

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Заместитель директора по  
учебной работе



Н.О. Ваганова

30 августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация–разработчик: Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Фомичев Д.В., преподаватель высшей категории

рии



Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ЦК Дудченко В.А.



Согласовано:

И.о. заведующей библиотекой Паничева Е.М.



## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	8
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	55
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	59
5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	60
6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	61

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*иметь представление:*

- о роли и месте учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» в профессиональной деятельности техника;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные обязанности работников железнодорожного транспорта; об ответственности каждого работника железнодорожного транспорта за выполнение общесетевых инструкций;

- общие требования к сооружениям и устройствам железных дорог; требования к проектированию и содержанию железнодорожного пути; нормы и допуски содержания железнодорожной колеи;

- применяемые марки крестовин;

- неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов;

- виды и категории переездов; требования к переездной сигнализации, устройству примыкания линий;

- требования к стационарным устройствам, к восстановительным и пожарным средствам;

- требования ПТЭ к устройствам путевой блокировки, к устройствам СЦБ на станциях;

- требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам связи;

- основные устройства электроснабжения железных дорог, их параметры;

- порядок действий работников, производящих ремонт, в том числе при закрытии путей или перегона;
- значение сигнальных цветов; подразделения сигналов по способу восприятия и времени применения;
- виды и назначение светофоров; значение сигналов, подаваемых всеми видами светофоров; порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров;
- применение постоянных дисков уменьшения скорости и переносных сигналов; правила ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях;
- значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов;
- показания сигнальных указателей, места установки постоянных, предупредительных и временных сигнальных звонков;
- порядок подачи ручных сигналов при производстве маневров;
- обозначение головы, хвоста поезда, одиночного локомотива;
- звуковые сигналы при движении поездов; сигналы тревоги;
- требования ПТЭ по обеспечению безопасного и плавного движения подвижного состава с установленными скоростями;
- неисправности, при которых запрещается эксплуатация колесных пар;
- требования ПТЭ по высоте автосцепки и разнице по высоте между продольными осями автосцепки;
- общие требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- назначение графика движения поездов; виды и нумерацию поездов; виды отдельных пунктов;
- назначение ТРА, порядок его составления и утверждения;
- правила производства маневров с вагонами, загруженными различными грузами, на станциях, в том числе имеющих горочные устройства;
- правила формирования грузовых, пассажирских и почтово-багажных поездов;
- нормы обеспечения поездов тормозными средствами; снаряжение поездов и локомотивов;
- обязанности и порядок действий ДСП по обеспечению бесперебойной работы и безопасного приема и отправления поездов; разрешения и приказы по приему поездов при запрещающих показаниях светофоров; регламент переговоров при приеме и отправлении поездов; порядок приема и отправления поездов при неисправностях устройств СЦБ и связи; порядок перехода на телефонные средства связи; порядок восстановления действия путевой блокировки;

- порядок приема, отправления пропуска поездов при диспетчерской централизации; порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации, по переходу на резервное управление;
- обязанности поездного диспетчера, порядок его действий при организации движения поездов на участке;
- порядок подачи заявки на выдачу предупреждения; особенности движения поездов при наличии предупреждений;
- порядок приёма, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях;
- порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, формы разрешений и письменных извещений;
- порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов, формы приказов и разрешений;
- порядок движения поездов с разграничением временем.
- порядок отправления путевых машин, хозяйственных поездов на закрытый перегон; порядок открытия перегона;
- особенности работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами): при приеме к перевозке, оформлении перевозочных документов, производстве маневров, формировании, следовании поездов;
- статистические данные по нарушениям безопасности движения, основные причины нарушений, порядок служебного расследования; действующие приказы и указания по безопасности движения; комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами следующей профессиональной компетенции (ПК):

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

##### **Очная форма обучения:**

- максимальной учебной нагрузки студента 309 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 206 часов;
- самостоятельной работы студента 103 часов.
- тренажерная подготовка студента 36 часов

##### **Заочная форма обучения:**

- максимальной учебной нагрузки студента 309 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часа;
- самостоятельной работы студента 257 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	309
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	206
в том числе:	
практические занятия	30
тренажерная подготовка	36
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	103
в том числе:	
Домашняя работа над изучением Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации, Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации с использованием программы тестирования MyTest X. Оформление отчётов по выполнению практических занятий.	103
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	309
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	257
в том числе:	
домашняя работа над изучением Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации, Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации с использованием программы тестирования MyTest X. Оформление отчётов по выполнению практических занятий.	257
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» для обучающихся очного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		3	
	Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины. Значение ПТЭ, инструкций и приказов. История ПТЭ. Разделы ПТЭ. Основные определения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: I Общие положения п. 1-9; II п. 10; программа тестирования	1	
<b>Раздел 2. Общие обязанности работников ж.д. транспорта</b>		3	
	Содержание учебного материала Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок допуска к управлению сигналами, стрелками, локомотивами и др.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: III п.11-15; программа тестирования	1	
<b>Раздел 3. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</b>		12	
Тема 3.1 Общие требования.	Содержание учебного материала Требования к сооружениям и устройствам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: IV п. 16-18: программа тестирования	1	

Тема 3.2 Габариты	Содержание учебного материала Габариты С, Сп, 1-Т, Т, погрузки. Ширина междупутий. Размещение грузов около пути.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: IV п. 19-21; программа тестирования	1	
Тема 3.3. Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций.	Содержание учебного материала Электросвязь. Освещение. Служебные здания и помещения. Станционные посты. Сортировочные горки. Пассажирские и грузовые платформы. Грузовая работа. АСКОПВ. Информационно-вычислительные системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: IV п. 22-34; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
Тема 3.4. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения, канализации.	Содержание учебного материала Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения, канализации. Аварийно-восстановительные пункты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: IV п. 35-38; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	2
<b>Раздел 4. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>		<b>3</b>	
	Практическое занятие №1 Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: V п. 39-47; программа тестирования Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	

<p><b>Раздел 5.</b> Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч</p>		3	
	<p>Содержание учебного материала Сооружения и устройства при скоростях движения более 200 км/ч. Пассажирские платформы. Сквозной пропуск скоростных пассажирских поездов по станциям.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: VI п. 48-57; программа тестирования</p>	1	
<p><b>Раздел 6.</b> Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</p>		15	
<p>Тема 6.1 Размещение станций, разъездов и обгонных пунктов. Земляное полотно. Верхнее строение пути.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие требования к путевому хозяйству. Условия размещения отдельных пунктов на уклонах и в кривых участках. Земляное полотно. Контроль за соседством сооружений и пути</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. №1 п. 1-13; программа тестирования</p>	1	
<p>Тема 6.2 Требования по укладке стрелочных переводов и к их состоянию</p>	<p>Содержание учебного материала Укладка стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация. Нецентрализованные стрелочные переводы. Ремонт и содержание стрелочных переводов</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. №1 п. 14-20; программа тестирования</p>	1	
<p>Тема 6.3 Определение неисправностей стрелочных перево-</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация</p>	2	3

дов, при наличии которых запрещается их эксплуатация	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. №1 п.15 Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. №1 п.15 Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
Тема 6.4 Пересечения, переезды, примыкания железных дорог.	Содержание учебного материала Пересечения железных дорог другими железными дорогами, трамвайными, троллейбусными линиями. Переезды. Примыкания. Предохранительные тупики. Путьевые и сигнальные знаки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. №1 п. 21-30; программа тестирования	1	
<b>Раздел 7. Техническая эксплуатация технологической электросвязи.</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1 Электросвязь.	Содержание учебного материала Виды электросвязи. Поездная радиосвязь. Парковая двусторонняя связь. Порядок пользования связью	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 2 п. 1-6; программа тестирования	1	
Тема 7.2 Обслуживание линий связи.	Содержание учебного материала Кабельные линии связи. Восстановление воздушных и кабельных линий связи. Плановые работы по обслуживанию электросвязи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 2 п. 7-14; программа тестирования	1	

