

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**для специальностей**

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 08.02.06 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Заместитель директора по  
учебной работе



Н.О. Ваганова

30 августа 2023г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от 29.09.2022 г.).

Предназначена для специальностей:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

08.02.06 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Организация-разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Юферова А.С., преподаватель немецкого языка



Рекомендована Цикловой комиссией ГД

Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2023 г.

Председатель ЦК Сальникова М.В.



Согласовано:

И.о. заведующей библиотекой

Паничева Е.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. ....	16
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Немецкий язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592). Рабочая программа по учебной дисциплине «Немецкий язык» разработана с учетом специфики программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.

Предназначена для специальностей:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

08.02.06 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Немецкий язык» является использование немецкого языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме, работать со специальной литературой, вести переписку, беседу.

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- I. Основные правила фонетики.
- II. Грамматика
  1. Артикль. Имя существительное. Склонение имен существительных (общая схема)
  2. Местоимения: личные, притяжательные, указательные; местоимения *man* и *es* и их функции.
  3. Предлоги.
  4. Прилагательные.
  5. Глагол. С отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Времена глаголов: *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum Indikativ* в активном и пассивном залогах.
  6. Порядок слов в предложении.
  7. Конъюнктив как средство вежливого общения.
  8. Распространенные формулы, клише.
- III. Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов. Сложные слова.
- IV. Лексика и фразеология. Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- V. Типы словарей: двуязычные и одноязычные (толковые, фразеологические, терминологические и т.д.)

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего – 175 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	<b>112</b>
контрольные работы	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
учебно-контрольный файл или портфолио обучающегося	<b>9</b>
индивидуальное проектное задание, реферат, домашняя работа и составление примеров на грамматические правила составление диалогов и монологов по изученным темам	<b>50</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Немецкий язык**

Наименование разделов и тем	номер занятия, кол-во часов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Вводно - коррективный</b>			<b>21</b>		
Тема 1.1 Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1/2	Ознакомление с учебно-производственным планом. Изучение лексики по теме. Словообразование.	3	1,2,3	
	2/4	Изучение лексического материала. Словообразование. Входной контроль			
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Проект или сообщение на тему: «Речевые клише на занятии иностранного языка»			1
		<b>Контрольная работа</b> входной контроль.			1
Тема 1.2 Моя семья	3/6	Изучение лексического материала. 1. Порядок слов в предложении. 2. Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Отрицание. 4. Местоимения. Личные. Притяжательные. Лексико – грамматические упражнения.	10	1,2,3	
	4/8	Работа над текстом «Мой брат. Чтение, перевод текста. Грамматический анализ глаголов в предложении.			
	5/10	Работа над текстом «Мой брат». Выполнение лексических упражнений. Обучение диалогической речи. Составление предложений для диалога.			
	6/12	Работа над текстом «Мой брат». Обучение монологической речи. Выполнение лексико – грамматических упражнений.			
	7/14	Выполнение условно – речевых упражнений. Монологическая речь. Перевод предложений с русского языка на немецкий.			

		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Проект или сообщение на тему: «Моя семья. Моя биография»	6	
		<b>Контрольная работа</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			<b>154</b>	
Тема 2.1 Рабочий день студента Домашние обязанности. Рабочий день железнодорожн ика	8/16	Изучение лексического материала по теме. Чтение текста. 1. Глагольные приставки. 2. Время суток.	19	1,2,3
	9/18	Работа над текстом. Выполнение лексических упражнений. 3. Возвратные глаголы. 4. Грамматический анализ глаголов в предложении. Выполнение грамматических упражнений.		
	10/20	Работа над пересказом текста по плану. 4. Числительное.		
	11/22	Обучение диалогической речи. Методические рекомендации при письменном переводе текста. Перевод предложений с русского языка на немецкий язык.		
	12/24	Диалогическая речь. Индивидуальный перевод текста. Грамматический анализ глаголов в тексте.		
	13/26	Индивидуальный перевод текста. Лексико - грамматический анализ лексических единиц текста.		
	14/28	Работа над пересказом индивидуального текста. Подготовка к выполнению проекта (написание сочинения) по теме «Рабочий день Железнодорожника» Перевод предложений по изученным темам с русского языка на немецкий язык.		
	15/30	Пересказ текста. Обучение монологической речи. Перевод предложений с русского языка на немецкий язык.		
	16/32	Монологическая речь по теме. Контрольная работа.		
	17/34	Анализ контрольных работ. Монологическая речь.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Проект: «Мой рабочий день», монолог по теме. Подборка фотографий, иллюстрирующих рабочий день. Портфолио по темам «Биография», «Мой рабочий день».	10	
	<b>Контрольная работа</b> предусмотрена	1		

