

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного об-  
разовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Заместитель директора по  
учебной работе



Н.О. Ваганова

30 августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное  
подразделение федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный  
университет путей сообщения»

Разработчики:

Братищева Л.Ф., преподаватель высшей категории



Титкова Н.П., преподаватель высшей категории



Рекомендована Цикловой комиссией Социально-экономических дисциплин  
Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ЦК Титкова Н.П.



Согласовано:

И.о. заведующей библиотекой

Паничева Е.М.



## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04-06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04-06	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных,	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале

	<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию.</p>	<p>XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **Очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

##### **Заочная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	24
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	8
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (2 курс) очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) самосознания	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	16	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. <i>Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.</i> Внешняя политика СССР. <i>Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i>	2	ОК 04-06
	<b>Практическое занятие 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	2	ОК 04-06
	1. <i>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</i> 2. <i>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.</i> <i>Работа с понятиями данного периода</i> <i>Узнать у родных и знакомых, что они помнят о временах перестройки, реформах М.Горбачёва и как они их оценивают.</i>		
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Противоречия социально – экономического развития в СССР в 80 –е гг. <i>Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ», Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.) денежная реформа 1991г.</i>	2	ОК 04-06
	<b>Практическое занятие №2 Формирование нового политического курса.</b>	2	ОК 04-06

	<p>Формирование политической системы СССР Съезды народных депутатов Политический раскол советского общества Учреждение поста Президента СССР. Формирование многопарт. системы. Перестройка и гласность в духовной жизни.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Познакомиться с биографиями политических деятелей данного периода. Дать оценку политическим преобразованиям за годы перестройки.</p>	2	3
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие №3, №4. Внешнеполитический курс СССР в 80-е г. Новое политическое мышление</b></p> <p>Анализ документальных материалов и исторических карт данного периода. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1</p>	4	ОК 04-06
	<p><b>Практическое занятие №5. Распад СССР и образование СНГ.</b></p> <p>Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Подготовка нового союзного договора в ново – Огарёве. Выборы первого Президента РСФСР Попытка переворота в стране (ГКЧП). Беловежское соглашение. РФ как правопреемница СССР. Развитие отношений с бывшими братскими республиками.</p>	2	ОК 04-06
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Дать общую оценку политическим преобразованиям, достижениям и потерь периода перестройки и внешней политики. Охарактеризуйте позиции России на международной арене в 90-е гг. XX в. Подготовиться к обобщающему занятию по 1 разделу</p>	2	3
	<p>Систематизация и обобщение знаний и умений: контрольно – тестовая работа №1. <b>Практическое занятие № 6</b></p>	2	ОК 04-06
<p><b>Раздел 2</b></p>	<p><b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b></p>	16	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Курс экономических реформ 90 – х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархи-</p>	2	ОК 04-06

	<i>ческих групп. Курсы правительств Черномырдина, Кириенко, Примакова. Дефолт 1998 г. Курсы правительств Примакова, Степашина, Путина. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг.</i>		
	<b>Практическое занятие №7. Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>
	<i>1. Анализ документальных материалов, таблиц, схем Составление логических 2. Политические портреты Б.Н.Ельцина и его команды.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1.Проработать конспект и ответить на вопрос:</b> - можно ли было перейти к рынку более мягким для населения способом, «шоковая терапия» - ошибка или единственный выход? Обоснуйте свою точку зрения. - каковы были итоги приватизации и могли ли они быть иными? <b>2. Дайте определение понятий и терминов:</b> рыночная экономика, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, ваучеры, конвертируемость валюты, инфляция, монетаризм, олигархия.		
<b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>1. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. 2Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</i>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>
	<b>Практическое занятие №8: Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Власть и общество в90-е гг.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>
	<i>Составить схему государственного устройства России 90 – х гг. Деятельность Государственной Думы и Совета Федерации.2 Проанализировать статьи 1, 2, 3, 5, 7, 10, 13 Конституции РФ. Составить характеристику Российского государства по плану и доказать, что 1. Россия – демократическое государство. 2. Россия – федеративное государство.3. Россия – правовое государство.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>1. Составьте социальный портрет российского общества в конце правления Б.Н. Ельцина. Сформулируйте главные политические проблемы России в 90 – е годы.</i>		
<b>Тема 2.3 Геополитическое положение и внеш-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>