<p><b>Раздел 8</b>  <b>Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.</b></p>		<b>42</b>	
<p>Тема 8.1  Сигналы. Видимость сигналов. Разновидность сигналов. Виды светофоров.</p> <p>Тренажерная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала  Сигналы. Видимость сигналов. Расстояния между светофорами. Места установки светофоров. Подразделения светофоров. Основные требования к светофорам. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  ПТЭ: прил. № 3 п. 1-18; ИСИ I, II, III п 6-8 программа тестирования</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала  Основные показания входных светофоров. Показания входных и маршрутных светофоров при приёме поездов на боковые пути по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок. Пригласительный сигнал.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  ИСИ: III п. 9-11; программа тестирования</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала  Основные показания выходных светофоров. Показания выходных светофоров при отправлении поездов с отклонением по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок. Показания выходных светофоров на участках с ПАБ. Показания выходных светофоров на участках с АЛС, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Показания выходных светофоров при наличии ответвления с путевой блокировкой и не оборудованного путевой блокировкой.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  ИСИ: III п. 12-17; программа тестирования</p>	1	
	<p>АОС-Д</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала  Показания маршрутных светофоров. Показания проходных светофоров на участках с АБ. Показания проходных светофоров на участках с ПАБ. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные и локомотивные.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  ИСИ: III п. 18-32; программа тестирования</p>	1	

Тема 8.2 Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Постоянные диски уменьшения скорости.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: IV п. 33; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: IV п. 34-41; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: IV п. 42-49; программа тестирования	1	
Тема 8.3 Ручные сигналы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Требования ручных сигналов. Ручные сигналы при опробовании автотормозов. Ручные сигналы, подаваемые дежурным по станции, дежурным стрелочного поста, проводниками пассажирских поездов, обходчиками путей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: V п. 50-57; программа тестирования	1	

Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
Тема 8.4 Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Маршрутные и стрелочные указатели. Указатели путевого заграждения, гидравлических колонок, наличия неисправных вагонов в поезде, границы блок-участков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: VI п. 58-65; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Указатели «Опустить токоприёмник». Постоянные сигнальные знаки. Временные сигнальные знаки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: VI п. 66-79; программа тестирования	1	
Тема 8.5 Сигналы, применяемые при маневровой работе.	Содержание учебного материала Сигналы маневровых светофоров. Сигналы горочных светофоров. Ручные сигналы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: VII п. 80-84; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
Тема 8.6 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	Содержание учебного материала Обозначение головы и хвоста поезда. Обозначение снегоочистителей. Обозначение локомотивов при маневровых передвижениях. Обозначение съёмных подвижных единиц	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: VIII п. 85-95; программа тестирования	1	
Тема 8.7 Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Звуковые сигналы при движении поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: IX п. 96-101; программа тестирования	1	
Тема 8.8 Сигналы тревоги и	Содержание учебного материала Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров.	2	2

специальные указатели. Правила применения семафоров.	Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: X-XI п. 102-120; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
<b>Раздел 9.</b> <b>Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.</b>		<b>9</b>	
Тема 9.1 Путевая блокировка. Устройства СЦБ на перегонах и станциях.	Содержание учебного материала Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Ключевая зависимость стрелок и сигналов. Устройства СЦБ на перегонах и станциях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 3 п. 19-33; программа тестирования	1	
Тема 9.2 Устройства сортировочных горок. Устройства безопасности.	Содержание учебного материала Станционная блокировка, устройства механизации и автоматизации сортировочных горок, автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы, системы оповещения о приближении поезда, устройства автоматического выявления перегретых букс, устройства путевого заграждения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 3 п. 34-41; программа тестирования	1	
Тема 9.3 Техническое обслуживание устройств СЦБ.	Содержание учебного материала Техническое обслуживание устройств СЦБ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 3 п. 42-53; программа тестирования	1	
<b>Раздел 10.</b> <b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения железнодорожного</b>		<b>3</b>	

<b>транспорта.</b>			
	Содержание учебного материала Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 4 п. 1-11; программа тестирования	1	
<b>Раздел 11. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.</b>		<b>12</b>	
Тема 11.1 Подвижной состав. Общие требования.	Содержание учебного материала Подвижной состав. Общие требования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 5 п. 1-11; программа тестирования	1	
Тема 11.2 Колесные пары. Неисправности колесных пар, при которых запрещается их эксплуатировать	Содержание учебного материала Колесные пары. Неисправности колесных пар, при которых запрещается их эксплуатировать	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 5 п. 12-14; программа тестирования	1	
Тема 11.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	Содержание учебного материала Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 5 п. 15-20; программа тестирования	1	
Тема 11.4 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	Содержание учебного материала Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 5 п. 21-32; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	

<b>Раздел 12. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.</b>		<b>156</b>	
Тема 12.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.	Содержание учебного материала Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 6 п. 1-11; программа тестирования	1	
Тема 12.2 Организация технической работы станции.	Содержание учебного материала Организация технической работы станции. Техническо-распорядительный акт станции. Эксплуатация стрелочных переводов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 6 п. 12-23; программа тестирования	1	
Тема 12.3 Маневровая работа на станциях.	Содержание учебного материала Руководство маневровой работой. Обязанности работников при производстве маневров. Скорости при маневрах. Маневры на главных путях, на уклонах, на сортировочных горках.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. № 6 п. 24-33; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д		
Тема 12.4 Общие требования выполнения маневровой работы на станциях.	Содержание учебного материала Общие требования выполнения маневровой работы на станциях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ:прил. № 6 п. 34-36; программа тестирования	1	
Тема 12.5 Порядок выполнения маневровой работы на станциях.	Содержание учебного материала Порядок выполнения маневровой работы на станциях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 11 п. 1-29; программа тестирования	1	
Тема 12.6	Содержание учебного материала Закрепление вагонов. Нормы и основные правила закрепления подвижного состава.	2	2

Закрепление вагонов.	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 11 п. 30-41, пр. №17; программа тестирования	1	
Тема 12.7	Практическое занятие №3 Закрепление вагонов на станционных путях.	2	3
Закрепление вагонов на станционных путях.	Самостоятельная работа обучающихся ИДП пр. №17; программа тестирования. Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
Тема 12.8	Содержание учебного материала Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках, вытяжных, главных и приемо-отправочных путях, в районах станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.	2	2
Маневры на сортировочных горках, вытяжных, главных и приемо-отправочных путях	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 11 п. 42-63; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
Тема 12.9	Содержание учебного материала Общие требования к формированию поездов. Какие вагоны запрещается ставить в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах.	2	2
Формирование поездов.	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. № 6 п. 37-48; программа тестирования	1	
Тема 12.10	Содержание учебного материала Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава.	2	2
Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава.	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. №18; программа тестирования	1	
Тема 12.11	Содержание учебного материала Порядок включения тормозов в поездах.	2	2
Порядок включения тормозов в поездах.	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. № 6 п. 49-54; программа тестирования	1	

Тема 12.12 Снаряжение и обслуживание поездов.	Содержание учебного материала Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. № 6 п. 55-60; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
Тема 12.13 Упражнения по составлению схемы поезда. Определение массы и длины поезда. Проверка обеспечения тормозами поезда.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Упражнения по составлению схемы поезда. Определение массы и длины поезда	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Проверка обеспечения тормозами поезда. Заполнение справки о тормозах	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
Тема 12.14 Движение поездов.	Содержание учебного материала Общие положения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. № 6 п. 61-65; программа тестирования	1	
Тема 12.15 Общие требования по организации приёма, отправления и пропуска поездов.	Содержание учебного материала Общие требования по организации приёма, отправления и пропуска поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. № 6 п. 66-89; программа тестирования	1	
Тема 12.16 Общие требования по организации приёма, отправления и пропуска поездов.	Содержание учебного материала Общие требования по организации приёма, отправления и пропуска поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: общие положения; программа тестирования	1	

Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
Тема 12.17 Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоблокировки.	Содержание учебного материала Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоблокировки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 1 п. 1-13; программа тестирования	1	
Тема 12.18 Порядок действий ДСП при неисправностях автоблокировки.	Содержание учебного материала Порядок действий ДСП при неисправностях автоблокировки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 1 п. 14-38; программа тестирования	1	
Тема 12.19 Организация приема и отправления поездов	Содержание учебного материала Организация приема и отправления поездов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 9 п. 1-28; программа тестирования	1	
Тема 12.20 Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора.	Содержание учебного материала Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 9 п. 29-37; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
Тема 12.21 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	Содержание учебного материала Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 2 п. 1-21; программа тестирования	1	
Тема 12.22 Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи.	Содержание учебного материала Общие положения движение поездов при телефонных средствах связи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 5 п. 1-8; программа тестирования	1	

	Содержание учебного материала Порядок ведения журнала поездных телефонограмм.Формы телефонограмм при движении поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 5 п. 9-33; программа тестирования	1	
Тема 12.23 Порядок организации работы диспетчера поездного.	Содержание учебного материала Обязанности ДНЦ. Ведение графика исполненного движения. Распоряжения ДНЦ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 10 п. 1-8; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Формы приказов ДНЦ при организации движения поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 10 п. 9-25; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
Тема 12.24 Порядок приёма, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	Содержание учебного материала Действия ДСП при обнаружении отклонений от нормального показания контрольных приборов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 13 п. 1-4; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Порядок действий при обнаружении ложной занятости стрелочных изолированных участков, пути, ложной свободности пути.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 13 п. 5-7; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Порядок действий при обнаружении отсутствия контроля положения стрелки. Если стрелка не я с пульта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 13 п. 8-9; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Порядок действий при самопроизвольном перекрытии светофора, неисправности контрольного замка. Порядок приёма, отправления поездов по пригласительному сигналу и другим способам.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 13 п. 10-12; программа тестирования	1	
--	--	---	--

	Содержание учебного материала Обязанности электромеханика. Способы выключения устройств из централизации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 13 п. 13-17; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
Тема 12.25 Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	Содержание учебного материала Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на однопутных перегонах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 6 п. 1-16; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на двухпутных перегонах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 6 п. 17-21; программа тестирования	1	
Тема 12.26 Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.	Содержание учебного материала Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 7 п. 1-13; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 7 п. 14-25; программа тестирования	1	
Тема 12.27	Содержание учебного материала Порядок организации движения поездов с разграничением временем.	2	2

Порядок организации движения поездов с разграничением временем.	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 14 п. 1-13; программа тестирования	1	
Тема 12.28 Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях.	Содержание учебного материала Порядок закрытия перегона и отправления хозяйственных поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 8 п. 1-10; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Порядок открытия перегона и возвращения с перегона хозяйственных поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 8 п. 11-22; программа тестирования	1	
Тема 12.29 Порядок выдачи предупреждений.	Содержание учебного материала Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Подача заявок о их выдаче. Выдача предупреждений на поезда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 12 п. 1-20; программа тестирования	1	
Тренажерная подготовка	АОС-Д	2	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5. Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5. Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	

Тема 12.30 Порядок организации движения поездов, на участках оборудованных полуавтоматической блокировкой.	Содержание учебного материала Приём и отправление поездов. Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 3 п. 1-27; программа тестирования	1	
Тема 12.31 Порядок организации движения поездов при электрожелезнодорожной системе.	Содержание учебного материала Общие положения. Приём и отправление поездов. Движение поездов при наличии при- мыканий на перегоне. Движение поездов при неисправности электрожелезнодорожной системы и поря- док регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 4 п. 1-32; программа тестирования	1	
Тема 12.32 Порядок вождения поездов.	Содержание учебного материала Скорости движения поездов. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов, мо- торвагонных поездов и специального подвижного состава. Движение съёмных подвижных еди- ниц.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: пр.6 п.90-110, ИДП:прил. № 19; программа тестирования	1	
Тема 12.33 Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)	Содержание учебного материала Общие положения. Оформление перевозочных документов на вагоны с опасным грузом.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 15 п. 1-7; программа тестирования	1	
	Содержание учебного материала Формирование поездов с вагонами с опасным грузом.Следование поездов с ВМ. Дей- ствия в аварийных ситуациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП:прил. № 15 п. 8-22; программа тестирования	1	
Тема 12.34 Составление Техническо-распорядительного акта	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Разработка и заполнение Раздела 1 ТРА станции «Общие сведения»	2	3

(ТРА) промежуточной станции	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Разработка и заполнение Раздела 2 ТРА станции «Приём и отправление поездов»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Разработка и заполнение Раздела 3 ТРА станции «Организация маневровой работы».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Разработка приложений к ТРА станции	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Разработка приложений к ТРА станции	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6. Оформление отчёта практического занятия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	1	
<b>Раздел 13. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.</b>		<b>42</b>	
Тема 13.1 Основные причины крушений, аварий и событий, связанных с	Содержание учебного материала Основные причины крушений, аварий, событий, связанных с нарушением правил безопасности движения. Прием поезда на занятый путь, отправление поезда на занятый перегон, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под поездом, уход подвижного состава и др.	2	2

нарушением правил безопасности движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка материалов в периодической печати.	1	
Тема 13.2 Приказы, распоряжения ОАО «РЖД»	Содержание учебного материала Распоряжение от 11. 05. 2010 г. № Д1/85-1 О системе контроля за отправлением, приёмом и пропуском по перегонам и станциям поездов с негабаритными и опасными грузами класса I (ВМ). Инструкция по организации обращения грузовых поездов повышенной массы и длины на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.09.2016 № 1799р.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Распоряжение от 11. 05. 2010 г. № Д1/85-1 Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.09.2016 № 1799р.	2	
Тема 13.3 Организация обеспечения безопасности движения поездов.	Содержание учебного материала Основные мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Об усилении безопасности движения поездов и взаимного контроля работников железной дороги при движении поездов. Приказ начальника Зап-Сиб ж. д. № 244-Н от 24.11.2015 г.	2	2
	Содержание учебного материала Проведение комиссионных месячных осмотров железнодорожных станций Самостоятельная работа обучающихся Приказ начальника Зап.- Сиб. ж. д. № 143-Н от 05. 05. 2011	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Приказ начальника Зап.- Сиб. ж. д. № 143-Н от 05. 05. 2011	1	
Тема 13.4 Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Распоряжение ЦД-261р от 20.12.2016 г. Введение.	1	

	Содержание учебного материала Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Распоряжение ЦД-261р от 20.12.2016 г. Порядок действий дежурного по железнодорожной станции в нестандартных и аварийных ситуациях п. 2.1-2.8	1	
	Содержание учебного материала Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Распоряжение ЦД-261р от 20.12.2016 г. Порядок действий дежурного по железнодорожной станции в нестандартных и аварийных ситуациях п. 2.9-2.13	1	
	Содержание учебного материала Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Распоряжение ЦД-261р от 20.12.2016 г. Порядок действий дежурного по железнодорожной станции в нестандартных и аварийных ситуациях п. 2.14-2.19	1	
	Содержание учебного материала Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Распоряжение ЦД-261р от 20.12.2016 г. Порядок действий дежурного по сортировочной горке п.3.1-3.2	1	
	Содержание учебного материала Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Распоряжение ЦД-261р от 20.12.2016 г.	1	

