

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (*железнодорожном транспорте*)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зам. директора по учебной работе

НТЖТ

 Т.А.Ивашова

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Организация-разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Братищева Л.Ф., преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения СГУПС

Рекомендована Цикловой комиссией Социально-экономических дисциплин 

Заседание ЦК № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель ЦК Титкова Н.П. 

Согласовано:

Заведующая библиотекой

Паничева Е.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04- 06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем– отстаивать активную гражданскую позицию	<ul style="list-style-type: none">– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 04- 06
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и	2	
		2	

	СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 .Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		16	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	
		2	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	2	
		2	
Тема 2.4. Российская культура в 90-е	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и	2	

годы XX века	политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века»		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		18	
Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Новая стратегия развития страны. Экономический рост и продолжение реформ. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике	2	
		2	
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 04- 06
	Новая концепция внешней политики РФ. Российско-американские отношения. Взаимодействие с ЕС. Восточное направление внешней политики. Преемственность основных направлений внешней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева. Парламентские выборы 2007 г. Выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2014 гг.	2	
		2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2014 гг.		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней	Содержание учебного материала	6	ОК 04- 06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Новая конфигурация власти и Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР) Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской	2	

политики РФ в XXI в.	и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Последствия санкций для мировой торговли. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Специальная военная операция (2022-2024гг).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.		
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение Российской культуры в начале XXI века.		
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.		2	
Всего		48	
Теоретическое обучение		32	
Практические задания		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине; техническими средствами

обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Дополнительные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней: для среднего профессионального образования – М, Академия, 2014. -360 с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений, сред. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сёмин, В. П., История.: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>
2. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>
4. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва :КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: режим доступа <https://book.ru/book/954260>
5. История России и СССР: онлайн-видео. – Режим доступа:
 - a. <http://intellect-video.com/russian-history/>
6. Всемирная история в лицах. – Режим доступа: <http://rules.narod.ru/>
7. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
8. <http://tihtgt.ru>, www.istorya.ru, www.hrono.ru, www.chronologia.org www.worldhist.ru, <http://school-collection.edu.ru>
9. <https://history.jes.su/?sl=RU> – История. Электронный научно-образовательный журнал

10. <http://www.h-rf.ru/history/> - Портал. История России и мира - онлайн
<https://rodina.rg.ru/> - Родина. Российский исторический журнал [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) -
 Историк: общественно-политический журнал <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических занятий
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных,	

социально-экономических, политических и культурных проблем;	мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
---	---	--