<p><b>няя политика РФ в 90 –е г.ХХ в.</b> <b>Постсоветское пространство в 90 – е гг. ХХ века</b></p>	<p>в 90 – е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».</p>		
	<p><b>Практическое занятие №9 Международное положение России в конце ХХ в.</b></p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций: военно – политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими республиками. Развитие отношений. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 – е годы. 2 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС. ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты.</p>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1 Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2012гг. 2 Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 3. Напишите авторский текст «Продвижение НАТО на Восток. Последствия для России».</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Российская культура в 90 – е годы ХХ века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие №10 Российская культура в 90 –е гг.</b></p> <p>Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство. Государство и Церковь. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России.</p>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>1. Подготовиться к обобщению 2 раздела. 2. Подготовиться к контрольно – тестовой работе по теме «Россия в 90 – е годы».</p>		
<p><b>Систематизация и обобщение знаний и умений: контрольно–тестовая работа № 2.</b></p>		<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Россия и мир в начале ХХI века</b></p>	<b>16</b>	
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Внутриполитическая и социально – экономическая жизнь современной России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Внутренняя политика в начале ХХI в. Выборы 2000г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Столкновения с олигархами. Экономический рост и продолжение реформ.</p>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>

	<b>Практическое занятие №11 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>
	<i>Работа с таблицами, с презентациями. Сформулировать главные политические проблемы рассматриваемого периода. Определить причины появления этих проблем. Составить сравнительную таблицу преимуществ и недостатков каждой из политических партий, представленных в Государственной Думе.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к семинару)</b>	<b>3</b>	<b>ОК 04-06</b>
	1. Подготовка индивидуальных и групповых сообщений по темам: 1. Военная реформа 2. Судебная и налоговая реформы 3. Приоритетные национальные проекты. (здоровье, образование, жильё, АПК) 4. Демографическая проблема 5. Укрепление правопорядка <i>Подготовка к семинарскому занятию</i>		
<b>Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Семинарское занятие «От стабилизации к динамическому развитию». <b>Практическое занятие №12 Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>
	<b>Практическое занятие №13 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</b>	<b>2</b>	<b>ОК 04-06</b>
	<i>Парламентские выборы 2007г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.</i> <i>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики. Анализ выборов 2007, 2011, 2016 Работа с презентацией. Отметить плюсы и минусы, произошедшие во время правления Д.А. Медведева. Сформулировать свои вопросы Президенту России и правительству страны. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>1. На основании дополнительной информации оцените результаты экономических реформ.</i>		
<b>Тема 3.3 Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней по-</b>	<b>Практические занятия №14, №15 Современная Россия на международной арене.</b>	<b>4</b>	<b>ОК 04-06</b>
	1.. <b>Практическое занятие №15 Новые приоритеты и черты внешней политики России. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. «Перезагрузка» российско –</b>		