	Глава 4, 5, 6		
Тема 13.5 Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.	Содержание учебного материала Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Содержание приказа Минтранса России от 18.12.2014 г. N 344 Практическое занятие № 7. Служебное расследование транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Положение о порядке служебного расследования и учёта транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ж. д. транспорта событий. Раздел II п. 3-18	1	
	Содержание учебного материала Практическое занятие № 7. Оформления результатов служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий. Отчётность и учёт.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Положение о порядке служебного расследования и учёта транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ж. д. транспорта событий.	1	
<b>Всего:</b>		<b>309</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» для обучающихся заочного отделения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Общие положения</b>		8	
	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p align="center">Задачи и содержание дисциплины. Значение ПТЭ, инструкций и приказов. История ПТЭ. Разделы ПТЭ. Основные определения.</p>	2	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p align="center">ПТЭ: I Общие положения п. 1-9; II п. 10; программа тестирования</p>	6	
<b>Раздел 2</b> <b>Общие обязанности работников ж.д. транспорта</b>		6	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p align="center">Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок допуска к управлению сигналами, стрелками, локомотивами и др.</p> <p align="center">ПТЭ: III п.11-15; программа тестирования</p>	6	2
<b>Раздел 3</b> <b>Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>		12	

Тема 3.1  Общие требования.	Самостоятельная работа обучающихся Требования к сооружениям и устройствам. ПТЭ: IV п. 16-18: программа тестирования	3	2
Тема 3.2  Габариты	Самостоятельная работа обучающихся Габариты С, Сп, 1-Т, Т, погрузки. Ширина междупутий. Размещение грузов около пути. ПТЭ: IV п. 19-21; программа тестирования	3	2
Тема 3.3  Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций.	Самостоятельная работа обучающихся Электросвязь. Освещение. Служебные здания и помещения. Станционные посты. Сортировочные горки. Пассажирские и грузовые платформы. Грузовая работа. АСКОПВ. Информационно-вычислительные системы.  ПТЭ: IV п. 22-34; программа тестирования	3	2
Тема 3.4  Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения, канализации.	Самостоятельная работа обучающихся Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства, водоснабжения, канализации. Аварийно восстановительные пункты. ПТЭ: IV п. 35-38; программа тестирования	3	2
<b>Раздел 4</b> <b>Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи.</b>	<b>2</b>	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся  ПТЭ: V п. 39-47; программа тестирования  Оформление отчёта по практическому занятию</p>	4	
<p><b>Раздел 5</b></p> <p><b>Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч</b></p>		3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Сооружения и устройства при скоростях движения более 200 км/ч. Пассажирские платформы. Сквозной пропуск скоростных пассажирских поездов по станциям.</p> <p>ПТЭ: VI п. 48-57; программа тестирования</p>	3	2
<p><b>Раздел 6</b></p> <p><b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства.</b></p>		21	

Тема 6.1 Размещение станций, разъездов и обгонных пунктов	Самостоятельная работа обучающихся Общие требования к путевому хозяйству. Условия размещения отдельных пунктов на уклонах и в кривых участках. Инструментальная проверка. ПТЭ: прил. №1 п. 1-7; программа тестирования	3	2
Тема 6.2 Земляное полотно. Верхнее строение пути.	Самостоятельная работа обучающихся Земляное полотно. Железнодорожная колея. Контроль за состоянием сооружений и пути. ПТЭ: прил. №1 п. 8-13; программа тестирования	3	2
Тема 6.3 Требования по укладке стрелочных переводов и к их состоянию	Самостоятельная работа обучающихся Укладка стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация. Децентрализованные стрелочные переводы. Ремонт и содержание стрелочных переводов. ПТЭ: прил. №1 п. 14-20; программа тестирования	3	2
Тема 6.4 Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация.</b>	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. №1 п.15 Оформление отчёта по практическим занятиям.	4	

<p>Тема 6.5</p> <p>Пересечения, переезды, примыкания железных до- рог.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Пересечения железных дорог другими железными дорогами, трамвайными, троллейбус- ными линиями. Переезды. Примыкания. Предохранительные тупики. Путьевые и сигнальные знаки. ПТЭ: прил. №1 п. 21-30; программа тестирования</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 7</b></p> <p><b>Техническая эксплуата- ция технологической электросвязи.</b></p>		<p><b>8</b></p>	
<p>Тема 7.1</p> <p>Электросвязь.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды электросвязи. Поездная радиосвязь. Парковая двусторонняя связь. Порядок пользо- вания связью ПТЭ: прил. № 2 п. 1-6; программа тестирования</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2</p> <p>Обслуживание линий связи.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Кабельные линии связи. Восстановление воздушных и кабельных линий связи. Плановые работы по обслуживанию электросвязи. ПТЭ: прил. № 2 п. 7-14; программа тестирования</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 8</b></p> <p><b>Техническая эксплуата- ция устройств сигнализа- ции, централизации и блокировки железнодо- рожного транспорта.</b></p>		<p><b>70</b></p>	

<p>Тема 8.1</p> <p>Сигналы. Видимость сигналов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сигналы. Видимость сигналов. Расстояния между светофорами. Места установки светофоров. ПТЭ: прил. № 3 п. 1-18; программа тестирования</p>	4	2
<p>Тема 8.2</p> <p>Разновидность сигналов. Виды светофоров.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Общие положения. Сигналы на железнодорожном транспорте. Подразделение светофоров по назначению. Основные требования к светофорам. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.</b></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: I, II, III п. 6-8; программа тестирования</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Основные показания входных светофоров. Показания входных и маршрутных светофоров при приёме поездов на боковые пути по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок. Пригласительный сигнал. ИСИ: III п. 9-11; программа тестирования</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Основные показания выходных светофоров. Показания выходных светофоров при отправлении поездов с отклонением по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок. Показания выходных светофоров на участках с ПАБ. Показания выходных светофоров на участках с АЛС, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Показания выходных светофоров при наличии ответвления с путевой блокировкой и не оборудованного путевой блокировкой. ИСИ: III п. 12-17; программа тестирования</p>	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Показания маршрутных светофоров. Показания проходных светофоров на участках с АБ. Показания проходных светофоров на участках с ПАБ. Условно-разрешающий сигнал.</p> <p>ИСИ: III п. 18-24; программа тестирования</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные и локомотивные. Светофоры на путях необщего пользования.</p> <p>ИСИ: III п. 25-32; программа тестирования</p>	4	2

<p>Тема 8.3</p> <p>Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Постоянные диски уменьшения скорости.</p> <p>ИСИ: IV п. 33; программа тестирования</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах.</p> <p>ИСИ: IV п. 34-41; программа тестирования</p>	4	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.</b></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: IV п. 42-49; программа тестирования</p>	4	
<p>Тема 8.4</p> <p>Ручные сигналы на железнодорожном транспорте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Требования ручных сигналов. Ручные сигналы при опробовании автотормозов. Ручные сигналы, подаваемые дежурным по станции, дежурным стрелочного поста, проводниками пассажирских поездов, обходчиками путей.</b></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: V п. 50-57; программа тестирования</p>	4	
<p>Тема 8.5</p> <p>Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Маршрутные и стрелочные указатели. Указатели путевого ограждения, гидравлических колонок, наличия неисправных вагонов в поезде, границы блок-участков.</p> <p>ИСИ: VI п. 58-65; программа тестирования</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Указатели «Опустить токоприёмник». Постоянные сигнальные знаки. Временные сигнальные знаки.</p> <p>ИСИ: VI п. 66-79; программа тестирования</p>	4	2

<p>Тема 8.6</p> <p>Сигналы, применяемые при маневровой работе.</p>	<p>Сигналы маневровых светофоров. Сигналы горочных светофоров. Ручные сигналы. Самостоятельная работа обучающихся ИСИ: VII п. 80-84; программа тестирования</p>	4	2
<p>Тема 8.7</p> <p>Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Обозначение головы и хвоста поезда. Обозначение снегоочистителей. Обозначение локомотивов при маневровых передвижениях. Обозначение съёмных подвижных единиц. ИСИ: VIII п. 85-95; программа тестирования</p>	4	2
<p>Тема 8.8</p> <p>Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Звуковые сигналы при движении поездов. ИСИ: IX п. 96-101; программа тестирования</p>	4	2
<p>Тема 8.9</p> <p>Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров. ИСИ: X-XI п. 102-120; программа тестирования</p>	4	2
<p><b>Раздел 9</b> <b>Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.</b></p>		<b>10</b>	

