

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по
учебной работе



Н.О. Ваганова

30 августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное
подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Братищева Л.Ф., преподаватель высшей категории



Титкова Н.П., преподаватель высшей категории



Рекомендована Цикловой комиссией Социально-экономических дисциплин
Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ЦК Титкова Н.П.



Согласовано:

И.о. заведующей библиотекой

Паничева Е.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04-06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04-06	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	32
<i>Самостоятельная работа</i>	12
промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		4/10	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	1	ОК 04-06
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Стагнация. Предпосылки реформ. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	Самостоятельная работа Узнать у родных и знакомых, что они помнят о временах перестройки, реформах М.Горбачёва и как они их оценивают.	1	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	1	ОК 04-06
	Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.Формирование нового политического курса.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2-3 Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.	4	
	Самостоятельная работа Познакомиться с биографиями политических деятелей данного периода. Дать оценку политическим преобразованиям за годы перестройки.	1	

Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80-х гг. Рождение «нового политического мышления». Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Политические события в Восточной Европе. «Бархатные революции». Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. Национальные движения и межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Выборы первого Президента РСФСР. «Августовский путч» 1991 г. ГКЧП. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ОК 04-06
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №4-5 Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	4	
	Самостоятельная работа <i>Дать общую оценку политических преобразований, достижений и потерь периода перестройки опираясь на мнение родственников и знакомых, выяснить причины распада СССР и их отношение к этому событию. «Что приобрели и что потеряли россияне с распадом СССР», основные выводы записать в таблицу.</i>	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX века		6/12	ОК 04-06
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала Курс экономических реформ 90-х годов. «Шоковая терапия». Предпосылки радикальной эконом. реформы и ее основные направления. Первый этап либеральных реформ и приватизация. Формирование олигархического капитализма в России. «Министерская чехарда» (В. С. Черномырдин, С.В.Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин). Итоги социально-эконом. преобразований 1990-х гг.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6-7 Анализ документальных материалов, таблиц, схем. Составление логических цепочек. Политические портреты	4	

	Б.Н.Ельцина и его команды.		
	<p>Самостоятельная работа <i>Проработать конспект и ответить на вопрос:</i> - можно ли было перейти к рынку более мягким для населения способом, «шоковая терапия» - ошибка или единственный выход? Обоснуйте свою точку зрения. - узнать, как ваши родственники или знакомые использовали ваучер.</p> <p>2. Дайте определение понятий и терминов: рыночная экономика, «шоковая терапия», либерализация цен, ваучер, приватизация, конвертируемость валюты, инфляция, монетаризм, олигархия.</p>	1.5	
<p>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Сепаратизм и угроза распада России. Политический кризис 1993г. Борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Принятие Конституции РФ 1993г.Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.</p>	2	ОК 04-06
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4	
	<p>Практические занятия № 8-9 Изучение государственно-полит. развития РФ в 90-е гг. Составить схему государственного устройства России 90 – х гг. Проанализировать деятельность Государственной Думы и Совета Федерации. Составить характеристику Российского государства по плану и доказать, что 1. Россия – демократическое государство. 2. Россия- федеративное государство.3. Россия – правовое государство.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа <i>Составьте социальный портрет российского общества в конце правления Б.Н. Ельцина.</i></p>	1.5	
<p>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание</p>	1	ОК 04-06

	Хасавюртовского соглашения (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало КТО (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. Международное положение России в конце XX в. Создание ЕС (1992г.) Вступление РФ в Совет Европы(1996г.) Косовский кризис. Ухудшение отношений России с Западом.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия №10 Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве. Образование ОДКБ. «Цветные революции» в ряде стран СНГ.	2	
	Самостоятельная работа <i>Сформулируйте главные полит. проблемы России в 90 – е годы.</i>	1	
Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	1	ОК 04-06
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №11. Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века	2	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		6/10	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	1	ОК 04-06
	Внутренняя политика в начале XXI в.Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Значение нового курса для возрождения России. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. От стабилизации к динамическому развитию. Реформы управления, налоговая, судебная. Демографическая проблема. Экономический рост и продолжение реформ. 4 приоритетных национальных проекта и структурные преобразования в экономике.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Сформулировать главные политические	2	

	проблемы рассматриваемого периода. Определить причины появления этих проблем.		
	Самостоятельная работа <i>Перечислите меры, предпринятые для создания в России единого правового пространства и укрепления вертикали власти. Какое значение они имели? С какими вызовами столкнулась политика и экономика России в начале XXI в.? Какие из них были порождены внутренними причинами, а какие — внешними? Какие меры были приняты руководством России по их преодолению?</i>	2	
Тема 3.2 Новый этап в развитие РФ	Содержание учебного материала Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Парламентские выборы 2007 г. Выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г Новая конфигурация власти и Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР) Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли). Специальная военная операция (2022).	2	ОК 04-06
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №13-14 Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	4	
	Самостоятельная работа <i>Написать эссе на тему «Как и почему изменились место и роль Российской Федерации в международных отношениях в 2000—2020-е гг.?».</i>	1	
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений.	Содержание учебного материала Новая концепция внешней политики РФ. Российско-американские отношения. Взаимодействие с ЕС. Восточное направление внешней политики.	2	ОК 04-06

Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Преимственность основных направлений внешней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Место России на международной арене. Защита территориальной целостности России – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15-16 Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	4	
	Самостоятельная работа <i>Приведите примеры фальсификации истории со стороны стран Запада. Какой исторический период подвергается сегодня фальсификации в наибольшей мере? Почему?</i>	1	
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	1	ОК 04-06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Тенденции сохранения историко-культурного наследия в России. Современные общегосударственные документы в области культуры.		
	Самостоятельная работа Подготовиться к обобщающему занятию	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		60	
Теоретическое обучение		16	
Практические занятия		32	
Самостоятельная работа		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабине Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя, карты по истории, информационные стенды, комплекты учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней: для среднего профессионального образования – М, Академия, 2022
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений, сред. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сёмин, В.П. История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>
2. Самыгин, С. И. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. История России и СССР: онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>
2. Всемирная история в лицах. – Режим доступа: <http://rules.narod.ru/>
3. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
4. <http://tihtgt.ru>, www.istorya.ru, www.hrono.ru, www.chronologia.org www.worldhist.ru, <http://school-collection.edu.ru>
5. <https://history.jes.su/?sl=RU> – История. Электронный научно-образовательный журнал
6. <http://www.h-rf.ru/history/> - Портал. История России и мира - онлайн <https://rodina.rg.ru/> - Родина. Российский исторический журнал www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами</p> <p>Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе</p> <p>Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)</p> <p>Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол)</p> <p>Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения</p>	<p>Все виды опросов, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Проверка выполнения практических заданий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам</p> <p>Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения практических заданий</p>