<b>литики РФ в XXI в.</b>	<i>американских отношений. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.</i> 2. Практическое занятие №16 Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в. Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.		
	<i>. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<i>Подготовить сообщения, презентации к теме « Современная Российская культура»</i>		
<b>Тема 3.4 Российская культура в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №16 Российская культура в начале XXI века</b>	<b>1</b>	<b>ОК 04-06</b>
	<i>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко – культурному наследию.</i> 1. Работа по группам: новые формы и жанры в литературе и искусстве в конце XX – XXI вв. 2. По предоставленным источникам определить проблемы молодежи в современной России и пути их решения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<i>1. Подготовиться к обобщающему занятию по теме «Россия и мир в начале XXI века».</i>		
Промежуточная аттестация	зачет	<b>2</b>	
Всего		<b>72</b>	
Аудиторная нагрузка		<b>48</b>	
Самостоятельная работа		<b>24</b>	
Максимальная учебная нагрузка		<b>72</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (2 курс) заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) самосознания	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. <i>Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.</i> <i>Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i>		
	<i>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.</i> <i>Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.</i> <i>Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i> <i>Работа с понятиями данного периода</i>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Противоречия социально – экономического развития в СССР в 80 –е гг. Формирование политической системы СССР	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<i>Познакомиться с биографиями политических деятелей данного периода.</i> <i>Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ» , Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.) денежная реформа 1991г.</i> <i>Съезды народных депутатов. Политический раскол советского общества.</i> <i>Учреждение поста Президента СССР. Формирование многопартийной. системы. Перестройка и гласность в духовной жизни. Анализ документальных</i>		

	<i>материалов и исторических карт данного периода.</i>		
<b>Тема 1.3</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х гг. Распад СССР и образование СНГ	<b>1,5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Дать общую оценку политических преобразований, достижений и потерь периода перестройки. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Подготовка нового союзного договора в Ново – Огарёве. Выборы первого Президента РСФСР Попытка переворота в стране (ГКЧП). Беловежское соглашение. РФ как правопреемница СССР. Развитие отношений с бывшими братскими республиками.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Курс экономических реформ 90 – х. годов.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.</i> Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). <i>Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп.</i> Кризис «олигархического капитализма» 1998 – 1999 гг. <i>Курсы правительств Черномырдина, Кириенко, Примакова. Дефолт 1998 г. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг.</i>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г.	<b>1</b>	<b>1</b>

годы XX века	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<i>Составьте социальный портрет российского общества в конце правления Б.Н. Ельцина. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. 2Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Власть и общество в90-е гг.</i>		
<b>Тема 2.3</b> <b>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90 –е г.ХХ в.</b> <b>Постсоветское пространство в 90 – е гг. ХХ века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90 –е г.ХХ в.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<i>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90 – е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Международное положение России в конце ХХ в. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций: военно – политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и другими республиками. Развитие отношений. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Российская культура в к.ХХ – нач.ХХI вв. Духовные ценности и ориенти-</b>		

	<i>ры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство. Государство и Церковь. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура» Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Обращение к историко – культурному наследию.</i>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Россия и мир в начале XXI века</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Внутриполитическая и социально – экономическая жизнь современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Внутренняя политика в начале XXI в (.2000-2016 гг.)	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	<i>Выборы 2000г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Столкновения с олигархами. Экономический рост и продолжение реформ. Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. «От стабилизации к динамическому развитию» Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Курс на суверенную демократию. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Парламентские выборы 2007г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3. 3</b> <b>Россия в системе современных международных отношений.</b> <b>Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</b>	<b>Современная Россия на международной арене.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<b>7</b>	<b>3</b>
	<i>Новые приоритеты и черты внешней политики России. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. «Перезагрузка» российско – американских отношений. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в. Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов -</i>		

	<i>главное условие политического и социально – экономического развития.</i>		
<i>Всего</i>		<b>72</b>	
<i>Аудиторная нагрузка</i>		<b>8</b>	
<i>Самостоятельная работа</i>		<b>64</b>	
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

– учебно-методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2016. -448 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней: для среднего профессионального образования – М, Академия, 2022.

