

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины

Вводное занятие. Социальные науки. Специфика объекта их изучения, методы исследования.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.

Тема 1.2. Формирование характера, социализация личности.

Тема 1.3. Проблема познаваемости мира (Познание, истина и её критерии).

Тема 1.4. Человек в группе и многообразии мира общения.

Тема 1.5. Подсистемы и элементы общества, специфика общественных отношений.

Тема 1.6. Общество и природа, значение техногенных революций.

Тема 1.7. Глобализация человеческого общества

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.

Тема 2.2. Культура народная, массовая и элитарная.

Тема 2.3. Формирование нравственных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

Тема 2.4. Роль образования в жизни современного человека и общества.

Тема 2.5. Основные принципы и нормы морали.

Тема 2.6. Моральный самоконтроль личности.

Тема 2.7. Религия как феномен культуры.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Собственность. Производство.

Тема 3.2. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.

Тема 3.3. Рациональный потребитель, защита прав потребителя.

Тема 3.4. Факторы спроса и предложения, рыночное равновесие.

Тема 3.5. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Тема 3.6. Функции государства в экономике, государственный бюджет.

Тема 3.7. Понятие ВВП и его структура, экономические циклы.

Тема 3.8. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Тема 3.10. Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Тема 3.11. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Тема 3.12. Становление современной рыночной экономики, особенности современной экономики России, ее экономические институты.

Тема 3.13. Государственная политика в области международной торговли.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальные отношения, стратификация.

Тема 4.2. Социальная мобильность.

Тема 4.3. Социальная роль и социальный статус.

Тема 4.4. Социальный статус и престиж.

Тема 4.5. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.
Тема 4.6. Девиантное поведение, его формы проявления.
Тема 4.7. Социальный конфликт и пути их разрешения.
Тема 4.8. Особенности социальной стратификации в современной России.
Тема 4.9. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики РФ.

Тема 4.10. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Раздел 5. Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политическая система, её внутренняя структура. Функции государства.
Тема 5.2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

Тема 5.3. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.4. Личность и государство.

Тема 5.5. Гражданское общество и государство.

Тема 5.6. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Тема 5.7. Политические партии и движения, их классификация.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Система права.

Тема 6.2. Основные формы права.

Тема 6.3. Правовые отношения и их структура.

Тема 6.4. Система государственных органов Российской Федерации.

Тема 6.5. Судебная система Российской Федерации: адвокатура, нотариат.

Тема 6.6. Понятие гражданства, порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Тема 6.8. Гражданское право и гражданские правоотношения. Право собственности.

Тема 6.9. Понятие семейных правоотношений. Права и обязанности супругов.

Тема 6.10. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное, уголовное право.

Тема 6.11. Защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Составитель преп. Титкова Н.П.

Председатель ЦК Титкова Н.П.

