

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 Т.А. Ивашова  
«30» августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Новосибирский техникум железнодорожного  
транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет путей сообщения»

Разработчик:  
Преподаватель НТЖТ

Меркелов А.А.



Рекомендована Цикловой общепрофессиональных дисциплин  
Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ЦК Ивашова Т.А.



Согласовано:

И.о. заведующей библиотекой

Паничева Е.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

1) Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2) Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3) Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	20
4) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5) Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31
6) Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	35

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожного транспорта).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена – общепрофессиональная дисциплина.**

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами следующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

**ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных.

**ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**ПК 2.1.** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

**ПК 2.2.** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

**ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**ПК 3.1.** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

**ПК 3.2.** Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

**ПК 3.3.** Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов;
- самостоятельной работы студента **34** часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельные работы	-
Итоговая аттестация в форме	экзамена

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельные работы	-
Итоговая аттестация в форме	экзамена

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	3
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		45	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, подготовка сообщений, изучение нормативных документов МЧС РФ	1	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	2
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. <i>Практическое занятие №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</i>	2	2
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. <i>Практическое занятие № 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</i>	2	2
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. <i>Практическое занятие № 3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</i>	2	2
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков, выполнение расчетов.	5	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	
	7. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	<b>I</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ	1	
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	8. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	<b>I</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ	1	
<b>Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. <i>Практическое занятие № 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользования средствами пожаротушения</i>	2	2
	10. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	2	2
	11. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах <i>Практическое занятие № 5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ</i>	2	2
	12. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. <i>Практическое занятие № 6. Отработка действий при возникновении радиационной аварии</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ	4	
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

неблагоприятной экологической обстановке	13. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> :проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ	1	
Тема 1.8.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		
	14. Обеспечение безопасности при эпидемий Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	2
	15. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		57	
Тема 2.1.Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		
	16.Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	2
	17.Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	18. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	2
	19. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты.	2	2
	20. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3. Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	21. Строй и управления ими. <i>Практическое занятие № 7. Стрелковая стойка и повороты на месте</i>	2	2
	22. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. <i>Практическое занятие № 8. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Практическое занятие № 9. Повороты в движении.</i>	2	2
	23. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. <i>Практическое занятие № 10. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Практическое занятие № 11. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</i>	2	2
	24. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. <i>Практическое занятие № 12 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Практическое занятие № 13. Построение и отработка движения походным строем.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	25. Материальная часть автомата Калашникова. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. <i>Практическое занятие № 14. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</i>	2	2
	26. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. <i>Практическое занятие № 15. Неполная разборка и сборка автомата.</i>	2	2
	27. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. <i>Практическое занятие № 16. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</i>	2	2

	<i>Практическое занятие № 17. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	3	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	28. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. <i>Практическое занятие № 18. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии</i>	2	2
	29. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	30. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая ( доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	2
	31. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая ( доврачебная ) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	2
	32. Первая ( доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2
	33. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. <i>Практическое занятие № 19. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</i>	2	2
	34. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. <i>Практическое занятие № 20. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, работа с учебником	7	
	Экзамен		
	Всего:	<b>102</b>	

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы.	Объем часов
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>		<b>45</b>
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	<i>1. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций- функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.	1
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>
	<i>2. Организация ГО на железнодорожном транспорте. Средства индивидуальной и коллективной защиты</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, подготовка к контрольной работе.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, подготовка к контрольной работе по темам: Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2 2 2

<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях(катастрофах),в том числе на транспорте и на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 3. <i>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях(катастрофах), в том числе на транспорте и на производственных объектах</i> <b>Практическое занятие 1</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. <b>Практическое занятие 2</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление отчетов по практическим занятиям.	<b>23</b>  2  1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, выполнение расчетов, подготовка к контрольной работе по темам: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	  2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
<b>Тема 1.4.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной, экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	4. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Действия при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершения терактов, попадании в заложники.</i> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе.	2  2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе по темам: Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и	 3 3

	во время общественных беспорядков.	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>57</b>
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику:	1
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил, по темам:	1
	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1
	Система руководства и управления Вооруженными Силами.	1
Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
	Порядок прохождения военной службы.	1
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>14</b>
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику по темам:	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	3
	Суточный наряд роты.	3
	Воинская дисциплина.	2
Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>9</b>