##### **3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сёмин, В. П. История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва:КноРус, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-406-10621-1. – URL: <https://book.ru/book/946253>
2. Самыгин, С. И. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – Москва :КноРус, 2023. – 307 с. – ISBN 978-5-406-11165-9. – URL: <https://book.ru/book/947683>
3. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. – Москва :КноРус, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-406-12188-7. – URL: <https://book.ru/book/951498>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. История России и СССР: онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>
2. Всемирная история в лицах. – Режим доступа: <http://rules.narod.ru/>
3. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических занятий
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности :  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте *(по видам)*  
в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах:

№	Название (содержание) тем	Формы обучения
1	<b>. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	Практическое занятие. Коллоквиум.
2	<b>Формирование нового политического курса</b>	Практическое занятие. Анализ конкретных ситуаций
3	<b>Внешнеполитический курс СССР в 80-е г.</b>	Практическое занятие. Картографический практикум. Дискуссия
4	<b>Новое политическое мышление.</b>	Практическое занятие. Плюсы и минусы внешнеполитического курса «нового мышления».
5	<b>Распад СССР и образование СНГ.</b>	Практическое занятие. Работа в группах. Ситуация-оценка.
6	<b>Систематизация и обобщение знаний и умений по 1 разделу</b>	Практическое занятие. Ситуация-оценка. Использование методики «Займи позицию»
7	<b>Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века</b>	Практическое занятие. Разбор конкретных ситуаций. Круглый стол
8	<b>Государственно – политическое развитие РФ 90 –е гг. Власть и общество в90-е гг.</b>	Практическое занятие. Работа в группах. Работа с Конституцией. Дискуссия.
9	<b>Международное положение России в конце XX в.</b>	Практическое занятие. Работа в малых группах. Диспут.
10	<b>Российская культура в 90-е годы XX в.</b>	Практическое занятие. Работа в малых группах.

11	<b>РФ и мировые интеграционные процессы</b>	Практическое занятие. «+» и «-» интеграционных процессов. Анализ документов.
12	<b>Курс президента В.В.Путина на консолидацию общества</b>	Практическое занятие. Дискуссия Кейс-метод.
13	<b>Семинарское занятие «От стабилизации к динамическому развитию».</b>	Практическое занятие. Семинар-диспут.
14	<b>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	Практическое занятие. Дебаты. Анализ деловых ситуаций
15-16	<b>Современная Россия на международной арене</b>	Практическое занятие. Дискуссия. Работа в малых группах. Анализ современной ситуации (дебаты)
17	<b>Российская культура в начале XXI века</b>	Практическое занятие. Круглый стол. Дискуссия.

Задания для самостоятельной работы раздаются студентам в начале изучения дисциплины и сдаются в письменном виде по итогам каждого занятия. По темам контрольных вопросов для самостоятельного изучения предполагается написание эссе (с последующим их обсуждением). Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, в виде:

- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- подготовки проектов, выступлений;
- промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в первом семестре в виде экзамена в комбинированной форме (в форме интернет-тестирования или в устной форме).

## **5.2 Методические рекомендации для студентов**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 24 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов, заданий для самостоятельной работы и список учебной литературы, рекомендуемый студентам в качестве основной и дополнительной по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

1. изучение материала учебных пособий;

2. подготовка проектов с компьютерной презентацией;
3. поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать занятия. Во время практических занятий студенты отвечают на вопросы для промежуточного контроля знаний, анализируют реальные ситуации. Формой итогового контроля является экзамен. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов к экзамену. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <https://www.book.ru..>

## **6 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### 6.1 Формы самостоятельной работы

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b>
<b>I</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</b>	16	Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.	Проработка конспекта и ответы на вопросы. Работа с понятиями
			Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Составить тезисы ответа по теме «Сущность перестройки». Дать оценку политическим преобразованиям в годы перестройки.
			Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х гг	Назвать последствия распада СССР. основные выводы записать в таблицу. Написать эссе «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»
			Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века	Подготовиться к обобщающему занятию по 1 разделу.
			Систематизация и обобщение знаний и умений: Контрольно – тестовая работа №1.	Проверка знаний по теме
<b>II</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>	16	Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Проработать конспект и ответить на вопросы. Составить таблицу «Реформы экономики»
			Государственно-	Провести мини- опрос

