

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Инской  
дистанции пути по кадрам и  
социальным вопросам

 В.Ю. Барышников

2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УПР

 А.А. Сальников

«30» 08

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01**

**ПМ.02. СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ  
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

**профессионального модуля**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

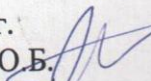
Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути разработана на основе примерной программы профессионального модуля ПМ.02 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Организация – разработчик:

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта** – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

**Иванова О.Б.** — преподаватель дисциплин профессионального модуля

Рассмотрено и рекомендовано  
На заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 08.02.10  
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.  
Председатель комиссии Иванова О.Б. 

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3. Тематический план и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути* (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство и необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов, разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ, применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.

Требования к результатам освоения производственной практики:

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики.

Результаты обучения		Практический опыт	Содержание задания / виды работ
Код	Наименование		

<b>ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.</b>			
<b>ВПД 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.</b>			
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>— разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение видов и особенностей железнодорожного строительства;</li> <li>— определение комплекса работ по строительству железных дорог;</li> <li>— определение комплекса работ по строительству земляного полотна;</li> <li>— определение комплекса работ по строительству искусственных сооружений;</li> </ul>
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>— контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>— разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение средств механизации при железнодорожном строительстве;</li> <li>— определение сущности ремонтов железнодорожного пути;</li> <li>— изучение особенностей ремонтных работ;</li> </ul>
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	<ul style="list-style-type: none"> <li>— контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>— разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определить сущность контроля текущего содержания пути;</li> <li>— определение качества ремонтных и строительных работ;</li> </ul>
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>— контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>— разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ознакомиться с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;</li> </ul>
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>— разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение комплекса мероприятий по охране окружающей среды и промышленной безопасности;</li> <li>— ознакомиться с вопросами инструктажа на производственном участке;</li> </ul>

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>
Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> <li>—определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</li> <li>— использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</li> <li>— выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>— использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> </ul>

**1.3. Количество часов на освоение производственной практики: 144 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированные у обучающихся практические профессиональные умения в рамках профессионального модуля ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути по основному виду профессиональной деятельности Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ итоговой по модулю (на предприятиях железнодорожного транспорта)

Наименование разделов	Вид и содержание работ	Объем часов
1	2	3
Работа на штатных должностях по рабочим профессиям на базовом предприятии:		
Сигналист	Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	<b>144</b>
Монтер пути	Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле). Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов). Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. Участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации. Участие в планировании ремонтов пути.	
Оператор дефектоскопной тележки	Ведение технической документации. Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов.	
<b>Итого</b>		<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа производственной практики реализуется в условиях предприятия (структурных подразделений ОАО «РЖД»).

### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обеспечение условий реализации практика осуществляется преподавателями курса дисциплин профессионального модуля и закрепленными согласно приказу представителями производства, концентрированно в условиях предприятия.

Производственная практика обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство проводится в качестве монтера пути 2-го (3-го) разряда, сигналиста, оператора дефектоскопной тележки. Практика по профилю специальности проводится на базе хорошо оснащенных дистанций пути, путевых машинных станций (ПМС) и путевого полигона техникума и состоит из двух периодов:

– изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации и на базовых предприятиях.

– работа на штатных должностях по рабочим профессиям (при наличии такой возможности на базовых предприятиях).

В период изучения технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона образовательной организации и на базовых предприятиях обучающийся должен освоить профессию монтера пути 2-го (3-го) разряда.

В период обучения на рабочую профессию монтер пути 2-3-го разрядов обучающиеся осваивают работы монтера пути 2-го и 3-го разрядов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик данных разрядов.

Практику на штатных должностях обучающиеся проходят согласно заключенным договорам с базовыми предприятиями, после прохождения медицинского освидетельствования с заключением главврача на проф. пригодность, полученной спецодежды для данной профессии и пройденного вводного инструктажа по специально разработанному конспекту у специалистов по охране труда предприятия.

Обучающиеся, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику на предприятии, направившем их на обучение в образовательную организацию.

В период практики по профилю специальности на базовых предприятиях обучающиеся могут повысить свой квалификационный разряд по рабочей профессии, сдав экзамен и выполнив пробную работу в соответствии с требованиями ЕТКС или представив КУ-94 и



сдать экзамены в образовательной организации.

Общее руководство практикой по профилю специальности от предприятия осуществляется главным инженером предприятия или одним из ведущих специалистов производственного подразделения, назначаемым приказом начальника этого подразделения. На него возлагается распределение обучающихся по рабочим местам, организация производственной практики, организация обеспечения безопасных условий труда и быта, систематическое проведение воспитательной работы.

Руководство практикой на рабочих местах поручается инженерно-техническим работникам предприятия или наиболее опытным работникам соответствующей профессии. Они обеспечивают освоение обучающимися правил охраны труда, безопасности движения поездов и противопожарной техники безопасности, а также всех вопросов, предусмотренных программой практики, дают оценку работы обучающихся.

От образовательной организации руководство практикой осуществляется ведущими преподавателями профессиональных модулей, назначенных приказом директора.

По окончании практики обучающийся должен отчитаться за проделанную работу, представив следующие документы:

- заполненный и оформленный дневник-отчет о прохождении практики;
- документ о полученном квалификационном разряде, если они повысили разряд во время прохождения практики;
- справка КУ-94 для сдачи экзамена на повышение разряда;
- отчет по практике;
- аттестационный лист по ПМ.02.

Оценка практики выставляется руководителем практики от образовательной организации с учетом характеристик непосредственных руководителей баз практики, отношения к работе, качества выполненных отчетных документов и полученной квалификации и защиты практики. Оценка по практике приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости. Оценка вносится в зачетную книжку обучающегося.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровое обеспечение осуществляется преподавателями, которые имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за действиями на практике;</li> <li>-конференция по итогам практики;</li> <li>-экспертная оценка.</li> </ul> <p>Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется на основании защиты преподавателю профессионального цикла дневника и отчета по практике с учетом характеристики и оценки руководителя практикой от производства, а также на основании выполнения студентами учебно-производственных заданий.</p>