	<p>проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, Строевому уставу ВСРФ по темам:</p> <p>Строевая стойка и повороты на месте. 1</p> <p>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 1</p> <p>Повороты в движении. 1</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 1</p> <p>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 1</p> <p>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты стоя на месте. 1</p> <p>Построение и отработка движения походным строем. 1</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 2</p>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<p>проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику</p> <p>Материальная часть автомата Калашникова по темам: 1</p> <p>Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. 1</p> <p>Неполная разборка и сборка автомата. 1</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 1</p> <p>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 1</p>	
<b>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>24</b>
	<p>5.Медико-санитарная подготовка .Порядок оказания доврачебной помощи при внезапных заболеваниях и несчастных случаях. 2</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе. 2</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий, изучение дополнительной литературы, подготовка к экзамену по темам:</p> <p>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 1</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и 2</p>	



	синдроме длительного сдавливания.	1
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2
	Доврачебная помощь при клинической смерти.	
	<b>6. Практическое занятие 3</b> <i>Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.</i>	2
	<b>Практическое занятие 4</b> <i>Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</i>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление отчетов по практическим занятиям.	2
	<b>Экзамен:</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2)

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL:<https://book.ru/book/945204>
2. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL:<https://book.ru/book/945204>
3. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — URL:<https://book.ru/book/945198>

### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.-17 изд., стер.- М.:ИЦ Академия, 2018.-176с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник.-2-е изд. -М.:ИЦ Академия.-2018.-336с.
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: КноРус, 2013. – 464 с.
4. Петров С.В.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
6. Безопасность жизнедеятельности, в двух частях, Часть 1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Под редакцией В.М. Пономарева и В.И. Жукова. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 336 с.
7. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011. – 928 с.
8. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. - М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 326с.
9. Катин, В. Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие по изучению курса / В.Д. Катин, В.Ю. Косыгин. – Хабаровск: ДВГУПС, 2020. – 65 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ

### Интернет-ресурсы:

- 1.Министерство обороны РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://recrut.mil.ru/for\\_recruits.htm](http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm)
- 2.Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
- 3.Министерство обороны РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://recrut.mil.ru/for\\_recruits.htm](http://recrut.mil.ru/for_recruits.htm)
- 4.Министерство РФ по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль и защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам, деловые игры.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам, деловые игры.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях на военной службе.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области защиты и безопасности военной службы.	Текущий контроль и защита практических занятий; тестирование по разделам и темам.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	Домашнее задания проблемного характера, тестирование по разделам и темам.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных	Соблюдать требования обеспечения устойчивости объектов, прогнозировать развития событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка выполненных заданий. Тестирование.

	терроризму. Применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим.	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Оформлять установленную документацию по гражданской защите.	Осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП по сигналам ГОЧС .	Экспертное наблюдение на практических занятиях. Оценка и выполнения.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Уметь организовывать, проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Проводить самоконтроль, взаимоконтроль выполняемых заданий.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Оформлять установленную документацию.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Уметь действовать по сигналам ГОЧС	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Владеть способностями бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения заданий.
--	--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем проводится рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины используются компьютерные технологии.

## **5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **5.1 Методические рекомендации преподавателю**

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 60 часов, практических занятий – 20 часов и самостоятельной работы – 40 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) в целях реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В связи со спецификой проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» все практические занятия, предусмотренные учебным планом и данной рабочей программой, проводятся в активной и интерактивной формах. Обязательным при их проведении являются такие методы работы как: работа в группах, обсуждение реальных случаев с наглядной демонстрацией их в кабинете, практика-исследование.

Теоретические занятия проводятся в форме интерактивных лекций, лекций-провокаций, лекций-визуализаций. Выбор формы осуществляется по усмотрению преподавателя и сложности восприятия материала студентами.

Приведем примеры.

*Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Интерактивная лекция
Практическое занятие Средства индивидуальной защиты от	Имитационные упражнения

оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	
Практическое занятие Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Метод анализа конкретных ситуаций
Практическое занятие Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Групповая дискуссия
Практическое занятие Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	Мозговой штурм
Практическое занятие Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	Мозговой штурм
Практическое занятие Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	Метод «Ситуация-упражнение»
Практическое занятие Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	Метод «Ситуация-упражнение»
Практическое занятие Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Метод «Ситуация-упражнение»
Практическое занятие Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	Метод случаев
Практическое занятие Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	Имитационная игра

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Одой из целей практических занятий: закрепление изученного материала. На практических занятиях предлагается решение практических задач.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на теоретических, практических занятиях.



2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии при выполнении студентом домашних заданий (учебных и творческих задач).

Для самостоятельной работы студентов предлагается перечень тем рефератов, сообщений, вопросов к дифференцированному зачету, списки учебной литературы, рекомендуемые студентам в качестве основной и дополнительной по соответствующей дисциплине. Это может быть написание доклада, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум. На занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Также необходимо побуждение студентов к исследовательской деятельности путем привлечения к участию в олимпиадах по БЖД, выступлений на конференциях.