Тема 2.2 Город. Экскурсия по городу. Описание местоположения объекта. Новосибирск	18/36	Изучение лексического материала. 1. Модальные глаголы в настоящем времени.	16	1,2,3
	19/38	Работа над текстом «Мой город». Работа над лексическим материалом. Незнакомые слова, выражения, словосочетания. Грамматический анализ глаголов текста.		
	20/40	Работа над текстом «Мой город». Выполнение лексических упражнений. Составление примеров с новыми словами, глаголами.		
	21/42	Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических упражнений. 2 .Местоимения <i>map</i> , <i>es</i> .		
	22/44	Работа над текстом. Выполнение условно-речевых упражнений. Перевод предложений с местоимениями.		
	23/46	Работа над пересказом текста. 3. Будущее время.		
	24/48	Пересказ текста. Подготовка к проектному заданию ( сообщению) по теме «Новосибирск		
	25/50	Сообщение на тему «Новосибирск». Подготовка к контрольной работе. Анализ допущенных в сообщении ошибок.		
	26/51	Зачетное занятие. Контрольная работа Анализ допущенных ошибок в контрольной работе.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Сочинение, сообщение по темам: «Мой город».	9		
	<b>Контрольная работа</b> по лексико-грамматическому материалу	1		
Тема 2.3 Наш техникум	1/2	Изучение лексики по теме. «Организация учебного процесса в техникуме». 1.Склонение существительных.	27	1,2,3
	2/4	Работа над текстом. Чтение, перевод текста. Грамматический анализ существительных в тексте.		
	3/6	Контроль текущих знаний. Повторение Изученного материала.		
	4/8	Работа над текстом Выполнение лексических упражнений. Обучение диалогической речи. 2. Склонение артикля. 3. Вопросительные местоимения.		
	5/10	Диалогическая речь. Обучение монологической речи. Выполнение грамматических упражнений.		

	6/12	Монологическая речь по теме: «Организация учебного процесса. Изучение лексического материала по теме: «Учебные дисциплины» 4. Инфинитив с zu. Перевод предложений с данной конструкцией.		
	7/14	Работа над текстом. Чтение, перевод. 5. Склонение местоимений. Перевод предложений с русского языка на немецкий язык.		
	8/16	Обучение монологической речи. Перевод предложений с русского языка на немецкий язык, с немецкого языка на русский язык.		
	9/18	Монологическая речь по теме «Учебные дисциплины» 6. оборот es gibt . Выполнение грамматических упражнений.		
	10/20	Изучение лексического материала по теме: «Здания нашего техникума». Предлоги винительного падежа и родительного падежа.		
	11/22	Индивидуальный перевод текстов по теме. Грамматический анализ существительных и глаголов в тексте.		
	12/24	Обучение монологической речи. Предлоги дательного падежа. Перевод предложений с русского языка на немецкий язык, с немецкого на русский.		
	13/26	Монологическая речь по теме. Контрольная работа по изученному материалу .Выполнение контрольных заданий.		
	14/28	Ролевая игра по теме: «Я учусь в НТЖТ» 7. Предлоги двойного управления .Повторение материала .		
		<b>Контрольная работа</b> предусмотрена	1	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Сочинение, сообщение по темам: «История НТЖТ», «Моя учеба»	14	
Тема 2.4 Моя квартира	15/30	Изучение лексического материала. 1. Управление глаголов.	18	1,2,3
	16/32	Выполнение грамматических упражнений .Выполнение предтекстовых упражнений .		
	17/34	Работа над текстом. Выполнение лексико – грамматических упражнений ,условно – речевых . Перевод текста на русский на язык .		
	18/36	Работа над пересказом текста. 2. Местоименные наречия.		
	19/38	Пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений. Составление вопросов.		
	20/40	Обучение монологической речи. Повторение изученного материала.		

