	6. Наркомания - угроза национальной безопасности России. Что такое наркотики и как они выглядят? Клинические признаки наркомании. Виды наркомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья нарко-(токсико)-маний. Основные факторы, порождающие наркоманию. Признаки употребления студентами наркотиков. Оказание медицинской помощи. Что делать и где искать помощи наркоманам	2	1

	7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Основы сексуального воспитания подростков и средства контрацепции при половых актах.	2	
	8. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины заражения. СПИД. Профилактика СПИДа. Условия и порядок заключения брака. Личная гигиена.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотическая зависимость в Сибирском Федеральном округе.	8	
Раздел 2 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		31	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	**9. 1 Характеристика и классификация ЧС природного характера.** **Землетрясения и вулканы**, и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении при извержении вулканов, во время и после их действия.	1	1
	9.2 Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча и после урагана, бури, смерча. **Наводнения и цунами** их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях и цунами во время и после их действия. **Природные пожары** (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. **Оползни, сели, обвалы, лавины** и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала и после схода селя, оползня, обвала.	3	1
	10. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. Порядок действий при получении сигналов о ЧС техногенного характера. **Пожары и взрывы, их характеристика.** Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, в том числе при пожаре в НТЖТ	1	1

	Практическое занятие №2 *Изучение первичных средств пожаротушения* Правила поведения при пожаре в техникуме. Схемы эвакуации при пожаре в НТЖТ. Расположение запасных выходов в техникуме, общежитии и спортивном корпусе.	2	2
	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. **Аварии на радиационно опасных объектах. Гидродинамические аварии.** Правила безопасного поведения при радиационных авариях и при угрозе наводнения при гидродинамической аварии.	1	1
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации социального характера	**11. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.** Причины терроризма. Формы его проявления. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. **Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.** Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
	12. Правила профилактики и самозащиты от нападения хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения в толпе. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.	1	2
	Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	2
	Практическое занятие №3 *Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного и социального характера* Решение ситуационных задач по совершению и разрешению чрезвычайных ситуаций социального характерами гражданами РФ	2	3

Тема 2.3 Государственная система обеспечения безопасности населения	**13. Полиция в Российской Федерации** – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	1	1
	Основные положения Законов РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности», « О Гражданской обороне» и др.	1	1
Тема 2.4 Гражданская оборона.	**14. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.** Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС. Силы и средства ЖТСЧС.	1	2
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Практическое занятие №4 *Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.* Составление плана ГО предприятия. Отработка практических действий при получении сигнала «Внимание всем».	2	2
	15. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном	2	1
	16. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Правила поведения в зоне химического заражения **Бактериологическое (биологическое) оружие.** Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания.	2	1
	17. Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне». **Задачи гражданской обороны.** Структура и органы управления гражданской обороной. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	1

	18. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Убежище, противорадиационные укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	19. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.	1	2
	Практическое занятие №5 *Защитные сооружения гражданской обороны.* Порядок заполнения, правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Правила их использования.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Модернизация средств индивидуальной защиты.	16	
Раздел 3	**Основы обороны государства и воинская обязанность**	12	
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил	**20. История создания Вооруженных Сил России, ее связь с историей и становлением Российского государства** Создание советских вооруженных сил. Проведение военных реформ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ)	2	1
Тема 3.2 Организационная структура вооруженных сил	**21. Виды ВС РФ.** рода войск (сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот, ракетные войска, космические войска, воздушно-десантные войска, железнодорожные войска).	2	2
Тема 3.3 Воинская обязанность	**22. Основы воинской обязанности.** Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Требования к психическим и морально-этническим качествам призывника.	2	2

Тема 3.4 Призыв и прохождение военной службы	**23. Правила прохождения военной службы в рядах ВС РФ** Размещение военнослужащих, повседневный порядок жизни воинской части. Ритуал приведения к воинской присяге. Воинская дисциплина. Виды ответственности для военнослужащих (дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая, материальная)	2	2
	Практическое занятие №6 *Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки*	2	2
Тема 3.5 Виды воинской службы помимо срочной	**24. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.** Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Основные условия прохождения службы по контракту. Сроки военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы. Права и льготы для данной категории солдат	2	2
	Самостоятельная работа. Изучение Устава ВС РФ. Подробное изучение документов, удостоверяющих прохождение военной службы. Подготовка рефератов и докладов по темам раздела 3.	6	
Раздел 4	**Основы медицинских знаний**	9	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при различных видах травматизма	**25. Правила первой помощи при ранениях и ушибах.** Понятие первой помощи. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при ушибах и сотрясениях головного мозга. Первая помощь при переломах и электротравмах.	2	1
	26. Правила первой помощи при наружных кровотечениях и ожогах. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при артериальном и капиллярном кровотечениях. Правила наложения жгута. Основные признаки внутреннего кровотечения. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при химических ожогах. Помощь при тепловом ударе и иных воздействиях высоких температур.	2	1
	Практическое занятие № 7 *Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и ожогах*	2	2
	27. Правила первой помощи при отравлениях и отсутствии сознания. Острое и хроническое отравление. Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Первая помощь при остановке сердца. Понятие «клиническая смерть». Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2

Тема 4.2 Основы медицинских показаний к зачатию ребенка	**28. Основы ухода за младенцем.** Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Особенности питания беременных женщин. Правила поведения при родах. Основные мероприятия по уходу за младенцем. Формирование основ здорового образа жизни у младенцев.	1	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Изучение ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» Изучение воздействий низких температур на организм человека. Подготовка рефератов и докладов по разделу 4.	5	
Итоговая контрольная работа		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности. решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. СПО. - И.: ИЦ Академия, 2019.-363 с.
2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности .Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL: режим доступа https://book.ru/book/941147

