

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного образователь-
ного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зам. директора по учебной работе
НТЖТ

 Т.А.Ивашова
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Организация-разработчик:

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Братищева Л.Ф., преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения СГУПС



Рекомендована Цикловой комиссией Социально-экономических дисциплин

Заседание ЦК № 1 от 30.08.2024

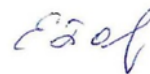
Председатель ЦК Титкова Н.П.



Согласовано:

Заведующая библиотекой

Паничева Е.М.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«История России»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05. 06. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ОК 04- 06	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем -отстаивать активную гражданскую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

«История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (2 курс) очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) самосознания	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века	14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг.	Содержание учебного материала	<u>3</u>	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	ОК 04-06
	В том числе, практических занятий	2	ОК 04-06
	Практическое занятие 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Работа с понятиями данного периода. Узнать у родных и знакомых, что они помнят о временах перестройки, реформах М.Горбачёва и как они их оценивают.			
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	<u>7</u>	
	1. Противоречия социально – экономического развития в СССР в 80 –е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ», Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.) денежная реформа 1991г.	1	ОК 04-06
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2		
	Формирование политической системы СССР. Съезды народных депутатов. Политический раскол советского общества. Формирование многопартийной системы .Перестройка и гласность в духовной жизни общества.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Познакомиться с биографиями политических деятелей данного периода. Дать оценку политическим преобразованиям за годы перестройки.		
	№3, Внешнеполитический курс СССР в 80-е г. №4. Новое политическое мышление Анализ документальных материалов и исторических карт данного периода. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1	2 2	
	Содержание учебного материала	<u>4</u>	
	Распад СССР и образование СНГ.	2	ОК 04-06
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №5. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Подготовка нового союзного договора в Ново – Огарёве. Выборы первого Президента РСФСР. Попытка переворота в стране (ГКЧП). Беловежское соглашение. РФ как правопреемница СССР. Развитие отношений с бывшими братскими республиками.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Дать общую оценку политическим преобразованиям, достижений и потерь периода перестройки и внешней политики. Опираясь на мнение родственников и знакомых, выяснить причины распада СССР и их отношение к этому событию. «Что приобрели и что потеряли россияне с распадом СССР».		
	Систематизация и обобщение знаний и умений Практическое занятие № 6	1	
Раздел 2	Россия и мир в конце XX – начале XXI века	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	<u>4</u>	ОК 04-06
	1. Курс экономических реформ 90 – х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).	2	

Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Курсы правительств Черномырдина, Кириенко, Примакова. Дефолт 1998 г. Курсы правительств Примакова, Степашина, Путина.		
	Практическое занятие №7. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века. Анализ документальных материалов, таблиц, схем. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг. Политические портреты Б.Н.Ельцина и его команды.	2	ОК 04-06
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1.Проработать конспект и ответить на вопросы: - можно ли было перейти к рынку более мягким для населения способом, «шоковая терапия» - ошибка или единственный выход? Обоснуйте свою точку зрения. - каковы были итоги приватизации и могли ли они быть иными? 2. Дайте определение понятий и терминов: рыночная экономика, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, ваучеры, конвертируемость валюты, инфляция, монетаризм, олигархия.		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 04-06
	1. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. 2Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г.	2	
	Практическое занятие №8: Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Власть и общество в90-е гг. Составить схему государственного устройства России 90 – х гг. Деятельность Государственной Думы и Совета Федерации.2. Проанализировать статьи 1, 2, 3, 5, 7, 10, 13 Конституции РФ. Составить характеристику Российского государства по плану и доказать, что 1. Россия – демократическое государство. 2. Россия – федеративное государство.3. Россия – правовое государство.	2	ОК 04-06
	Практическое занятие № 9. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