	21/42	Монологическая речь. Выполнение упражнений.		
	22/44	Индивидуальный перевод текста. Чтение, письменный перевод, работа над пересказом текста.		
	23/46	Индивидуальный перевод текста. Пересказ текста		
		<b>Контрольная работа</b> не предусмотрена		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Сочинение, сообщение по темам: «Дом моей мечты», «Моя квартира», «Мой дом»	9	
Тема 2.5 Свободное время. Хобби Магазины, товары, совершение покупок Здоровый образ жизни	24/48	Изучение лексического материала по теме «Свободное время. Хобби». Работа над текстом. Словообразование.	19	1,2,3
	25/50	Работа над текстом. Выполнение лексических упражнений. Словообразование. Выполнение грамматических упражнений.		
	26/52	Изучение лексического материала по теме: «Здоровый образ жизни». Работа над текстом. Словообразование.		
	27/54	Работа над текстом. Выполнение лексико –грамматических упражнений . Выполнение упражнений .		
	28/56	Работа над текстом. Выполнение условно-речевых упражнений..Словообразование.		
	29/58	Изучение лексического материала по теме. Повторение материала, изученного на курсе.		
	30/60	Составление монолога по темам, подготовка к контрольной работе. Перевод предложений с русского языка на немецкий язык, с немецкого языка на русский язык.		
	31/62	Монологическая речь по теме. Подготовка к контрольной работе. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	32/64	Защита проектных заданий. Закрепление лексико-грамматического материала. Контрольная работа.		
	33/66	Зачетное занятие. Анализ контрольных работ.		
			<b>Контрольная работа</b> предусмотрена	1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Сочинение, сообщение по темам: «Магазины», «Здоровый образ жизни», «Мое хобби»	10	
		<b>Всего:</b>	<b>117/59</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники*

1. Лелебина, Н. А. Немецкий язык в профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. А. Кабишева, В. Н. Лапицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 272 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczt.ru/books/1200/260713/>. То же Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919208>.
2. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-54-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/1037/251713/>
3. Крейнис, З. Л. Разговорный немецкий язык. Учебное пособие по разговорной практике. Начальный курс /З. Л. Крейнис, - Москва ; УМЦ ЖДТ, 2022 – 464 С. – Текст ; электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL; <http://umczt.ru/books/937/260717/>

*Дополнительные источники:*

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО).- М.: Кнорус, 2016- <http://www.book.ru/book/919208>
2. Хайрова Н. В. Немецкий язык для технических колледжей. - Ростов-на-Дону, 2008.
3. Немецко-русские и русско-немецкие словари.

*Интернет- ресурсы:*

1. Портал немецких городов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meinestadt.de/>
2. «Россия – актуальная». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russland-aktuell.de>
3. «Новости России». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russland-news.de>
4. «Гёте-институт». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>
5. Словари – Режим доступа: <http://slovari.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции) Код</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка важности /новизны информации, уметь определять свое отношение к ней; уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой, описывать события; сформированность гражданской, социальной и этнической идентичности.	текущий контроль в форме: диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;	выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе); подготовка проектов по изучаемым темам; перевод технической документации; проведение оценки выполнения заданий одnogруппников и самооценки, свободное использование словарного запаса.	текущий контроль в форме защиты проекта и практических занятий; тестирование по разделам и темам, контроль перевода технической документации.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	выполнение проектного задания, руководство проектным заданием, ведение ситуативных диалогов, способствовать сформированности умений написания текстов по различной проблематике на	текущий контроль в форме защиты проекта, ситуативных диалогов, написание сочинений.

