

«Новосибирский техникум железнодорожного транспорта»
- структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

ПРИНЯТО:
Советом НТЖТ – СП СГУПС
Протокол № 26 от 25.02.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТЖТ – СП СГУПС
А.И. Погребняк
« 25 » _____ 2016 год



ПОЛОЖЕНИЕ

*О порядке организации и проведения интернет-тестирования в
Новосибирском техникуме железнодорожного транспорта*

г. Новосибирск
2016 г.

1.1 Положение О порядке организации и проведения интернет-тестирования (далее – Положение) регламентирует проведение интернет-тестирования в Новосибирском техникуме железнодорожного транспорта (далее – Техникум).

1.2 Требования Положения обязательны для всех педагогических работников Техникума.

1.3 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Сибирского государственного университета путей сообщения.

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Интернет-тестирование проводится на основании договорных отношений между Техникумом и организацией, оказывающей услуги по информационно-аналитическому сопровождению компьютерного тестирования обучающихся по дисциплинам профессионального образования.

2.2 Техникум вправе использовать системы, позволяющие организовать:

2.2.1 компьютерное тестирование обучающихся по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»;

2.2.2 тестирования обучающихся по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования»;

2.2.3 в диагностическом Интернет-тестировании обучающихся нового набора.

2.3 В интернет-тестировании могут принимать участие студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), слушатели курсов.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ

3.1 Интернет-тестирование планируется дважды на каждый семестр в течение каждого учебного года. Информация о перечне дисциплин предоставляется начальником службы информатизации в начале учебного года заместителю директора по учебной работе, заведующему методическим кабинетом, председателям цикловых комиссий.

3.2 На заседаниях цикловых комиссий (далее ЦК) в начале каждого семестра планируется проведение интернет-тестирования: дисциплины, группы, сроки проведения.

3.3 На основании предложений председателей ЦК заместитель директора по учебной работе составляет расписание интернет-тестирования, которое утверждается приказом директора. В приказе отражаются вопросы использования результатов тестирования для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4 Техническое обеспечение и договорные отношения по использованию системы интернет-тестирования осуществляет начальник службы информатизации техникума.

3.5 Предоставление доступа к Интернет-тестированию осуществляется службой информатизации. Работа обучающихся и педагогов в системе Интернет-тестирования осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль) с любого компьютера, имеющего доступ в сеть Интернет.

3.6 Право доступа к интернет-тестированию имеют все обучающиеся и педагогические работники техникума. Форма предоставления доступа – web-интерфейс.

3.7 Основанием, для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в систему интернет-тестирования, является приказ о зачислении в техникум. Списки обучающихся формируются отделом кадров, актуализируются в течение пяти рабочих дней с момента выхода приказов о движении контингента.

3.8 Список преподавателей предоставляется отделом кадров. Начальник отдела кадров в течение одного рабочего дня обязан сообщить начальнику службы информатизации об увольнении педагога с целью блокирования и последующего удаления учетных данных работника.

3.9 Обучающиеся и педагоги, получившие учетные данные для авторизованного доступа, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам, а также несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся или педагогов, в частности, за использование других логинов и паролей для входа в систему Интернет-тестирования и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника.

3.10 Техникум имеет право в случае несоблюдения требований запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения. За нарушение Положения обучающийся и работник могут быть привлечены к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в соответствии с действующим законодательством.

4 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТРЕНАЖЁРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Интернет-тренажёры в сфере образования (далее – интернет-тренажёры) представляют собой программный комплекс, в основу которого положена целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий.

4.2 Интернет-тренажёры используются для текущего контроля знаний обучающихся техникума, самоконтроля, для подготовки к федеральному интернет-экзамену в сфере профессионального образования.

4.3 При использовании интернет-тренажёров предусмотрены следующие режимы тестирования: режим «Обучение», режим «Самоконтроль», режим «Текущий контроль».

4.4 Режим «Обучение» предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков.

4.5 Режим «Самоконтроль» предназначен для самостоятельной оценки обучающим уровнем освоения дисциплины.

4.6 Режим «Текущий контроль» – это диагностика знаний обучающихся не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины, позволяющая оценить целостность и прочность усвоения учебного материала.

4.7 Интернет-тренажеры доступны для использования в течение учебного года.