	<p>1. Составьте социальный портрет российского общества в конце правления Б.Н. Ельцина. Сформулируйте главные политические проблемы России в 90 – е годы.</p> <p>2. Составьте сравнительную таблицу преимуществ и недостатков крупнейших политических партий, действовавших в РФ в 90 – е годы</p>		
<p>Тема 2.3 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90 – е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90 – е гг. XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90 – е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций: военно – политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и другими республиками. Развитие отношений. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p>	<u>4</u>	ОК 04-06
	<p>Практическое занятие №10 Международное положение России в конце XX в. 1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 – е годы. «Цветные революции» в ряде стран СНГ. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС. ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально – экономический и политический аспекты.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2012гг. 2. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.</p>	2	
<p>Тема 2.4 Российская культура в 90 – е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<u>2</u>	ОК 04-06
	<p>Практическое занятие №11 Российская культура в 90 –е гг.</p>	2	
	<p>Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Наука и искусство. Государство и Церковь.</p>		

	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Подготовиться к обобщению 2 раздела. 2. Подготовиться к контрольно – тестовой работе по теме « Россия в 90 – е годы». 3. Работа с терминами и понятиями:		
Раздел 3	Россия и мир в начале XXI века	16	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3.1 Внутриполитическая и социально – экономическая жизнь современной России	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Новая стратегия развития страны. Экономический рост и продолжение реформ. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике	1	ОК 04-06
	Практическое занятие №12 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Работа с таблицами, с презентациями. Сформулировать главные политические проблемы рассматриваемого периода. Определить причины появления этих проблем. Составить сравнительную таблицу преимуществ и недостатков каждой из политических партий, представленных в Государственной Думе.	2	ОК 04-06
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Подготовка индивидуальных и групповых сообщений по темам: 1. Военная реформа 2. Судебная и налоговая реформы 3. Демографическая проблема 4. Укрепление правопорядка		
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	5	
	Практическое занятие №13 Новая стратегия развития страны. «От стабилизации к динамическому развитию». Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	2	ОК 04-06
	Практическое занятие №14 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Содержание учебного материала	1	

	Новая концепция внешней политики РФ. Российско-американские отношения. Взаимодействие с ЕС. Восточное направление внешней политики. Преемственность основных направлений внешней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева. Парламентские выборы 2007 г. Выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки».	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	I. На основании дополнительной информации оцените события происходящие на Украине.		
	Содержание учебного материала	<u>6</u>	
<p align="center">Тема 3. 3 Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</p>	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Новая конфигурация власти и Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР) Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Последствия санкций для мировой торговли. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Специальная военная операция (2022-2024гг).	2	ОК 04-06
	Практическое занятие №15 Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2014 гг.	2	
	Практическое занятие №16 Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить сообщения, презентации к теме « Современная Российская культура»		
	Содержание учебного материала		

Тема 3.4 Российская культура в начале XXI века	Российская культура в начале XXI века	<u>2</u>	ОК 04-06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко – культурному наследию. 1. Работа по группам: новые формы и жанры в литературе и искусстве в конце XX – XXI вв. 2. По предоставленным источникам определить проблемы молодёжи в современной России и пути их решения.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Подготовиться к обобщающему занятию по теме «Россия и мир в начале XXI века».		
Дифференцированный зачет			
Всего		72	
Теоретическое обучение		16	
Практические занятия		32	
Самостоятельная работа		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Дополнительные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней: для среднего профессионального образования – М, Академия, 2014. -360 с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений, сред. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сёмин, В. П., История.: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>
2. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>
4. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва :КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: режим доступа <https://book.ru/book/954260>
5. История России и СССР: онлайн-видео. – Режим доступа:
 - a. <http://intellect-video.com/russian-history/>
6. Всемирная история в лицах. – Режим доступа: <http://rules.narod.ru/>

7. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
8. <http://tihtgt.ru>, www.istorya.ru, www.hrono.ru, www.chronologia.org www.worldhist.ru, <http://school-collection.edu.ru>
9. <https://history.jes.su/?sl=RU> – История. Электронный научно-образовательный журнал
10. <http://www.h-rf.ru/history/> - Портал. История России и мира - онлайн <https://rodina.rg.ru/> - Родина. Российский исторический журнал www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических занятий

<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--