

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ.04 ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- называть факторы способствовавшие выделению человека из мира природы, предпосылки и особенности абсолютизма в Англии, России, Франции, социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота, характерные черты внутренней политики России начала XIX века, существенные черты идеологии общественных движений, выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века, достижения научно-технического прогресса второй половины XX века, основные этапы становления новой российской государственности, особенности послевоенного развития СССР;
- выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы, выделять причины и предпосылки великих географических открытий, причины перехода европейских стран к абсолютизму, основные направления внешней политики России в начале XIX века, причины Гражданской войны и интервенции;
- выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе, предпосылки формирования древнейших цивилизаций, причины и предпосылки великих географических открытий;
- анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления, исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками, внутреннюю политику Екатерины II;
- работать с историческими источниками, справочной литературой и документами, делать анализ первоисточников;
- характеризовать хозяйственную деятельность человека, восточные цивилизации и культурное наследие Древнего Востока, античную цивилизацию, античную цивилизацию причины перехода европейских стран к абсолютизму, причины, особенности и значения первых буржуазных революций, изменения в системе международных отношений в начале XX века, особенности развития Российской империи в начале XX века, изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- древнейшую стадию истории человечества: гипотезы происхождения человека, религиозные представления первобытного человека, факторы зарождения имущественного неравенства;

- цивилизации древнего мира: особенности религии древнего мира, возникновения мировых религий, особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации;
- цивилизации Запада и Востока в Средние века: особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века, периодизацию средневековой истории Китая, Индии, сущность буддизма и ислама, исторические итоги средневекового периода;
- историю России с древнейших времен до конца XVII века: выделение славян из индоевропейской языковой общности, предпосылки образования государства у восточных славян, причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель, сущность и особенности нового централизованного государства, особенности правления Ивана Грозного, социальные движения XVII века;
- истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.: предпосылки возникновения феномена модернизации и его содержательную сторону, философско – мировоззренческие основы идеологии просвещения;
- внутреннюю и внешнюю политику России в XVIII веке: - особенности модернизационного процесса в России в начале XVIII в., причины дворцовых переворотов, характер и направленность реформ Екатерины II;
- становление индустриальной цивилизации: различные Европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному, особенности духовной жизни нового времени, процесс модернизации в традиционных обществах Востока, модели модернизации традиционных обществ Японии и Китая;
- внутреннюю и внешнюю политику России в XIX веке: причины отмены крепостного права. этапы подготовки данного процесса, знать динамику развития пореформенной экономики страны, утверждения капиталистической модели экономического развития ,промышленный переворот и его значения, геополитические интересы Российской империи второй половины XIX века, особенности интеллектуальной и художественной жизни России, российские сословия;
- международные отношения: место России в системе международных отношений в начале XX века, складывание двух военно-политических блоков Тройственного Союза и Антанты, особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны, участие России в Первой Мировой войне, особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века, переходе к НЭПу;
- причины начала и ход Второй Мировой войны, основные этапы военных действий Великой Отечественной войны, складывании двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию;
- общественно-политическое развитие СССР в период руководства Брежнева Л.И., причины реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки, этапы становления Президентской республики. Первые президентские выборы, участие России в мировых интеграционных процессах, участие российской экономики в мировой экономической системе, уроки мировых войн и мировых конфликтов, основные достижения научно-технического прогресса.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теоретическое обучение	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение. История России: познавательное, нравственное, культурное значение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Тема 1.2 Неолитическая революция.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений.

Тема 2.2 Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай.

Тема 2.3 Античная цивилизация.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.2 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1 Формирование основ государственности восточных славян.

Тема 4.2 Рождение Киевской Руси.

Тема 4.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5 От Руси к России.

Тема 4.6 Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.7 Смута в России начала XVII в.

Тема 4.8 Россия в середине и второй половине XVII в.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Тема 5.1 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.2 Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Тема 5.3 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия

Тема 9.2 Реформы начала царствования Александра I.

Тема 9.3 Россия в 1815–1825 гг.

Тема 9.4 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.6 Пореформенная Россия.

Тема 9.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей

Тема 10.1 Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.

Тема 10.2 Становление российского парламентаризма

Тема 10.3 Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее.

Тема 10.4 Россия в первой мировой войне.

Тема 10.5 Февральская революция в России.

Тема 10.6 Приход большевиков к власти в России.

Тема 10.7 Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2 Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.

Тема 11.3 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.4 Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.

Тема 11.5 Развитие экономики СССР в конце 20—30-х годов.

Тема 11.6 Внешняя политика СССР в 20—30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.

Раздел 12 Вторая мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 13. Мир во второй половине XX века.

Тема 13.1 Холодная война

Тема 13.2 Научно-технический прогресс.

Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы.

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14.2 Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.

Тема 14.3 Экономические реформы 1950—1960-х годов, причины их неудач.

Тема 14.4 Общественно-политическое развитие СССР.

Тема 14.5 Причины реформ М.С. Горбачева

Тема 14.6 Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков.

Тема 15.1 Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Тема 15.2 Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы

Тема 15.3 Российская экономика в мировой экономической системе.

Составитель преп. Братишева Л.Ф.

Председатель ЦК Титкова Н.П.