	русском и родном языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач	выполнение проектов по темам; поиск информации по проблеме; уметь читать аутентичные тексты разных стилей публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи сформированность устойчивого интереса к чтению, как способа познания других культур, уважительного отношения к ним; уметь заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; переводов текстов разного жанра, чтения, тестирование по разделам и темам.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; презентация выполненных заданий при помощи ПК.
ОК 6 Работать в коллективе, команде,	работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов,	текущий контроль в форме защиты практических

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	составление диалогов.	занятий, проектов, диалогов.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях, руководить работой в группе, вносить предложения. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	текущий контроль в форме защиты монологов и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области подготовки по темам; применение инновационных технологий в области организации учебного процесса.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК.

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Содержание дисциплины	Формы обучения
1	«Введение. Речевой этикет на занятии»	Ролевая игра
2	«Моя семья»	Портфолио
3	«Мой рабочий день»	Ролевая игра
4	«Город. Экскурсия по городу»	Ситуационное обучение
5	«Наш техникум»	Конкурс на лучшее сочинение Конкурс проектов
6	«Моя квартира»	Ролевая игра, ситуационное обучение
7	«Свободное время. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт»	Дискуссия, проект

Самостоятельной работе уделяется большое внимание на занятиях. На каждом занятии студенты получают задания для самостоятельной работы. Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим занятия в виде: контрольных работ; письменных домашних заданий; промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится после 2 семестра в виде дифференцированного зачёта.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании сочинения, работе над проектами) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- подготовка проекта с компьютерной презентацией;

- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- анализ продуктов учебной деятельности учащихся;
- подготовка к выступлению на конференциях, конкурсах, олимпиадах;

Самостоятельная работа, выполненная студентами, поможет овладеть навыками проектной деятельности, научит организовывать правильно свою коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства, поможет использовать немецкий язык - как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Проверяемые результаты освоения</b>
<b>Знания</b>	
Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов	знание лексики по рекомендуемым темам; правильное употребление лексического материала; достаточный объём содержания высказывания (объём диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося, объём монологического высказывания – 15 предложений); участие в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществление запроса информации, высказывание своего мнения по обсуждаемой теме; краткая передача содержания полученной информации; сообщение о себе, своем окружении, своих планах
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	знание и правильное употребление грамматического материала, достаточный объём содержания высказывания
<b>Умения</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	правильное употребление лексического и усвоение и адекватное использование грамматического материала, достаточный объём содержания высказывания, участие в беседе/дискуссии на знакомую тему, краткая передача содержания полученной информации, сообщение о себе, своем окружении, своих планах
переводить (со словарем) иностранные тексты	умелое использование грамматических справочников, активная работа с разного типа двуязычными словарей общей лексики и профессиональной направленности, знание принципов словообразования

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	расширение словарного запаса, употребления различных грамматических структур, выделение нужной/основной информации из различных источников на иностранном языке, участие в проектной деятельности, в том числе с использованием Интернета.
---	--

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать практические занятия. Во время практических занятий студенты отвечают на вопросы для промежуточного контроля знаний, решают практические задачи. Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **6.1 Перечень вопросов к зачету.**

Условие выполнения задания: дифференцированный зачет, на котором оценивается уровень овладения студентами основными видами речевой деятельности (говорением, чтением). Время на выполнение: 10 минут

Критерии оценки:

«5» - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений

«4» - материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две – три несущественные ошибки

«3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка

«2» - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, допущены существенные ошибки, отсутствует ответ

### **6.2. Перечень теоретических вопросов и практических заданий**

1. Порядок слов в повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Классификация немецких глаголов
4. Спряжение сильных и слабых глаголов в Präsens.
5. Спряжение неправильных глаголов.
6. Спряжение возвратных глаголов.
7. Отделяемые и неотделяемые приставки.
8. Образование и употребление числительных.
9. Склонение и употребление артиклей.
10. Склонение личных местоимений.
11. Притяжательные местоимения.
12. Употребление предлогов.
13. Образование будущего времени.
14. Словообразование.
15. Относительные и указательные местоимения.