			<p>политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p> <p>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90 –е гг. XX в.</p> <p>Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века</p> <p>Российская культура в 90 – е годы XX века</p> <p>Систематизация и обобщение знаний и умений: Контрольно – тестовая работа №2.</p>	<p>(родных и близких) с целью выяснения их политических пристрастий в 90- е годы.</p> <p>Составить социальный портрет российского общества в конце правления Б.Н. Ельцина</p> <p>Подготовить модель возможного решения национально конфликта.</p> <p>Предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.</p> <p>Заполнить таблицу «Знаменитые деятели российской культуры»</p> <p>Проверка знаний по теме.</p>
<b>III</b>	<b>Россия и мир в начале XXI века</b>	16	<p>Внутриполитическая социально – экономическая жизнь современной России</p> <p>Новый этап в развитии РФ</p> <p>Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</p> <p>Российская культура в начале XXI века</p> <p>Систематизация и обобщение знаний и умений: Контрольно – тестовая работа №3</p>	<p>Найти примеры, иллюстрирующие изменения благосостояния граждан в начале 21 в.(возможны презентации).</p> <p>Оценить результаты экономических реформ и преобразований.</p> <p>Ответить на вопросы конспекта.</p> <p>Охарактеризовать современную внешнюю политику РФ, (подготовится к дебатам)</p> <p>Подготовиться к обобщающему занятию по теме «Россия и мир в начале XXI века».</p> <p>Проверка знаний по теме.</p>

## 6.1. Перечень вопросов к экзамену

- 1 Охарактеризуйте внутреннюю политику государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
- 2 Проанализируйте начало конфликта в Чечне.
- 3 Определите изменения в духовной жизни общества в условиях рыночной экономики.
- 4 Оцените положительные последствия реализации приоритетных национальных проектов предложенных Президентом В.В.Путиным в 2005г.
- 5 Назовите особенности идеологии, национальной, культурной политики к началу 1980-х гг.
- 6 Охарактеризуйте политику перестройки и гласности.
- 7 Перечислите основные причины, приведшие к обострению межнациональных отношений в СССР к началу 1990-х гг.
- 8 Расскажите о мерах по борьбе с терроризмом в стране.
- 9 Дайте характеристику политических партий России.
- 10 Назовите достижения и просчёты нового политического мышления.
- 11 Сформулируйте одну из проблем, которую пришлось решать В.В. Путину в начале XXI в.
- 12 Докажите, что экономическая реформа методом «шоковой терапии» была действительно радикальной
- 13 Проанализируйте, какие угрозы безопасности России и всего мира существуют в настоящее время.
- 14 Объясните, почему территориальная целостность России – главное
- 15 условие политического и социально-экономического развития страны.
- 16 Выделите особенности социально-экономической политики к началу 80-х гг.
- 17 Проанализируйте, выборы во 2-ю Государственную Думу 1995г. и Президентские выборы 1996 гг.
- 18 Раскройте суть политической реформы, начавшейся после XIX –й Всесоюзной партийной конференции 1988г.
- 19 Сформулируйте противоречия между РФ и НАТО
- 20 Расскажите о развитии спорта в Российской Федерации.
- 21 Проанализируйте августовские события 1991г. (ГКЧП)
- 22 Охарактеризуйте концепцию ускорения социально-экономического развития страны.
- 23 Назовите перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
- 24 Назовите страницы истории России и СССР второй половины XX в., вызывающие у вас гордость и уважение к своей стране и народу.
- 25 Проанализируйте особенности и этапы развития многопартийности в России.
- 26 Расскажите о «Второй Чеченской кампании».

