

«Новосибирский техникум железнодорожного транспорта»
- структурное подразделение Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

ПРИНЯТО:

Советом НТЖТ – структурного
подразделением СГУПС

Протокол № 21 от 30.09.2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор НТЖТ – структурного
подразделения СГУПС


« 30 » 30.09.2015 год



ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном проектировании

г. Новосибирск

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об индивидуальном проектировании» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Уставом ФГБОУ ВПО «СГУПС», Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Индивидуальное проектирование – это особая форма организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3 Целью индивидуального проектирования является привлечение студентов первого курса к самостоятельной исследовательской деятельности; развитие творческих способностей и познавательных интересов; развитие личностных качеств студентов.

1.4 Основные задачи:

- активизация познавательной деятельности студентов;
- развитие индивидуальных способностей и склонностей студентов;
- обучение навыкам исследовательской работы: постановка целей и задач, структура исследовательской работы, методики поиска информации и изложения материала, виды исследовательских работ, презентация работы и т.д.

1.5 Оплата за руководство проектов производится по факту выполненных работ.

2 Организация выполнения индивидуального проекта

2.1 Индивидуальное проектирование выполняется всеми студентами первого курса по любой преподаваемой на данном году обучения дисциплине согласно учебному плану специальности. Руководство исследованием и оценивание его результатов осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину. Индивидуальные проекты могут быть выполнены на материалах как естественных, так и гуманитарных наук.

2.2 Студенту первого курса в течение учебного года необходимо выполнить один индивидуальный проект, большее количество работ по его усмотрению.

2.3 Работа над исследованием может быть рассчитана как на один семестр, так и на учебный год. При актуальности исследования и его практической направленности можно вести исследование по данной тематике и на следующих курсах.

2.6 Индивидуальный проект может быть представлен в виде реферата, эссе, статьи и т.п. Результаты работы оформляются в письменном виде. Объем индивидуального проекта должен быть достаточным для изложения его темы и, в общем случае, не должен превышать 15 страниц.

2.7 Наиболее интересные проекты преподаватель может вынести в виде доклада для обсуждения на занятии. Время представления проекта, описания хода и результатов работы не должно превышать 10 минут.

2.8 Преподаватель имеет право зачесть результат исследовательской деятельности в качестве промежуточной или итоговой аттестации по преподаваемой дисциплине. Лучшие работы рекомендуется представить на внешнем уровне (конференции, конкурсы, публикации и т.п.).

3 Организация разработки тематики индивидуальных проектов

3.1 Преподавателям общеобразовательных дисциплин в начале учебного года необходимо составить перечень тем и форм индивидуальных проектов и определить студентов для их выполнения. Выбор темы индивидуального проектирования производится самими студентами с учетом их склонностей и интересов или по рекомендации преподавателя.

3.2 Проект обучающегося выполняется индивидуально и должен отвечать следующим требованиям: исследовательским характером; актуальностью; практической значимостью; грамотным изложением материала; наглядностью.

3.3 Тема проекта должна обязательно содержать проблему, что дает возможность для дискуссии на страницах работы, для высказывания собственной позиции, проведения исследования; иметь материал для исследования; не должна быть обширной.

3.4 Цикловая комиссия утверждает темы индивидуальных проектов в сентябре каждого учебного года.

3.5 Учебная часть оформляет приказ «Об индивидуальном проектировании» с указанием тем проектов, фамилиями руководителей проектов, фамилиями студентов, сроков выполнения.

4 Структура, содержание и оформление индивидуального проекта

4.1 Содержание индивидуального проекта должно включать в себя три основные части: введение, изложение, заключение по рассматриваемой теме, а также список использованной литературы и лист оглавления.

4.2 Во введении должна быть изложена цель написания проекта по данной теме, место этой темы в изучаемом разделе учебной дисциплины, основные направления (задачи) изложения темы.

4.3 Во втором разделе должно быть раскрыто основное содержание темы проекта по намеченным во вступлении направлениям (задачам) и приведены доводы, обосновывающие точку зрения автора проекта по излагаемым вопросам.

4.4 В заключении приводятся краткие выводы по излагаемой теме.

4.5 В конце проекта должен быть приведен список литературы, использованной при его написании, а в тексте самой работы должны быть указаны ссылки на соответствующие литературные источники.

4.6 Проект оформляется в соответствии со стандартными требованиями к оформлению текстовой документации: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал «1», выравнивание по ширине, поля – 2.0 см со всех сторон, абзацный отступ 1 см.

5 Критерии оценки индивидуального проекта

5.1 Преподаватель учебной дисциплины фиксирует получение от студента индивидуального проекта в учебном журнале (или в специальном журнале учета

внеаудиторной самостоятельной работы студентов), в сводной ведомости индивидуальных проектов по группе, проверяет его на соответствие предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению и выставляет оценку, уведомляя об этом студента.

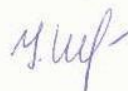
5.2 При выставлении оценки учитывается: использование знаний, выходящих за рамки программы обучения; научное и практическое значение результатов работы; результаты заслуживают опубликования и практического использования; можно использовать в учебном процессе; новизна работы: получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено оригинальное изделие, макет или экспонат; имеется новый подход к решению известной задачи, проблеме; имеются элементы новизны; ничего нового нет; эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы; объем библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой); композиция работы и её особенности – корректность использования терминологии, логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; продуманность структуры работы.

5.3 Студент, получивший неудовлетворительную оценку по сданному проекту, должен в указанный преподавателем срок переработать с учетом замечаний преподавателя.

6 Хранение индивидуальных проектов

6.1 Выполненные студентами индивидуальные проекты хранятся 1 год в кабинете преподавателя. По истечении указанного срока все проекты уничтожаются.

Зав. методическим кабинетом



У.М. Шереметьева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР



Н.О. Ваганова

Ведущий
юрисконсульт техникума



О.Л. Яковлева