### **6.3. Вопросы по изученным темам**

#### **1) «Meine Familie»**

1. Wie heißen Sie?
2. Wie ist Ihr Vorname?
3. Wie alt sind Sie?
4. Wann und wo sind Sie geboren?
5. Haben Sie eine Familie?
6. Wo wohnt Ihre Familie?
7. Wie gross ist sie?
8. Haben Sie Eltern?
9. Wie alt sind Ihre Eltern?
10. Leben sie auf dem Lande?

#### **2) «Mein Arbeitstag»**

1. Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
2. Machen Sie Morgengymnastik?
3. Wann fruestucken Sie?
4. Wieviel Unterrichtsstunden haben Sie?

5. Wann ist der Unterricht zu Ende?
6. Wann haben Sie Mittagessen?
7. Was essen Sie zu Mittag?
8. Was machen Sie nach dem Mittagessen?
9. Wann machen Sie Hausaufgaben?
10. Was machen Sie am Abend?

### **3)«Die Stadt»**

1. Wo liegt Ihre Stadt?
2. Gibt es in Ihrer Stadt eine Kirche?
3. Womit fahren Sie zum Studium?
4. Wo steigen Sie gewoehnlich um?
5. Ist es an Feiertagen im Stadtzentrum schoen?
6. Welche Verkehrsarten gibt es in der Stadt?
7. Fahren Sie mit der Strassenbahn?/U-Bahn?
8. Nennen Sie Sehenswuerdigkeiten in Ihrer Stadt?
9. In welchem Bezirk wohnen Sie?
10. Was gibt es im Stadtzentrum?

### **4)«Meine Fachschule»**

1. Wann beginnt das Studium an unserer Fachschule?
2. Wie lang dauert das Studium?
3. Wieviel Fachrichtungen gibt es in unserer Fachschule?
4. Gibt es in unserer Fachschule Fern- und Direktstudium?
5. Wie heisst unser Fachschulleiter?
6. Wieviel Fachschueler studieren an unserer Fachschule?
7. Wieviel Gruppen hat unsere Fachschule?
8. Seit wann besteht unsere Fachschule?
9. In welchem Studienjahr stehen Sie?
10. Was werden Sie von Beruf?

### **5)«Meine Wohnung»**

1. Wo wohnen Sie?
2. Wohnen Sie im Stadtzentrum oder am Stadtrand?
3. Liegt Ihr Haus ruhig?
4. Wieviel Stockwerke hat Ihr Haus?
5. In welchem Stockwerk wohnen Sie?
6. Gibt es dort einen Fahrstuhl?
7. Benutzen Sie den Fahrstuhl oft?
8. Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung?
9. Wie ist Ihre Kuiche eingerichtet?
10. Haben Sie eine Wohnung mit allem Komfort?

### **6)«Freizeit und Sport»**

1. Wofuer schwaermen Sie?
2. Was machen die Studenten in der Freizeit?
3. Gehen Sie oft aus?
4. Treiben Sie Sport?
5. Besuchen Sie oft Ausstellungen, Museen?
6. Besuchen Sie Theater?
7. Ist in Deutschland Fussball oder Wassersport beliebt?

8.Fahren Sie am Wochenende ins Gruene oder auf die Datscha?

9.Welche Musik haben Sie lieber?

10.Spielen Sie ein Musikinstrument?

**6.4. Перечень тем сочинений, индивидуальных проектов**

1.Ich und meine Familie

2.Der Arbeitstag eines Studenten

3.Unsere Fachschule

4.Meine Freizeit

5.Sport in Deutschland

6.Mein Lieblingssportler

7.Geschaefte in Nowosibirsk

8.Mein Lieblingsschriftsteller

9.Meine Stadt

10.Meine Wohnung