

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель директора по
учебной работе

 Т.А.
Ивашова

30 августа 2024г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчики:

Пушкарева Н.В., преподаватель английского языка



Губанова И.В., преподаватель английского языка



Рыженкова О.А., преподаватель английского языка



Рекомендована Цикловой комиссией ГД

Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ЦК Сальникова М.В.

Согласовано:

Заведующая библиотекой



Паничева Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Английский язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 194 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

учебной и производственной практики – 0 часов (не предусмотрена).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного отделения

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебного (профессионального) модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6

ОК 1-9	Раздел 2. Развивающий курс	78	78	78	0
ОК 1-9	Раздел 3. Развитие навыков чтения литературы по специальности	62	62	62	0
ОК 1-9	Раздел 4. Практикум по работе с профессионально- ориентированными текстами	38	38	28	10
	Всего:	178	178	168	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Мой рабочий день	<p>Содержание материала по теме «Мой рабочий день»</p> <p>Настоящее длительное время</p> <p>Настоящее длительное время и настоящее простое время</p> <p>Введение лексических единиц по теме, необходимых для устного высказывания о своем рабочем дне.</p> <p>Прошедшее и будущее длительное время</p> <p>Употребление времен группы Continuous (прошедшее и будущее)</p> <p>Рассказ о рабочем дне.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема 2.2 Времена года. Погода	<p>Содержание материала по теме «Времена года. Погода»</p> <p>Степени сравнения прилагательных, использование сравнительных конструкций as...as, not so....as, than and etc.</p> <p>Погода в России. Введение лексического минимума для поддержания разговора о погоде.</p> <p>Погода в Англии</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема 2.3 Россия	<p>Содержание материала по теме «Россия»</p> <p>Использование much, many, a little, a few</p> <p>Причастие 1</p> <p>Причастие 2</p> <p>Географическое положение России</p> <p>Употребление времен группы Perfect</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	Экономика России. Западная и Восточная Сибирь	2	
	Зачетное занятие	2	
Тема 2.4 Москва	Содержание материала по теме «Москва»	14	2
	Москва. Общие сведения	2	
	Достопримечательности Москвы	2	
	Достопримечательности Москвы	2	
	Вокзалы Москвы	2	
	Московское метро	2	
	История строительства первой железной дороги в России	2	
	Железная дорога Санкт-Петербург - Москва	2	
Тема 2.5 Санкт-Петербург	Содержание материала по теме «Санкт-Петербург»	6	2
	Общие сведения о Санкт-Петербурге	2	
	Достопримечательности Санкт-Петербурга	2	
	Метро Санкт-Петербурга	2	
Тема 2.6. Мой родной город- Новосибирск	Содержание материала по теме «Мой родной город - Новосибирск»	16	2
	Общие сведения о Новосибирске	2	
	Достопримечательности Новосибирска	2	
	Новосибирск - Главный	2	
	Метро Новосибирска	2	
	История железной дороги в Новосибирске	2	
	Музей железнодорожной техники в Новосибирске	2	
	Выдающиеся люди Новосибирска	2	
Железнодорожная станция Инская	2		

Тема 2.7. Западно-Сибирская железная дорога	Содержание материала по теме «Западно-Сибирская железная дорога»	10	2
	Модальные глаголы	2	
	Модальные глаголы	2	
	История строительства Западно-Сибирской магистрали, выдающиеся инженеры	2	
	Модернизация. Современное оснащение магистрали	2	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 3. Развитие навыков чтения литературы по специальности Тема 2.8 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	32	3
	Географическое положение Великобритании. Герундий	2	
	Климат Великобритании	2	
	Флаг и эмблемы Великобритании	2	
	Города Великобритании	2	
	Политическая система Великобритании	2	
	Система образования Великобритании	2	
	Традиции и обычаи Великобритании	2	
	Английские писатели	2	
	Первые железные дороги Великобритании	2	
	Первые железные дороги Великобритании	2	
	Первые паровозы	2	
	Первые паровозы	2	
	Первые инженеры железных дорог	2	
	Первая высокоскоростная железная дорога в Великобритании	2	
	Британская железная дорога сегодня	2	
	Зачетное занятие	2	
	Содержание материала по теме «Лондон»	12	3

Тема 2.9 Лондон	Общие сведения о Лондоне	2	
	Достопримечательности Лондона	2	
	Инфинитив	2	
	Complex Subject	2	
	Метро Лондона	2	
	Вокзалы Лондона	2	
Тема 2.10 Светофоры	Содержание материала по теме «Светофоры»	4	3
	История железнодорожного светофора	2	
	Виды светофоров	2	
Тема 2.11 На полигоне	Содержание материала по теме «На полигоне»	6	
	Наш полигон	2	
	Описание оборудования. Описание стрелочного перевода	2	
	Описание оборудования. Описание стрелочного перевода	2	
Тема 2.12 Вагоны	Содержание материала по теме Вагоны»	8	
	Современные пассажирские вагоны	2	
	Грузовые вагоны	2	
	Грузовые вагоны	2	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 4. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами			

Тема 3.1 Железные дороги. Организация	Содержание материала по теме «Железные дороги. Организация»	10	3
	Как устроены железные дороги	2	
	Железнодорожные станции	2	
	Маневровые парки	2	
	Горки	2	
	Зачетное занятие	2	
Тема 3.2 Железные дороги в мире	Содержание материала по теме «Железные дороги в мире»	4	3
	Железные дороги в мире	2	
	Высокоскоростные дороги в мире	2	
	Самостоятельная работа: подготовка проекта – презентации по темам: 1. Железные дороги в мире 2. Скоростные поезда в России 3. Высокоскоростные поезда в мире 4. Современные технологии на железной дороге	6	
Тема 3.3 Перевозки	Содержание материала по теме «Перевозки»	6	3
	Управление пассажирскими перевозками	2	
	Управление грузовыми перевозками	2	
	Перевозка грузов в контейнерах	2	
	Самостоятельная работа: подготовка доклада по теме «Железнодорожные перевозки»	2	
Тема 3.6 Работа сортировочных станций	Содержание материала по теме «Работа сортировочных станций»	8	
	Виды станций	2	