<p>Тема 9.1</p> <p>Путевая блокировка. Устройства СЦБ на перегонах и станциях.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Ключевая зависимость стрелок и сигналов. Устройства СЦБ на перегонах и станциях.</p> <p>ПТЭ: прил. № 3 п. 19-33; программа тестирования</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9.2</p> <p>Устройства сортировочных горок. Устройства безопасности.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Станционная блокировка, устройства механизации и автоматизации сортировочных горок, автоматическая переездная сигнализация и автоматические шлагбаумы, системы оповещения о приближении поезда, устройства автоматического выявления перегретых букс, устройства путевого заграждения.</p> <p>ПТЭ: прил. № 3 п. 34-41; программа тестирования</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>Тема 9.3</p> <p>Техническое обслуживание устройств СЦБ.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Техническое обслуживание устройств СЦБ.</p> <p>ПТЭ: прил. № 3 п. 42-53; программа тестирования</p>	2	2
<p><b>Раздел 10</b></p> <p><b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения железнодорожного транспорта.</b></p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.</p> <p>ПТЭ: прил. № 4 п. 1-11; программа тестирования</p>	2	2
<p><b>Раздел 11</b></p> <p><b>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.</b></p>		10	
<p>Тема 11.1</p> <p>Подвижной состав. Общие требования.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подвижной состав. Общие требования.</p> <p>ПТЭ: прил. № 5 п. 1-11; программа тестирования</p>	2	2

<p>Тема 11.2</p> <p>Колесные пары. Неисправности колесных пар, при которых запрещается их эксплуатировать</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Колесные пары. Неисправности колесных пар, при которых запрещается их эксплуатировать.</p> <p>ПТЭ: прил. № 5 п. 12-14; программа тестирования</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

Тема 11.3	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тормозное оборудование и автосцепное устройство.</b>	<b>2</b>	
Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. № 5 п. 15-20; программа тестирования	2	2
Тема 11.4	Самостоятельная работа обучающихся Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.		
Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	ПТЭ: прил. № 5 п. 21-32; программа тестирования	2	2
<b>Раздел 12</b>			
<b>Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.</b>		<b>130</b>	
Тема 12.1	Самостоятельная работа обучающихся Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.		
Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.	ПТЭ: прил. № 6 п. 1-11; программа тестирования	2	2
Тема 12.2	Самостоятельная работа обучающихся Организация технической работы станции. Техническо-распорядительный акт станции. Эксплуатация стрелочных переводов.		
Организация технической работы станции.	ПТЭ: прил. № 6 п. 12-23; программа тестирования	2	2
Тема 12.3	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Руководство маневровой работой. Обязанности работников при производстве маневров. Скорости при маневрах. Маневры на главных путях, на уклонах, на сортировочных горках.</b>		
Маневровая работа на		<b>2</b>	<b>2</b>

станциях.	Самостоятельная работа обучающихся ПТЭ: прил. № 6 п. 24-33; программа тестирования	2	
Тема 12.4  Общие требования выполнения маневровой работы на станциях.	Самостоятельная работа обучающихся Общие требования выполнения маневровой работы на станциях.  ПТЭ: прил. № 6 п. 34-36; программа тестирования	2	2
Тема 12.5  Порядок выполнения маневровой работы на станциях.	Самостоятельная работа обучающихся Порядок выполнения маневровой работы на станциях.  ИДП: прил. № 11 п. 1-29; программа тестирования	2	2
Тема 12.6  Закрепление вагонов.	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление вагонов. Нормы и основные правила закрепления подвижного состава. ИДП: прил. № 11 п. 30-41, пр. №17; программа тестирования	2	2
Тема 12.7  Закрепление вагонов на станционных путях.	<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Закрепление вагонов на станционных путях.</b> <b>ИДП Приложение №17</b>	<b>4</b>	3
	Самостоятельная работа обучающихся ИДП пр. №17; программа тестирования. Оформление отчёта по практическому занятию, подготовка к защите.	2	

<p>Тема 12.8</p> <p>Маневры на сортировочных горках, вытяжных, главных и приемо-отправочных путях</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Скорости при маневрах. Маневры на сортировочных горках, вытяжных, главных и приемо-отправочных путях, в районах станций, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.</p> <p>ИДП: прил. № 11 п. 42-63; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.9</p> <p>Формирование поездов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Общие требования к формированию поездов. Какие вагоны запрещается ставить в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах.</p> <p>ПТЭ: прил. № 6 п. 37-48; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.10</p> <p>Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава.</p> <p>ИДП: прил. №18; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.11</p> <p>Порядок включения тормозов в поездах.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок включения тормозов в поездах.</p> <p>ПТЭ: прил. № 6 п. 49-54; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.12</p> <p>Снаряжение и обслуживание поездов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.</p> <p>ПТЭ: прил. № 6 п. 55-60; программа тестирования</p>	2	2

<p>Тема 12.13</p> <p>Упражнения по составлению схемы поезда. Определение массы и длины поезда. Проверка обеспечения тормозами поезда.</p>	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  <b>Упражнения по составлению схемы поезда. Определение массы и длины поезда.</b></p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	4	
<p>Тема 12.14</p> <p>Движение поездов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Общие положения.</p> <p>ПТЭ: прил. № 6 п. 61-65; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.15</p> <p>Общие требования по организации приёма, отправления и пропуска поездов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Общие требования по организации приёма, отправления и пропуска поездов.</p> <p>ПТЭ: прил. № 6 п. 66-89; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.16</p> <p>Общие требования по организации приёма, отправления и пропуска поездов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Общие требования по организации приёма, отправления и пропуска поездов.</b></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  ИДП: общие положения; программа тестирования</p>	2	
<p>Тема 12.17</p> <p>Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоблокировки.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоблокировки.</p> <p>ИДП: прил. № 1 п. 1-13; программа тестирования</p>	2	2

<p>Тема 12.18</p> <p>Порядок действий ДСП при неисправностях автоблокировки.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок действий ДСП при неисправностях автоблокировки.</p> <p>ИДП: прил. № 1 п. 14-38; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.19</p> <p>Организация приема и отправления поездов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Организация приема и отправления поездов.</p> <p>ИДП: прил. № 9 п. 1-28; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.20</p> <p>Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора.</p> <p>ИДП: прил. № 9 п. 29-37; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.21</p> <p>Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.</p> <p>ИДП: прил. № 2 п. 1-21; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.22</p> <p>Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Общие положения движение поездов при телефонных средствах связи.</b></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 5 п. 1-8; программа тестирования</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Порядок ведения журнала поездных телефонограмм.  ИДП: прил. № 5 п. 9-18; программа тестирования	2	2
--	---	---	---

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Формы телефонограмм при движении поездов.</p> <p>ИДП: прил. № 5 п. 19-33; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.23</p> <p>Порядок организации работы диспетчера поездного.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Обязанности ДНЦ. Ведение графика исполненного движения. Распоряжения ДНЦ.</p> <p>ИДП: прил. № 10 п. 1-8; программа тестирования</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Формы приказов ДНЦ при организации движения поездов.</p> <p>ИДП: прил. № 10 п. 9-25; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.24</p> <p>Порядок организации приёма, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Действия ДСП при обнаружении отклонений от нормального показания контрольных приборов.</b></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 13 п. 1-4; программа тестирования</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок действий при обнаружении ложной занятости стрелочных изолированных участков, пути, ложной свободности пути.</p> <p>ИДП: прил. № 13 п. 5-7; программа тестирования</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок действий при обнаружении отсутствия контроля положения стрелки. Если стрелка не переводится с пульта.</p> <p>ИДП: прил. № 13 п. 8-9; программа тестирования</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок действий при самопроизвольном перекрытии светофора, неисправности контрольного замка. Порядок приёма, отправления поездов по пригласительному сигналу и другим способам.</p> <p>ИДП: прил. № 13 п. 10-12; программа тестирования</p>	2	2
--	--	---	---