- 27 Проанализируйте события в Восточной Европе произошедшие в 1989 – 1990-х гг.
- 28 Расскажите об национальных проектах 2004-2007 гг.
- 29 Назовите приобретения и потери советского общества в эпоху перестройки.
- 30 Проанализируйте национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.
- 31 Определите причины распада СССР, расскажите об образовании СНГ.
- 32 Дайте характеристику личности и деятельности одного из российских политиков.
- 33 Проанализируйте Восточное направление внешней политики.
- 34 Расскажите о перестройке и изменениях в духовной жизни общества.
- 35 Обозначьте направления внешней политики современной России.
- 36 Нарисуйте схему «Государственная власть в России по Конституции 1993г.»
- 37 Прокомментируйте смысл понятия «дефолт», назовите причины «банкротства» России, выделите последствия дефолта для населения России
- 38 Поясните планы НАТО в отношении России.
- 39 Определите проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 40 Назовите понятия, относящиеся к периоду 1992-1999гг, раскройте их содержание (не менее пяти).
- 41 Охарактеризовать процесс формирования олигархического капитализма.
- 42 Объясните значение понятий и выражений: «Большая восьмёрка», многополярная система, АТЭС, ЕврАзЭС, ШОС.
- 43 Охарактеризуйте процесс восстановления позиций России во внешней политике после распада СССР.
- 44 Докажите, что в России идёт становление гражданского общества.
- 45 Назовите позитивные и негативные итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.
- 46 Определите духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований.
- 47 Проанализируйте изменения в социальной структуре российского общества.
- 48 Назовите глобальные проблемы современности и роль России в решении этих проблем.
- 49 Выявите причины конституционного кризиса 1992-1993 гг.
- 50 Охарактеризуйте современный этап развития отношений между Россией и США.
- 51 Охарактеризуйте молодёжные экстремистские движения.
- 52 Дайте характеристику внешнеполитического курса М.С. Горбачёва.
- 53 Определите значение новой Конституции России 1993 г.
- 54 Расскажите о парламентских и президентских выборах 2003 и 2004 гг.
- 55 Расскажите о сотрудничестве России с ООН, блоком НАТО, ЕС.

- 56 Назовите понятия, относящиеся к периоду перестройки (1985-1991 гг.); раскройте их содержание.
- 57 Назовите главные изменения, произошедшие в стране в годы перестройки.
- 58 Дайте характеристику внутривластного курса В.В. Путина.
- 59 Раскройте роль миротворческой деятельности России (Балканы, Ближний Восток) во внешней политике.
- 60 Назовите новые приоритеты и черты внешней политики современной России.
- 61 Охарактеризуйте принципы федеративного устройства России.
- 62 Назовите изменения, произошедшие в структуре государственного управления России в начале XXI в.
- 63 Раскройте суть идеи «поликультурности» в современной России.
- 64 Назовите внешнеполитические задачи, поставленные перед СНГ и успехи в их решении.
- 65 Проанализируйте деятельность Государственной Думы и Совета Федерации.
- 66 Назовите отличия курсов С. В. Кириенко и Е. М. Примакова.
- 67 Назовите основные направления внешнеполитического курса В. В. Путина.
- 68 Раскройте новые направления в искусстве, возникшие благодаря развитию информационных технологий.
- 69 Проанализируйте внешнеполитический курс современной России.
- 70 Сформулируйте главные политические проблемы современной России.
- 71 Сравните интересы молодёжи в 80 – 90-е гг. и наших современников.

### **6.3 Перечень тем докладов, рефератов, исследовательских проектов**

1. «Талонный социализм».
2. «Золотые 80-е».
3. «Парад суверенитетов»
4. Распад СССР крупная геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.
5. Денежные реформы 90 – х.
6. США и принципы двойных стандартов.
7. Избавится ли человечество от новых угроз 21 века.
8. Международный терроризм – угроза человечеству.
9. Россия и ЕС
10. Россия и НАТО
11. Угрозы России в 21 веке
12. «Азиатский бум»
13. Идеиные течения в 90 – х гг.
14. Многопартийная система в России
15. Геополитические проблемы современной России.
16. Духовные ценности современной России.

17. Молодёжные субкультуры в современной России
18. Политический портрет руководителя страны (на выбор)
- а) М.С. Горбачёва
  - б) Б.Н. Ельцина
  - в) В.В. Путина