	Работа сортировочных станций	2	
	Работа сортировочных станций	2	
	Зачетное занятие	2	
	Самостоятельная работа: подготовка проекта-презентации о работе сортировочных станций	2	
Итого		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.
2. Пушкарева Н.В., Губанова И.В. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 64 с. — 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1277/251707/>
3. Пушкарева, Н.В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — 978-5-907479-42-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1272/261966/>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008
2. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 261 с
4. English for Colleges : Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2016. — 281 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/919131/view>
5. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва : КноРус, 2016. — 400 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/917092/view>

Интернет-ресурсы:

1. «Макмиллан Паблишерз Лимитед». - Режим доступа: www.macmillan.ru.
2. Все для тех, кому нужен английский язык. - Режим доступа: www.study.ru.
3. Англоязычная версия сайта ОАО «РЖД» <https://eng.rzd.ru/>
4. Новости РЖДТВ <https://rzd.tv/category/novosti/>
5. Словарь мультитран <https://www.multitrans.com/>
6. Платформа для изучения английского языка <https://ru.duolingo.com/>
7. Платформа для изучения английского языка <https://esl-lab.com/>
8. Платформа для изучения английского языка <https://www.onestopenglish.com/>
9. Платформа для совершенствования письменных навыков <https://www.beewriter.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции) Код	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; оценка важности /новизны информации, уметь определять свое отношение к ней; вести диалог в ситуациях неофициального общения в учебно-трудовой сферах; уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения.	текущий контроль в форме: диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе); подготовка проектов по изучаемым темам; перевод технической документации; проведение оценки выполнения заданий одnogруппников и самооценки.	текущий контроль в форме защиты проекта и практических занятий; тестирование по разделам и темам, контроль перевода технической документации.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	выполнение проектного задания, руководство проектным заданием. Ведение ситуативных	текущий контроль в форме защиты проекта, ситуативных диалогов.

	диалогов «На рабочем месте».	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач	выполнение проектов по темам; поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций; уметь читать аутентичные тексты разных стилей публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; уметь заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; переводов технических текстов и инструкций, тестирование по разделам и темам.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; презентация выполненных заданий при помощи ПК.
ОК 6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов. Говорение:	текущий контроль в форме защиты практических занятий, проектов, диалогов;

<p>потребителями</p>	<p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах,</p>	<p>тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях, руководить работой в группе, вносить предложения. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение самостоятельно работать с различными источниками, находить необходимую информацию для самосовершенствования</p>	<p>текущий контроль в форме защиты монологов и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области подготовки по изученным темам; применение инновационных</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>

	технологий в области организации учебного процесса; понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	
--	---	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Название тем	Формы обучения
1	«Москва», «Санкт-Петербург»	дискуссия
2	«Наш полигон», «Железнодорожный транспорт»»	имитационные игры
3	«Лондон»	Интерактивная лекция
4	«Новосибирск»	Метод работы в малых группах

Задания для самостоятельной работы раздаются студентам в начале изучения дисциплины и сдаются в письменном виде во время зачетной сессии. По темам контрольных вопросов для самостоятельного изучения предполагается написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением). Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим практические, семинарские занятия в виде:

- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- подготовки докладов, рефератов, выступлений;
- промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 26 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану,

ориентируясь на перечень вопросов к зачету (п. 6.1.), заданий для самостоятельной работы, полученному на занятии и списка учебной литературы, рекомендуемого студентам в качестве основного и дополнительного по соответствующей дисциплине (п. 3.2). Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией;
- исследовательского проекта;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- анализ продуктов учебной деятельности учащихся.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать занятия. Во время практических занятий студенты отвечают на вопросы для промежуточного контроля знаний, решают практические задачи. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Помощь в подготовке к зачету оказывает перечень вопросов, представленный в п.6.1.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень вопросов к зачету по итогам 3 семестра:

Устные темы:

- 1) Мой рабочий день
- 2) Погода в России
- 3) Россия

Грамматический материал:

- Степени сравнения прилагательных
- Употребление much, many, little, a little, few, a few

Перечень вопросов к зачету по итогам 4 семестра:

Устные темы:

- 1) Москва
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Новосибирск
- 4) Западно-Сибирская железная дорога

Грамматический материал

- модальные глаголы

Перечень вопросов к зачету по итогам 5 семестра:

Устные темы:

- 1) Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Грамматический материал

- Герундий

Перечень вопросов к зачету по итогам 6 семестра:

Устные темы:

- 1) Лондон
- 2) Наш полигон

Грамматический материал:

- Инфинитив
- Complex Subject (Сложное подлежащее)
- Complex Object (Сложное дополнение)

Перечень вопросов к зачету по итогам 7 семестра:

- 1) Как устроены железные дороги

Перечень вопросов к зачету по итогам 8 семестра:

- 1) Перевозки
- 2) Работа сортировочных станций

6.2 Перечень тем рефератов, докладов, исследовательских проектов

- 1) Экологические проблемы на железной дороге
- 2) Железнодорожные профессии
- 3) История строительства железной дороги в России
- 4) История строительства железной дороги в Новосибирске
- 5) Транссибирская магистраль
- 6) Байкало-Амурская магистраль
- 7) Первые поезда в мире
- 8) Современные технологии на железной дороге
- 9) Виды транспорта. Преимущества железнодорожного транспорта
- 10) Безопасность на железной дороге