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Обязанности электромеханика. Способы выключения устройств из централизации.</p> <p>ИДП: прил. № 13 п. 13-17; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.25</p> <p>Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на однопутных перегонах.</b></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 6 п. 1-16; программа тестирования</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на двухпутных перегонах.</p> <p>ИДП: прил. № 6 п. 17-21; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.26</p> <p>Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</b></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ИДП: прил. № 7 п. 1-13; программа тестирования</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.</p> <p>ИДП: прил. № 7 п. 14-25; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.27</p> <p>Порядок организации движения поездов с разграничением временем.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок организации движения поездов с разграничением временем.</p> <p>ИДП: прил. № 14 п. 1-13; программа тестирования</p>	2	2

<p>Тема 12.28</p> <p>Порядок организации движения хозяйственных поездов, специального подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Порядок закрытия перегона и отправления хозяйственных поездов.</p> <p>ИДП: прил. № 8 п. 1-10; программа тестирования</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Порядок открытия перегона и возвращения с перегона хозяйственных поездов.</p> <p>ИДП: прил. № 8 п. 11-22; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.29</p> <p>Порядок выдачи предупреждений.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Подача заявок о их выдаче. Выдача предупреждений на поезда.</p> <p>ИДП: прил. № 12 п. 1-20; программа тестирования</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b></p> <p><b>Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений.</b></p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	4	
<p>Тема 12.30</p> <p>Порядок организации движение поездов, на участках оборудованных полуавтоматической блокировкой.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Приём и отправление поездов. Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки.</p> <p>ИДП: прил. № 3 п. 1-27; программа тестирования</p>	2	2

<p>Тема 12.31</p> <p>Порядок организации движения поездов при электрожелезнодорожной системе.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Общие положения. Приём и отправление поездов. Движение поездов при наличии при- мыканий на перегоне. Движение поездов при неисправности электрожелезнодорожной системы и поря- док регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.</p> <p>ИДП: прил. № 4 п. 1-32; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.32</p> <p>Порядок вождения поез- дов.</p>	<p>Скорости движения поездов. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов, мо- торвагонных поездов и специального подвижного состава. Движение съёмных подвижных еди- ниц.</p> <p>ПТЭ: пр.6 п.90-110, ИДП: прил. № 19; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.33</p> <p>Порядок организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материала- ми)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Общие положения. Оформление перевозочных документов на вагоны с опасным грузом.</p> <p>ИДП: прил. № 15 п. 1-7; программа тестирования</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Формирование поездов с вагонами с опасным грузом.</p> <p>ИДП: прил. № 15 п. 8-11, прил.№16; программа тестирования</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Следование поездов с взрывчатыми материалами. Действия в аварийных ситуациях.</p> <p>ИДП: прил. № 15 п. 12-22; программа тестирования</p>	2	2
<p>Тема 12.34</p> <p>Составление Техниче- ско-распорядительного акта (ТРА) промежуточной станции</p>	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> <b>Разработка и заполнение Раздела 1 ТРА станции «Общие сведения»</b> <b>Разработка и заполнение Раздела 2 ТРА станции «Приём и отправление поездов»</b> <b>Разработка и заполнение Раздела 3 ТРА станции «Организация маневровой работы».</b></p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	6	
<p><b>Раздел 13</b> <b>Обеспечение безопас-</b></p>		<b>42</b>	

<b>ности движения на железных дорогах.</b>			
<p>Тема 13.1</p> <p>Основные причины крушений, аварий и событий, связанных с нарушением правил безопасности движения.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основные причины крушений, аварий, событий, связанных с нарушением правил безопасности движения. Прием поезда на занятый путь, отправление поезда на занятый перегон, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под поездом, уход подвижного состава и др.</p> <p>Подборка материалов в периодической печати.</p>	2	2
<p>Тема 13.2</p> <p>Приказы, распоряжения ОАО «РЖД»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Распоряжение от 11. 05. 2010 г. № Д1/85-1 О системе контроля за отправлением, приёмом и пропуском по перегонам и станциям поездов с негабаритными и опасными грузами класса I (ВМ).</p> <p>Инструкция по организации обращения грузовых поездов повышенной массы и длины на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.09.2016 № 1799р.</p>	2	2
<p>Тема 13.3</p> <p>Организация обеспечения безопасности движения поездов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов.</p> <p>Об усилении безопасности движения поездов и взаимного контроля работников железной дороги при движении поездов. Приказ начальника Зап-Сиб ж. д. № 244-Н от 24.11.2015 г.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Об усилении безопасности движения поездов и взаимного контроля работников железной дороги при движении поездов. Приказ начальника Зап-Сиб ж. д. № 244-Н от 24.11.2015 г.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ состояния безопасности движения.</p> <p>Проведение комиссионных месячных осмотров железнодорожных станций</p> <p>Приказ начальника Зап.- Сиб. ж. д. № 143-Н от 05. 05. 2011 г.</p>	6	2

<p>Тема 13.4</p> <p>Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях.</b></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Распоряжение ЦД-261р от 20.12.2016 г. Введение.  Порядок действий дежурного по железнодорожной станции в нестандартных и аварийных ситуациях п. 2.1-2.8</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Распоряжение ЦД-261р от 20.12.2016 г.  Порядок действий дежурного по железнодорожной станции в нестандартных и аварийных ситуациях п. 2.9-2.19, п.3.1-3.2. Глава 4,5,6</p>	2	
<p>Тема 13.5</p> <p>Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.</p>	<p><b>Практическое занятие № 7.</b>  <b>Служебное расследование транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий.</b></p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Положение о порядке служебного расследования и учёта транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ж. д. транспорта, событий. Раздел II п. 3-5  Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Служебное расследование транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий.   Положение о порядке служебного расследования и учёта транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ж. д. транспорта событий. Раздел II п. 6-12</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Порядок оформления результатов служебного расследования транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий. Отчётность и учёт.</p> <p>Положение о порядке служебного расследования и учёта транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ж. д. транспорта событий. Раздел II п. 13-18</p>	2	2
<b>Всего (аудиторные занятия)</b>		52	
<b>Практические занятия</b>		26	
<b>Самостоятельная работа</b>		257	
<b>Всего</b>		<b>309</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Оборудование учебного кабинета:

Стенды, плакаты, схемы

1. Схема железных дорог.
2. Схема Западно-Сибирской железной дороги.
3. Безопасность движения - прежде всего.
4. Габариты погрузки, приближения строения, подвижного состава.
5. Неисправности стрелочного перевода.
6. Переезды регулируемые и нерегулируемые.
7. Схема станции, горловин.
8. Светофоры.
9. Ограждение мест препятствий на железнодорожных путях.
10. Ограждение поезда при вынужденной остановке.
11. Ограждение мест производства работ на станциях и перегонах.
12. Сигнальные знаки.
13. Обозначение сигналами поездов.
14. Звуковые сигналы.
15. Сигналы тревоги.
16. Ограждение перегона при заражении.
17. Габариты подвески проводов на перегонах и станциях.
18. Энергоснабжение железных дорог.
19. Габариты подвески контактной сети.
20. График движения поездов.
21. Нумерация поездов.
22. Организация маневровой работы.
23. Размещение вагонов в поездах.
24. Прием и отправление поездов.
25. Формы приказов ДНЦ.
26. Формы переговоров на однопутном, двухпутном участках.
27. Порядок перехода на телефонную связь.
28. Порядок выдачи предупреждений.
29. Формы письменных разрешений и извещений.
30. Последовательность действий ДСП и ДНЦ при неисправностях устройств СЦБ.
31. Колесные пары.
32. Техничко-эксплуатационные характеристики вагонов.