Система контроля знаний и умений включает устные формы – реферативные сообщения, диспут, блиц-опросы и письменные формы – выполнение контрольных и тестовых заданий, рефератов, решения задач. Оценки, полученные студентами во время занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно, учитываются при сдаче экзамена.

## **5.2 Методические рекомендации для студентов**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 34 часа. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией;
- решение задач.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- письменных домашних заданий;

- подготовки докладов, рефератов, выступлений (п.6.2);
- исследовательских проектов;
- промежуточного тестирования по отдельным темам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут. Использование конспектов и учебников во время экзамена не допускается. При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать студенту дополнительные вопросы. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов, представленный в п. 6.1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

Для получения положительной оценки необходимо выполнение десяти практических работ, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание реферата, сдача итогового контроля.

## **6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### **6.1 Перечень вопросов к экзамену**

1. Перечислите мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2. Перечислите профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту вы знаете.
3. Раскройте порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
4. Перечислите первичные средства пожаротушения и раскройте порядок их применения.
5. Как ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности?
6. Как применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью?
7. Какие способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы вы знаете?
8. Как оказать первую помощь пострадавшим в случае клинической смерти?
9. Раскройте принципы обеспечения устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта. Приведите примеры работы комиссии по устойчивости.
10. Как осуществляется прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

- явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России?
11. Назовите основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Раскройте понятие культуры безопасности жизнедеятельности.
  12. Перечислите меры безопасности при тушении пожаров на электрифицированных участках железных дорог.
  13. Расскажите об организации тушения пожаров на железнодорожном транспорте.
  14. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации военного времени, раскройте понятия терроризм и диверсии, перечислите способы защиты работников железнодорожного транспорта от ЧС военного времени.
  15. Охарактеризуйте организацию Гражданской обороны на железнодорожном транспорте; назовите органы управления, силы и средства ГО, действия персонала по сигналам оповещения ГО на железнодорожном транспорте.
  16. Охарактеризуйте пожарный поезд, его предназначение, состав, возможности по тушению пожаров и ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
  17. Охарактеризуйте опасности от применения оружия с нетрадиционными поражающими факторами. Какие способы защиты работников железнодорожного транспорта от оружия с нетрадиционными поражающими факторами вы знаете?
  18. Перечислите средства индивидуальной защиты, их назначение, классификацию; назовите порядок их подготовки и использования.
  19. Раскройте понятие устойчивость работы, перечислите инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта.
  20. Расскажите о специальной обработке подвижного состава железнодорожного транспорта; сформулируйте цель, содержание, организацию работ по специальной обработке на железнодорожном транспорте.
  21. Раскройте понятие пожарная безопасность на железнодорожном транспорте, назовите технические средства пожаротушения, объясните каков порядок их использования.
  22. Охарактеризуйте Единую Государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС РФ (РСЧС); назовите предназначение, состав, органы управления, силы и средства, режимы функционирования РСЧС.
  23. Сформулируйте понятие безопасность жизнедеятельности (БЖД); назовите правовую основу; раскройте предмет, цели БЖД, сформулируйте постулат безопасности жизнедеятельности, концепцию безопасности жизнедеятельности.
  24. Охарактеризуйте защитные сооружения на объектах железнодорожного транспорта, объясните каков порядок их использования в различных ситуациях, назовите правила поведения в укрытии.

25. Расскажите о первой доврачебной помощи при переломах конечностей.
26. Сформулируйте регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных, нестандартных ЧС с опасными грузами, аварийно химически опасными веществами.
27. Перечислите сигналы оповещения об опасностях на железнодорожном транспорте.
28. Раскройте организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
29. Какие основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям вы знаете?
30. Раскройте область применения получаемых профессиональных знаний при несении обязанностей военной службы.
31. Назовите порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при всех видах кровотечениях.
32. Что вы знаете о химическом и биологическом оружии, поражающих факторах, способах защиты?
33. Раскройте правила поведения укрываемых в защитных сооружениях.
34. Какие существуют приборы радиационной и химической разведки и контроля? Где они используются на железнодорожном транспорте?
35. Расскажите о порядке наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
36. Перечислите меры защиты при землетрясениях и извержениях вулканов, а так же при ураганах, бурях, смерчах, грозах.
37. Перечислите меры защиты при снежных заносах, метелях, вьюгах, сходах лавин, а так же при селях и оползнях.
38. Что такое пожар, приведите характеристику классов и видов пожаров. Какие предприятия относятся к наиболее пожароопасным? Приведите какие меры предпринимают предотвращения пожаров? Какие меры следует предпринять при возникновении пожара в поезде?
39. Какие вещества называют взрывчатыми, приведите их примеры? Какие методы предотвращения взрывов на производственных объектах вы знаете?
40. Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически опасных объектах. Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? На чем основан принцип работы этих приборов?
41. Раскройте порядок действий при угрозе и совершении террористических актов, попадании в заложники?