4.8 Результаты интернет-тренажеров могут быть зачтены обучающему в качестве промежуточной аттестации (экзамена или зачёта) по дисциплине. Решение о зачёте результатов интернет-тренажеров принимается преподавателем, ведущим дисциплину, по следующим критериям:

90 % – 100 % верных ответов	оценка «отлично» или «зачтено»;
70 % – 90 % верных ответов	оценка «хорошо» или «зачтено»;
50 % – 70 % верных ответов	оценка «удовлетворительно» или «зачтено»;
менее 50 % верных ответов	оценка «неудовлетворительно» или «незачтено».

5 ПРОВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Цель федерального интернет-экзамена в сфере СПО (далее – ФЭПО) – внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся.

5.2 Образовательные достижения обучающихся оцениваются на основе компетентностного подхода (учебные достижения на различных этапах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)).

5.3 В рамках компетентностного подхода используется студентоцентрированная модель оценки результатов обучения:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Уровни обученности
Обучающийся	менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	первый
	не менее 70 % за задания блока 1 и менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или не менее 70 % за задания блока 2 и менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или не менее 70 % за задания блока 3 и менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	второй
	не менее 70 % за задания каждого из блоков 1 и 2 и менее 70 % баллов за задания блока 3 или не менее 70 % за задания каждого из блоков 1 и 3 и менее 70 % баллов за задания блока 2 или не менее 70 % за задания каждого из блоков 2 и 3 и менее 70 % баллов за задания блока 1	третий

	не менее 70 % баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	четвертый
--	--	-----------

Показатели и критерии оценки результатов обучения представлены в таблице.

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Обучающийся	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка обучающихся по направлению подготовки	Процент обучающихся на уровне обученности не ниже второго	60 % обучающихся на уровне обученности не ниже второго

5.5 Информация о сроках проведения ФЭПО, специальностях и дисциплинах утверждается на Методическом совете техникума, и доводятся до сведений преподавателей за 2 месяца до начала тестирования.

5.6 Ответственный преподаватель за интернет-тестирование обеспечивает явку обучающихся в компьютерный класс за 15 минут до начала ФЭПО. Для участия в ФЭПО каждый обучающийся получает индивидуальный логин и пароль.

5.10 Результаты ФЭПО обсуждаются на заседаниях Методического совета техникума, и служат основанием для разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий.

5.11 Результаты ФЭПО могут быть зачтены обучающемуся в качестве промежуточной аттестации (экзамена или зачёта) по дисциплине. Решение о зачёте результатов ФЭПО принимается преподавателем, ведущим дисциплину, по следующим критериям:

четвёртый уровень обученности	оценка «отлично» или «зачтено»;
третий уровень обученности	оценка «хорошо» или «зачтено»;
второй уровень обученности	оценка «удовлетворительно» или «зачтено»;
первый уровень обученности	оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НОВОГО НАБОРА

6.1 Диагностическое интернет-тестирование обучающихся нового набора (далее – диагностические интернет-тестирование) предусматривает проведение:

— диагностики уровня знаний, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся нового набора по предметам школьного курса как на базе 9, так и 11 классов;

— диагностики готовности обучающихся нового набора к обучению в Техникуме.

6.1.1 диагностика знаний позволят определить реальный уровень базовой подготовки обучающихся нового набора и эффективного совершенствования учебно-

го процесса в ходе планирования педагогической деятельности при постановке и реализации педагогических задач в образовательной организации;

6.1.2 диагностика готовности к обучению в Техникуме, целью которой является выявление особенностей мотивации к обучению, интеллектуальных способностей и качеств личности. Результаты диагностики позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности обучающихся, а также разработать ряд организационных и управленческих воспитательных психолого-педагогических мер по развитию и саморазвитию обучающихся.

6.2 Диагностика уровня знаний обучающихся нового набора проводится преподавателями общеобразовательного цикла дисциплин и может быть использована в качестве входного контроля знаний.

6.3. Диагностика готовности обучающихся нового набора к обучению в Техникуме проводится руководителем психологической службы с сентября по декабрь (при необходимости).

6.4 Результаты диагностического интернет-тестирования доводятся до сведения классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной, и учебной работе; обсуждаются на заседаниях педагогического, методического советов техникума, семинаре классных руководителей и служат основанием для разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Зав. методическим кабинетом



У.М. Шереметьева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник СИ



Е.В. Блохина

Зам. директора по УР



Н.О. Ваганова

Ведущий юрисконсульт техникума



О.Л. Яковлева