Макеты, натуральные образцы

1. Поперечные профили земляного полотна.
2. Рельсы различных типов.

3. Элементы рельсовых скреплений.
4. Противоугонные средства.
5. Элементы верхнего строения пути.
6. Стрелочные переводы.
7. Колесная пара.
8. Контрольный стрелочный замок.
9. Переезд.
10. Сортировочная горка.
11. Светофоры.
12. Петарды, духовые рожки, ручные свистки, фонари, флаги, диски.
13. Набор сигнальных указателей, знаков.
14. Набор путевых знаков.
15. Предельные столбики.
16. Хвостовой сигнал.
17. Навесные замки.
18. Тормозные башмаки.
19. Жезлы.
20. Курбель.
21. Вагоны.
22. Автосцепка.

#### Приборы и оборудование

1. Путевой шаблон (ЦУП-2).
2. Штангенциркуль («Путеец»).
3. Аппараты СЦБ.
4. Электропривод.

#### Техническая, поездная и нормативная документация

1. Книги и бланки форм первичной документации по хозяйству движения формы ДУ, вагонному - формы ВУ, локомотивному - формы ТУ, пути - формы ПУ и т. д.
2. Технологический процесс работы станции.
3. Техническо-распорядительный акт (ТРА) станции.
4. План формирования поездов.
5. Книги расписаний грузовых и пассажирских поездов.
6. Документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта.

#### Технические средства обучения

1. Мультимедиа – проекторная установка NEC 5410;
2. компьютер Celeron-2.66

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ ЖД с Приложениями № 1 - ИСИ, № 2 - ИДП, № 3). Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. - Екатеринбург: ТД УралЮрИздат.2022-528 с.

#### Дополнительная литература

1. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>

#### Интернет-ресурсы

1. Железнодорожный транспорт (журнал). <http://www.zdt-magazine.ru/>
2. Официальный сайт ОАО РЖД [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с инструкциями и нормативными документами;</li> <li>- определять нормы и допуски содержания железнодорожной колеи, определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации;</li> <li>- пользоваться всеми видами связи;</li> <li>- делать записи в журналах формы ДУ</li> <li>- понимать значение сигналов, сигнальных знаков и указателей;</li> <li>- определять массу и длину поезда, формировать поезда с учётом различных характеристик грузов в вагонах и подвижного состава;</li> <li>- проверять обеспеченность поезда тормозами;</li> <li>- заполнять бланки разрешений и поездную документацию;</li> <li>- заполнять разделы техническо-распорядительного акта станции (ТРА);</li> <li>- применять полученные знания в производственных ситуациях;</li> <li>- классифицировать случаи нарушения безопасности движения;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса, тестирование.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации преподавателю**

Учебным планом на изучение дисциплины отводится четыре семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 186 часов, практических занятий – 30 часов и самостоятельной работы – 108 часов.

В связи со спецификой проведения занятий по всем разделам дисциплины теоретические занятия и практические занятия, предусмотренные учебным планом и данной рабочей программой, проводятся в активной и интерактивной формах. Обязательным при их проведении являются такие методы работы как: работа в группах, обсуждение реальных производственных проблем с наглядной демонстрацией их на полигоне, практика-исследование. Выбор формы осуществляется по усмотрению преподавателя и сложности восприятия материала студентами.

Основной методической базой изучения профессионального модуля являются методические указания к практическим занятиям, правила технической эксплуатации, инструкции и др.

Текущий контроль знаний осуществляется посредством ответов на контрольные вопросы по пройденному материалу, по результатам выполнения практических работ выполняется отчет.

### **5.2 Методические рекомендации для обучающихся**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 108 часов. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий, инструкций, правил технической эксплуатации;
  - поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
  - решение производственных задач.
- Текущий контроль знаний осуществляется в виде:
- контрольных работ;
  - письменных домашних заданий;
  - подготовки докладов, рефератов, выступлений;
  - промежуточного тестирования по отдельным темам дисциплины.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.iprbookshop.ru>

## 6 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий и промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде тестирования.

Примеры тестовых заданий приведены ниже.

### 6.1 Тесты для контроля знаний (ПТЭ)

**Пример:**

#### **Задание #156**

*Вопрос:*

С какой скоростью (км/ч) разрешается следовать поезду при обнаружении ползуна у локомотива величиной от 1 до 2 мм.

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_

#### **Задание #286**

*Вопрос:*

С какой скоростью может следовать поезд после проследования проходного светофора с запрещающим, непонятным показанием или погасшим сигналом при появлении разрешающего показания на локомотивном светофоре?

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_

#### **Задание #288**

*Вопрос:*

Укажите с какой скоростью допускается движение поездов на боковые пути по стрелочным переводам с крестовиной марки 1/11 и круче.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Не более 20 км/ч
- 2) Не более 25 км/ч
- 3) Не более 40 км/ч
- 4) Не более 50 км/ч

### 6.2 Тесты для контроля знаний (ИДП)

**Пример:**

#### **Задание #7**

*Вопрос:*

Укажите, в какой форме сообщается о прибытии (возвращении) поезда

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Поезд N .... прибыл (возвратился) в .....ч .....мин

- 2) Поезд N .... прибыл (возвратился) на станцию ..... В .....Ч .....МИН.
- 3) Поезд N .... прибыл (возвратился) с перегона .....В .....Ч .....МИН.
- 4) Поезд N.... прибыл (возвратился) с перегона ..... на станцию ..... В .....Ч .....МИН.

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Укажите, в каких случаях может не сообщаться на соседнюю (позади лежащую) станцию время прибытия поезда

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) На двухпутных участках с интенсивным движением.
- 2) На станциях, расположенных на двухпутном участке с интенсивным движением, перечень которых устанавливается приказом Н.
- 3) О прибытии поезда, следовавшего по правильному пути, на двухпутных участках, оборудованных автоблокировкой
- 4) На двухпутных участках, оборудованных автоблокировкой.
- 5) На двухпутных участках, оборудованных автоблокировкой, с интенсивным движением.

### **Задание #16**

*Вопрос:*

Укажите, что должны сделать ДСП станций, ограничивающих перегон, перед переходом на телефонные средства связи В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ.

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Выслушать и записать приказ ДНЦ о переходе на телефонные средства связи.
- 2) Убедиться в свободности перегона, доложить ДНЦ и записать приказ ДНЦ о переходе на телефонную связь.
- 3) Привести приборы управления в положение, соответствующее запрещающему показанию выходных светофоров, ограждающих выход на перегон

## **6.3 Тесты для контроля знаний (ИСИ)**

### **Пример:**

### **Задание #15**

*Вопрос:*

О чем сигнализирует входной светофор зеленым мигающим и желтым огнями и двумя зелеными светящимися полосами?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Поезд пропускается по боковому пути без остановки на станции со скоростью не более 120 км/ч, следующий светофор открыт и разрешает проследовать его с установленной скоростью
- 2) Поезд следует по главному пути с уменьшенной скоростью.
- 3) Поезд принимается на главный путь.
- 4) Поезд принимается на станцию со скоростью не более 20 км/ч и готовностью остановиться.

