

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ


для специальности

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по
учебной работе

 Т.А. Ивашова
30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Организация-разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Титкова Н.П., преподаватель высшей категории



Рекомендована Цикловой комиссией Социально-экономических дисциплин

Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ЦК Титкова Н.П.



Согласовано:

И.о. заведующей библиотекой

Паничева Е.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 - ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию	– основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); – роли философии в жизни человека и общества; – основ философского учения о бытии; – сущности процесса познания; – основ научной, философской и религиозной картин мира; – сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			36	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия и предмет философии - Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. - Предмет и определение философии	2	репродуктивный
	2	Практическое занятие № 1 «Предмет и определение философии»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала		
	3	Предпосылки философии в Древнем мире. Философия Древнего и Китая и Древней Индии	2	репродуктивный
	4	Практическое занятие № 2: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы Контрольная работа № 1 «Философия древнего Китая и Индии»	2	
	5	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	репродуктивный
	6	Практическое занятие № 3 «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	2	
	7	Философия Древнего Рима.	2	
	8	Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	9	Практическое занятие № 4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание Контрольная работа № 2 «Особенности античной и средневековой философии»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		Содержание учебного материала		
	10	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	репродуктивный
	11	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	12	Практическое занятие № 5: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	
	13	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	репродуктивный
	14	Практическое занятие № 6	2	

		«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		
		Контрольная работа № 3 «Особенности философии XVIII-XIX вв.»		
Тема 1.4. Современная философия		Содержание учебного материала		
	15	<i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	2	<i>репродуктивный</i>
	16	<i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	2	
	17	<i>Русские философы и их вклад в мировую философию</i>	2	
	18	<i>Практические занятия № 7: «Основные направления философии XX в» «Личность русского философа и его философские взгляды»</i>	2	
	Контрольная работа № 4 «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»			
Раздел 2. Структура и основные направления философии			10	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала		
	19	<i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</i>	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала		
	20	<i>Учение о бытие и теория познания - Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. - Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>	2	<i>продуктивный</i>
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала		
	21	<i>Этика и социальная философия - Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. - Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаравленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности</i>	2	<i>продуктивный</i>
		Контрольная работа № 5 «Этика и социальная философия»		
Тема 2.4. Место философии в		Содержание учебного материала		
	22	<i>Место философии в духовной культуре и ее значение - Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие</i>		<i>продуктивный</i>

духовной культуре и ее значение		<i>философии от искусства, религии, науки и идеологии. - Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>	2
	23	Практическое занятие № 8 <i>Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)</i>	2
		Контрольная работа № 6 «Содержание основных разделов философии»	
Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2
Итоговое зачетное занятие	24	Дифференцированный зачет	2
			Всего: 50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А. А., Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва: КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11821-4. — URL: <https://book.ru/book/949674>
2. Гуревич, П. С., Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691>
3. Матяш, Т. П., Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970>
4. Сычев, А.А., Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL: <https://book.ru/book/943030>

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. philosophy.ru – библиотека философского портала содеожит издания на русском и иностранных языках по философским наукам: философии, антропологии, культурологи, этике и эстетике, философии религии, восточной философии и др.

2. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Материалы для сдачи экзаменов в ВУЗах по философии. Философия древности, Средневековья, восточная, Возрождения, Нового времени, немецкая, русская, зарубежная, современная

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); - роль философии в жизни человека; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение основных категорий и понятий философии; - понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; - описание основ научной, философской и религиозной картин мира; - понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного и письменного опроса; - выполнение практических работ;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических занятий

4.1 Перечень вопросов к зачету

1. Расскажите о развитии философской мысли от античности до наших дней.
2. Дайте определение понятию «философия» и охарактеризуйте предмет философии.
3. Дайте определение понятию «мировоззрение», охарактеризуйте типы мировоззрения.
4. Дайте определение понятию «философия», расскажите о функциях философии.

