

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Инской  
дистанции пути по кадрам и  
социальным вопросам

В.Ю. Барышников

2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УПР

А.А. Сальников

«30» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05.01**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО ИЛИ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩЕГО**  
профессионального модуля

**МОНТЕР ПУТИ 2-3 разряда**

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 год № 291).

Организация – разработчик:

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта** – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

**Иванова О.Б.** — преподаватель дисциплин профессионального модуля

Рассмотрено и рекомендовано  
На заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 08.02.10  
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.  
Председатель комиссии Иванова О.Б.



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3. Тематический план и содержание производственной практики	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство в части освоения основных трудовых функций **монтера пути 2 разряда:**

- выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;

- выполнение простейших работ при текущем содержании железнодорожного пути;

#### **монтера пути 3 разряда:**

- выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути;

- выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути.

### 2.2. Цели и задачи производственной практики

В период обучения на рабочую профессию обучающиеся осваивают навыки работы в качестве непосредственных исполнителей операций по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути, стрелочных переводов и искусственных сооружений, строительных работ в путевом хозяйстве, соблюдая правила охраны труда.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ***ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего (монтер пути 2-3 разряда)*** по основным видам трудовых функций, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство и необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- сортировка старых деревянных шпал;
- укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- нумерация рельсовых звеньев;
- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- комплектование закладных, клеммных болтов;
- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;
- погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;
- раскладка шпал, скреплений вручную;
- антисептирование шпал, брусьев вручную;

- очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;
- очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;
- ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
- ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения;

**уметь:**

- применять действующие методики при выполнении простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути;
- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;
- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда;

**знать:**

- путевые знаки и сигналы;
- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна;
- наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути;
- технолого-нормировочные карты выполненных работ;
- правила технической эксплуатации железных дорог российской федерации, в объеме, необходимом для выполнения работ;
- инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте российской федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- требования, предъявляемые к рациональной организации труда.

**2.3. Количество часов на освоение производственной практики: 36 часов.**

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированные у обучающихся практические профессиональные умения в рамках профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего (монтер пути 2-3 разряда)** по основному виду профессиональной деятельности Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

В период обучения на рабочую профессию монтер пути 2-3-го разрядов обучающиеся осваивают работы монтера пути 2-го и 3-го разрядов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик данных разрядов.

В результате контроля и оценки профессионального модуля осуществляется комплексная проверка освоения основных трудовых функций **монтера пути 2-3 разряда** в соответствии с квалификационной характеристикой.

#### КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

##### Профессия - монтер пути

##### Квалификация - 2-й разряд

**Характеристика работ.** Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев.

Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений. Очистка пути от снега вручную. Раскладка шпал и скреплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Удаление растительности с путей.

**Должен знать:** путевые знаки и сигналы; виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна; способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути, нормы содержания пути с железобетонными шпалами, нормы содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, допуски и ординаты. Виды стрелочных переводов, марки крестовин.

##### Квалификация - 3-й разряд

**Характеристика работ.** Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и

промежуточных скреплений. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эюре. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. Выгрузка балласта из полувагонов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Выправка пути по ширине колеи и уровню. Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Добивка костылей на перегоне. Ремонт шпал в пути и в местах складирования. Замена балласта ниже подошвы шпал. Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

**Должен знать:** виды материалов для устройства верхнего строения пути; нормы содержания пути с железобетонными шпалами, нормы содержания стрелочных переводов по шаблону и уровню, допуски и ординаты, виды стрелочных переводов, марки крестовин; правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании); способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила содержания гидравлических приборов; порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (на базе путевого полигона техникума)

Наименование разделов	Вид и содержание работ		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1 Изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути на базе путевого полигона техникума</b>			<b>36</b>
Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ	1.	Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Должностные обязанности монтера пути. Квалификационные требования к профессии монтер пути 2-4 разряда.	2
Тема 1.2 Путевой инструмент. Сигналы, сигнальные и путевые знаки	2.	Практическое ознакомление с путевым инструментом и измерительными приборами, применяемыми при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Правила содержания и использования механизированного путевого инструмента. Правила эксплуатации путевого электрического инструмента. Освоение навыков работы с гидравлическими разгонными приборами, используемыми для разгонки и регулировки стыковых зазоров. Освоение навыков работы с гидравлическими рихтовочными прибор	4
	3.	Практическое ознакомление с сигналами, сигнальными и путевыми знаками, применяемыми для ограждения мест производства работ; комплектом ручных сигналов; запасом петард. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Ознакомление с порядком расстановки сигналов и оповещения о приближении поездов. Изучение сигналов о прекращении работ и пропуске поездов.	
Тема 1.3 Практическое ознакомление с правилами и тех-	4.	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с требованиями безопасности при проведении работ и использовании путевого инструмента. Освоение рациональных приемов и методов работы с различ-	8
	5.		