Дополнительная литература:

1. З.О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства. – 2002. - № 5, (4 февр.). – С. 1485 – 1498 (ст. 375).
Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка. (Военная подготовка) : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-406-07282-0. — URL: https://book.ru/book/934320
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019. – 608 с
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019. – 928 с.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство обороны РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm
2. Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль и защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам, деловые игры.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях на военной службе.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области защиты и безопасности военной службы.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится два семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 70 часов, практических занятий – 14 часов и самостоятельной работы – 35 часов.
В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог ,
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в целях реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

Название тем	Формы обучения
Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Лекция-диалог; Анализ конкретных ситуаций.
ЧС природного и техногенного характера	Метод «Ситуация-оценка»
ЧС социального характера	Метод «Ситуация-оценка»
Государственная система обеспечения безопасности населения	Имитационные упражнения
Гражданская оборона	Лекция-диалог; Анализ конкретных ситуаций.
Воинская обязанность	Лекция-диалог
Виды воинской службы помимо срочной	Интерактивная лекция
Первая медицинская помощь при различных видах травматизма	Метод «Ситуация-упражнение»
Основы медицинских показаний к зачатию ребенка	Лекция-диалог; Метод «Займи позицию»

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 35 часов. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией;
- решение задач.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия. Во время практических занятий студенты решают практические экологические задачи.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- письменных домашних заданий;
- подготовки индивидуальных проектов, докладов, рефератов, выступлений (п.6.2);
- промежуточного тестирования по отдельным темам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде зачета в форме итогового тестирования. Время на тестирование составляет 40 минут. Использование конспектов и учебников во время тестирования не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к тестированию оказывает перечень вопросов, представленный в п. 6.1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

Для получения положительной оценки необходимо выполнение семи практических работ, тестирования по темам и разделам, написание реферата, сдача итогового теста.

6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Раскройте понятие «рана»?Перечислите их виды?
2. Перечислите виды кровотечения и их отличия друг от друга?
3. Назовите правила наложения стерильных повязок.
4. Охарактеризуйте синдром длительного сдавливания? Назовите его степени. Виды доврачебной помощи?
5. Перечислите виды переломов и особенности оказания доврачебной помощи?
6. Раскройте понятие «реанимация»? Порядок выполнения искусственной вентиляции легких.
7. Объясните порядок выполнения реанимационных мероприятий при клинической смерти?
8. Раскройте понятие «ожог»? Перечислите их виды? Назовите степени тяжести ожогов. Порядок оказания доврачебной помощи.
9. Раскройте понятие «обморожения»? Назовите степени обморожения и порядок оказания доврачебной помощи.

10. Назовите отличия солнечный от теплового удара? При каких обстоятельствах они возникают? Порядок оказания доврачебной помощи?
11. Раскройте понятие « утопление»? Назовите виды утопления и порядок оказания доврачебной помощи.
12. Перечислите последствия укусов ядовитых змей и насекомых.
13. Перечислите признаки отравления ядовитыми грибами. Порядок оказания доврачебной помощи.
14. Назовите несколько ядовитых растений, симптомы отравления ими и помощь.
15. Раскройте понятие «радиация»? Назовите виды ионизирующего излучения и дайте им краткую характеристику.
16. Раскройте понятие «радиоактивность» и «радиоактивный распад»? Перечислите источники излучения?
17. Раскройте правила поведения на радиоактивно загрязненной местности?
18. Перечислите основное содержание режимов радиационной защиты?
19. Охарактеризуйте химическое оружие и его виды?
20. Раскройте порядок оказания первой доврачебной помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами.(АХОВ)
21. Перечислите правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.
22. Охарактеризуйте опасные и особо опасные заболевания человека.
23. Перечислите основные мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения.
24. Перечислите особо опасные болезни животных и растений.
25. Раскройте понятие «дезинфекция»? Виды дезинфекции и способы ее проведения.
26. Охарактеризуйте режимные мероприятия, проводимые в зоне обсервации
27. Раскройте понятия «наркомания» и алкоголизм» , их причины и последствия?
28. Охарактеризуйте ЧС техногенного характера, их виды и способы защиты.
29. Охарактеризуйте ЧС социального характера, их виды и способы защиты.
30. Охарактеризуйте ЧС природного характера ,их виды и способы защиты.
31. Пояснить правила призыва и прохождения срочной военной службы.
32. Перечислите особенности прохождения службы по контракту и альтернативной (гражданской) службы?
33. Перечислите последствия влияние компьютерных игр на здоровье человека.
34. Перечислите порядок действия населения по сигналам гражданской обороны?
35. Перечислите виды уголовной ответственности за экстремизм ,насилие и терроризм ?

6.2 Перечень тем рефератов, индивидуальных проектов

Здоровье родителей - здоровье ребенка
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека
Здоровье родителей - здоровье ребенка
Оказание первой мед. помощи при различных авариях на транспорте
Взаимодействие человека и среды обитания
Инфекционные заболевания: виды и способы профилактики
Компьютерные игры и их влияние на организм человека
Инфекционные заболевания: виды и способы профилактики
Радиоактивные загрязнения Новосибирска
Проблемы радонового загрязнения в городе Новосибирске
Оказание первой доврачебной помощи при различных авариях на транспорте
Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы
Организация альтернативной гражданской службы и службы по контракту