5. Раскройте сущность понятия «рациональность», расскажите об основных методах и направлениях философии.
6. Охарактеризуйте основные идеи ранней античной философии, расскажите о проблеме первоначала всего сущего.
7. Расскажите об основных идеях философии эпохи Средневековья.
8. Охарактеризуйте основные черты философии эпохи Возрождения.
9. Расскажите об основных направлениях эпохи Возрождения.
10. Расскажите об особенностях развития и основных чертах философии Нового времени.
11. Расскажите об особенностях развития русской философии, охарактеризуйте основные направления Русской философии XIX в.
12. Расскажите об особенностях развития русской философии, охарактеризуйте основные направления Русской философии XX в.
13. Расскажите об основных направлениях Современной западной философии XX в.
14. Расскажите об основных направлениях философии французского Просвещения XVIII в.
15. Расскажите о буддизме как религиозно-философском учении.
16. Охарактеризуйте конфуцианство как основное учение Древнего Китая.
17. Расскажите об экзистенциализме как направлении Современной западной философии.
18. Охарактеризуйте психоанализ З. Фрейда.
19. Расскажите о содержании, особенностях и основных понятиях философии Древней Индии.
20. Расскажите о содержании и особенностях философии Древнего Китая.
21. Дайте общую характеристику русской философии.
22. Расскажите о проблеме бытия, онтологии, формах бытия, раскройте сущность понятий бытие и небытие.
23. Расскажите о сознании и основных подходах к проблеме сознания в философии.
24. Расскажите о материалистическом объяснении природы сознания и теории отражения.
25. Раскройте сущность понятия диалектика, расскажите о способах понимания диалектики и базовых законах.
26. Расскажите об особенностях философии представителей религиозного направления русской философии XIX в.
27. Дайте определение понятию «мировоззрение», расскажите о трех стадиях эволюции философии, привязывая их к основным этапам развития философии.
28. Сопоставьте два основных направления философии – идеализм и материализм, приведите примеры деятелей этих направлений во всех эпохах.
29. Расскажите об основном вопросе философии, выделяя особенности онтологической стороны этого вопроса.
30. Расскажите об основном вопросе философии, выделяя особенности гносеологической стороны этого вопроса.

31. Расскажите о представителях Милетской школы Древней Греции.
32. Расскажите о философских взглядах Сократа.
33. Охарактеризуйте философские взгляды Платона как основоположника идеализма.
34. Расскажите о философии Аристотеля.
35. Расскажите о философии основного теолога эпохи Средневековья А. Блаженного.
36. Расскажите о философии основного теолога эпохи Средневековья Ф. Аквинского.
37. Расскажите об «Утопии» Т. Мора как представителя социально-утопического направления эпохи Возрождения.
38. Охарактеризуйте философские взгляды Ф. Бэкона.
39. Охарактеризуйте философские взгляды Дж. Локка, Т. Гоббса.
40. Расскажите о философии Р. Декарта как основоположника рационализма.
41. Охарактеризуйте философские взгляды И. Канта как основоположника немецкого классического идеализма.
42. Расскажите о философии Г. Гегеля.
43. Расскажите о философии пессимизма А. Шопенгауэра.
44. Охарактеризуйте философию Ф. Ницше.
45. Раскройте сущность исторического материализма К. Маркса.
46. Раскройте сущность диалектического материализма К.Маркса.
47. Расскажите о философских взглядах Вольтера как представителя деизма.
48. Расскажите о философских взглядах Монтескье как представителя деизма.
49. Охарактеризуйте философские взгляды представителей неотрейдиизма (А.Адлера, Э. Фромма, К.Г. Юнга).
50. Проанализируйте философские взгляды представителей экзистенциализма (С. Кьеркегора, Ж-П Сартра, А. Камю, К. Ясперса), дайте оценку их философских концепций.
51. Расскажите об основных взглядах декабристов как представителей русской философии XIX в.
52. Расскажите о славянофилах и западниках как представителях русской философии XIX в.
53. Расскажите о Ф.М. Достоевском как представителе религиозно-философского направления русской философии.
54. Расскажите о философских взглядах русского философа И.В. Киреевского.
55. Расскажите о философских взглядах русского философа В. С. Соловьева.
56. Расскажите о философии русского философа Н. А. Бердяева.
57. Расскажите об особенностях развития советской философии в творчестве В.И. Ленина, Н.И. Бухарина, А.Ф. Лосева.
58. Расскажите о философии марксизма.
59. Раскройте сущность «философии жизни» во взглядах его представителей.
60. Охарактеризуйте философские взгляды В.И.Вернадского и К.Э.Циолковского