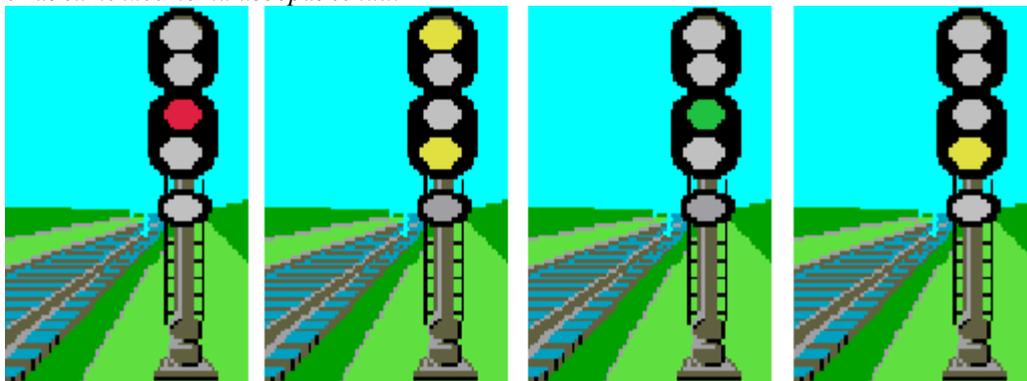
5) Поезд пропускается по главному пути без остановки на станции.

### **Задание #29**

*Вопрос:*

Как сигнализирует маршрутный светофор, по которому разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор (маршрутный или выходной) открыт?

*Укажите место на изображении:*

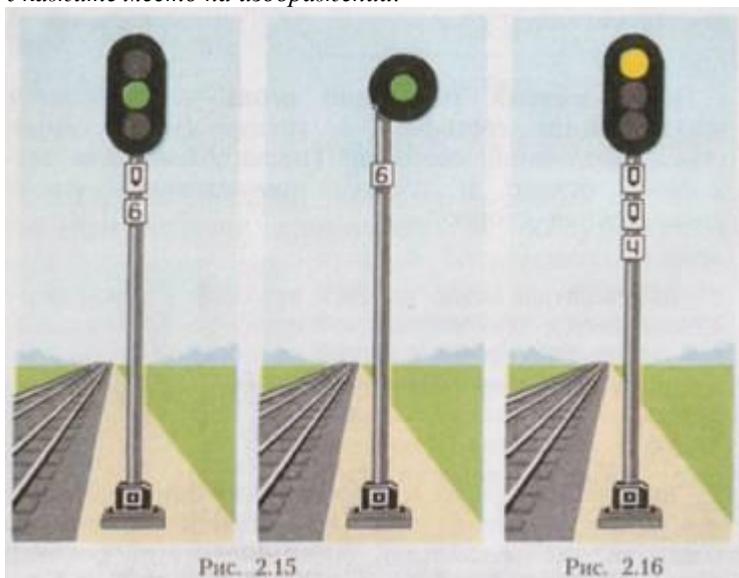


### **Задание #36**

*Вопрос:*

Как сигнализирует проходной светофор при четырехзначной автоблокировке, когда впереди свободны три блок-участка?

*Укажите место на изображении:*



## 6.4 Перечень вопросов к зачету (7-й семестр)

**Положение о классификации, порядке расследования и учёта транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ж. д. транспорта. Приказ Минтранса России № 344 от 18.12.2014 г.**

1. Приведите классификацию транспортных происшествий.

2. Назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как крушение.
3. Назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как авария.
4. Назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как происшествие.
5. Назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как событие.
6. Перечислите нарушения безопасности движения, о которых руководители субъектов ж. д. транспорта ежемесячно информируют Ространснадзор.
7. Расскажите о порядке формирования комиссий по расследованию крушений, аварий, происшествий и событий.
8. Раскройте задачи служебного расследования.
9. Расскажите о действиях представителей субъектов ж. д. транспорта на месте транспортных происшествий.
10. Расскажите о порядке оформления результатов служебного расследования транспортных происшествий.
11. Расскажите о порядке учёта и отчётности о транспортных происшествиях.

**Методические указания «Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и маневровой работой, в аварийных и нестандартных ситуациях» от 20.12.2016 г. № 261р.**

1. Перечислите действия ДНЦ при невозможности перевода стрелки с пульта управления.
2. Перечислите действия ДНЦ при нарушении контроля положения стрелки.
3. Перечислите действия ДНЦ при отправлении поезда по неправильному пути.
4. Перечислите действия ДНЦ при сбое в графике движения поездов.
5. Перечислите действия ДНЦ при повреждении контактной сети.
6. Перечислите действия ДНЦ при пропуске пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения.
7. Перечислите действия ДНЦ в случае, когда поезд потерял управление тормозами.
8. Перечислите действия ДНЦ в случае ухода вагонов со станции на перегон.
9. Перечислите действия ДНЦ в случае вынужденной остановки поезда на перегоне.
10. Перечислите действия ДНЦ при обнаружении неисправности пути.
11. Перечислите действия ДНЦ при срабатывании УКСПС.
12. Перечислите действия ДНЦ при обнаружении в поезде колёс с ползунами.

13. Перечислите действия ДСП в случае осложнения обстановки нарушением графика движения поездов.
14. Перечислите действия ДСП в случае, когда поезд потерял управление тормозами.
15. Перечислите действия ДСП в случае ухода вагонов со станции на перегон.
16. Перечислите действия ДСП в случае возникновения сильного ветра.
17. Перечислите действия ДСП в случае вынужденной остановки на перегоне из-за срабатывания тормозов.
18. Перечислите действия ДСП в случае схода вагонов на перегоне с выходом за габарит.
19. Перечислите действия ДСП при повреждении контактной сети.
20. Перечислите действия ДСП в случае обнаружении неисправности пути.
21. Перечислите действия ДСП при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.
22. Перечислите действия ДСП в случае отсутствия контроля положения стрелки.
23. Перечислите действия ДСП в случае ложной занятости стрелочного изолированного участка.
24. Перечислите действия ДСП в случае ложной занятости пути приёма.
25. Перечислите действия ДСП в случае приёма и отправления поездов при ложной свободности пути.
26. Перечислите действия ДСП в случае прекращения подачи основного электропитания поста ЭЦ.
27. Перечислите действия ДСП в случае, если стрелка с пульта не переводится.
28. Перечислите действия ДСП в случае погасании пульт-табло.
29. Перечислите действия ДСП в случае производства маневровой работы при запрещающих показаниях светофоров.
30. Перечислите действия ДСП в случае срабатывания УКСПС.
31. Перечислите действия ДСПГ в случае возникновения нештатных ситуаций.
32. Перечислите действия ДСПГ при неисправности горочных устройств.
33. Перечислите действия составителя поездов, регулировщика скорости движения вагонов в нестандартных ситуациях.
34. Перечислите действия работников хозяйства перевозок в аварийных ситуациях с опасными грузами.
35. Перечислите действия работников хозяйства перевозок в организации тушения пожаров.

**Об усилении безопасности движения поездов и взаимного контроля работников железной дороги при движении поездов.**

**Приказ Зап-Сиб № 244 от 24. 11. 2015 г.**

1. Перечислите действия ДСП при появлении поезда на участке приближения.
2. Перечислите действия ДСП при отправлении поездов.
3. Назовите требования к регламенту переговоров ДСП, машиниста и составителя поездов при маневровой работе.
4. Назовите требования к регламенту переговоров по поездной радиосвязи.

**Распоряжение от 11. 05. 2010 г. № Д1/85-1 О системе контроля за отправлением, приёмом и пропуском по перегонам и станциям поездов с негабаритными и опасными грузами класса I (ВМ)**

1. Приведите порядок контроля за отправлением и пропуском поездов с негабаритными и опасными грузами класса I (ВМ) поездным диспетчером.
2. Приведите порядок контроля за отправлением и пропуском поездов с негабаритными и опасными грузами класса I (ВМ) дежурным по станции.

**Инструкция по организации обращения грузовых поездов повышенной массы и длины на железнодорожных путях общего пользования ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.09.2016 № 1799р.**

1. Поясните порядок обращения грузовых поездов повышенной массы и длины.
2. Поясните порядок действий диспетчерского аппарата.
3. Укажите поезда, не подлежащие соединению.
4. Перечислите требования к локомотивным бригадам, которые допускаются к вождению поездов повышенной массы и длины.