42. Какие сигналы оповещения гражданской обороны установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применения противником оружия массового поражения?
43. Что такое эвакуация и рассредоточение? Порядок ее проведения на предприятиях железнодорожного транспорта. Как следует действовать при объявлении эвакуации?
44. Перечислите основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Назовите составляющие информационной безопасности РФ.
45. Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений различают, и чем они характеризуются? Как накладывается повязка на верхнюю часть живота?
46. Каковы признаки синдрома длительного сдавливания, как оказать первую помощь?
47. Как оказывается доврачебная помощь при ожогах химическими веществами?
48. Что необходимо сделать для оказания первой медицинской помощи при переломе костей?
49. Как проводится искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?
50. Каковы признаки обморожения, что нужно делать при обморожении?
51. Раскройте порядок оказания доврачебной помощи при ожогах (термических, химических, электрических)?
52. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ, рода войск.
53. Расскажите про обязанности военнослужащих. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
54. Раскройте основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ.
55. Расскажите, покажите как выполнить повороты в движении, на месте, выполняется воинские приветствия без оружия на месте и в движении.
56. Расскажите, расскажите о порядке построении и перестроении в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивании, размыкании и смыкании строя.
57. Расскажите о тактико-технических характеристиках автомата Калашникова. Расскажите о нормативах по неполной разборке и сборке автомата.
58. Как правильно наложить повязку на голову, туловище, нижние и верхние конечности?
59. Расскажите о порядке наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевом прижатии артерии.
60. Расскажите о порядке действий при возникновении радиационной аварии в том числе на железнодорожном транспорте.

61. Расскажите об оказании доврачебной помощи при поражении аварийно-химическими опасными веществами.
62. Назовите назначение, состав железнодорожных войск РФ.

## **6.2 Перечень тем рефератов, докладов, исследовательских проектов**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Железнодорожная транспортная система предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
4. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте.
6. Организация Гражданской обороны на железнодорожном транспорте.
7. Пути повышения устойчивости предприятий железнодорожного транспорта в чрезвычайной ситуации.
8. Планирование мероприятий Гражданской обороны на предприятиях железнодорожного транспорта.
9. Эвакуация. Организация эвакуационных мероприятий на железнодорожном транспорте в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
10. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
11. Способы и средства обеззараживания объектов железнодорожного транспорта.
12. Обучение работников железнодорожного транспорта в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
13. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке по железным дорогам.
14. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям предприятий железнодорожного транспорта при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера.
15. Защитные сооружения гражданской обороны на железнодорожном транспорте. Порядок их подготовки, использования.
16. Средства индивидуальной защиты. Порядок подготовки, проверки, использования.
17. Чрезвычайные ситуации военного времени.
18. Психологическая подготовка работников железнодорожного транспорта к действиям в чрезвычайных ситуациях.
19. Организация пожарной безопасности на железнодорожных станциях. Первичные средства пожаротушения и порядок их использования.

20. Организация работы руководящего состава железнодорожных станций по противодействию терроризма и экстремизма.
21. Организация медицинского обеспечения мероприятий ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.
22. Порядок оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.
23. Силы и средства железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
24. Особенности организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиоактивного химического и бактериологического заражения.
25. Меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ в очаге комбинированного поражения.
26. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
27. План основных мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.
28. Организация Гражданской обороны на предприятии железнодорожного транспорта.
29. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
30. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожной станции.
31. Состав, виды вооруженных сил и рода войск.
32. Военная обязанность. Комплектование вооруженных сил личным составом.
33. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту.
34. Железнодорожные войска РФ.
35. Военские звания и их история.
36. Ордена и медали РФ, их история.
37. Общевоинские уставы ВС РФ.
38. Медицина катастроф.
39. Боевые традиции и символы воинской чести.
40. Здоровый образ жизни.
41. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях.
42. Вооружение, военная техника и боевые возможности Воздушно - космических сил РФ.
43. Вооружение, военная техника и боевые возможности ВМФ РФ.
44. Терроризм – угроза всему мировому сообществу.