Наименование разделов	Вид и содержание работ		Объем часов
1	2		3
нологией выполнения путевых работ монтером пути 2-го и 3-го разрядов	6.	ным инструментом.	10
	7.	Ознакомление с правилами обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и погрузочно-разгрузочных работах. Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ монтером пути 2-го и 3-го разрядов.	
Тема 1.4 Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника	8.	<b>Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути:</b> — замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; — нумерация рельсовых звеньев; — крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;	
	9.	— комплектование закладных, клеммных болтов; — забивка кольев при разбивке и нивелировке пути; — антисептирование шпал, брусьев вручную; — очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;	
	10.	— ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов; — ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов; — принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.	
	11.	<b>Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути:</b> — Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы;	

Наименование разделов	Вид и содержание работ		Объем часов
1	2		3
	12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>— удаление засорителей из-под подошвы рельса;</li> <li>— клеймение деревянных шпал;</li> <li>— окрашивание путевых и сигнальных знаков;</li> <li>— нумерация рельсовых звеньев;</li> <li>— крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>— забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;</li> <li>— очистка пути от снега вручную;</li> <li>— антисептирование шпал, брусьев вручную;</li> <li>— очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;</li> <li>— очистка путей от мусора;</li> <li>— удаление растительности с путей.</li> </ul>	
Тема 1.5 Самостоятельная работа в качестве монтера пути 3-го разряда под руководством наставника	13.	<p><b>Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— смазка, подтягивание стыковых болтов;</li> </ul>	12
	14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью кранов;</li> <li>— погрузка, выгрузка, раскладка брусьев с помощью кранов;</li> <li>— погрузка, выгрузка, раскладка рельсов с помощью кранов;</li> </ul>	
	15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— укладка шпал по эюре;</li> <li>— сверление отверстий в шпалах электроинструментом;</li> <li>— регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами;</li> <li>— регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;</li> <li>— выправка пути по ширине колеи и уровню;</li> <li>— ограждение мест производства работ сигнальными знаками;</li> <li>— отделка балластной призмы;</li> </ul>	

Наименование разделов	Вид и содержание работ		Объем часов
1	2		3
		— закрепление болтов.	
	16.	<b>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути:</b> — смазка, подтягивание стыковых болтов; — сверление отверстий в шпалах электроинструментом;	
	17.	— одиночная замена элементов рельсошпальной решетки; — регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; — регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;	
	18.	— выправка пути по ширине колеи и уровню; — монтаж рельсовых стыков; — монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов; — ограждение мест производства работ сигнальными знаками; — отделка балластной призмы; — закрепление болтов; — добивка костылей на перегоне.	
<b>Итого</b>			<b>36</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля предусмотрено наличие учебных кабинетов: № 224 «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»; лаборатории №119 «Машины, механизмы и ремонтно-строительные работы» и учебного полигона, **оснащенного.....**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета № 224 «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– учебно-методический комплекс;

– мобильный мультимедийный комплект;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории №119 «Машины, механизмы и ремонтно-строительные работы»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– средства малой механизации;

– путевой механизированный инструмент;

– передвижные электростанции.

### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится в течение – 1 недели в весенне-летний период после окончания теоретического обучения на 3 курсе и сдачи экзаменационной сессии.

В период обучения на рабочую профессию монтер пути 2-3-го разрядов обучающиеся осваивают работы монтера пути 2-го и 3-го разрядов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик данных разрядов.

Обучение на рабочую профессию базируется на знании теоретически изученных общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и дисциплин, вводимых из вариативной части (дисциплина «Техническая эксплуатация и безопасность движения» — обязательно): МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути, МДК 02.03. Машины, механизмы ремонтных и строительных работ, МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути, МДК 03.03. Неразрушающий контроль рельсов.....

Обучающиеся, выполнившие программу практики допускаются к сдаче квалификационного экзамена. При успешной сдаче квалификационного экзамена обучающиеся получают свидетельство о присвоении **2-го (3-го) квалификационного разряда по профессии монтер пути.**

Обеспечение условий реализации практики осуществляется преподавателями курса дисциплин профессионального модуля и закрепленными согласно приказу представителями производства, концентрированно в условиях предприятия.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение осуществляется преподавателями, которые имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в год.

#### 4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные трудовые функции	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Монтер пути 2 разряда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;</li><li>– выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.</li></ul>	<p>Наблюдение за действиями на практике. Экспертная оценка. <b>Квалификационный экзамен.</b> Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется на основании результатов квалификационного экзамена с учетом оценки, а также на основании выполнения студентами учебно-производственных заданий на полигоне.</p>
<p><b>Монтер пути 3 разряда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути</li><li>– Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</li></ul>	