

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

 Т.А. Ивашова
30 августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация–разработчик: Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Смирнова Ю.В., преподаватель



Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ЦК Дудченко В.А.



Согласовано:

Заведующая библиотекой

Паничева Е.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17
5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	18
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

оператор по обработке перевозочных документов;
оператор сортировочной горки;
оператор при дежурном по станции;
приемосдатчик груза и багажа;
оператор поста централизации;
сигналист;
составитель поездов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами следующей профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

- максимальной учебной нагрузки студента 93 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 62 часа;
- самостоятельной работы студента 31 час.

Заочная форма обучения:

- максимальной учебной нагрузки студента 93 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;
- самостоятельной работы студента 81 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, экзамену	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» для студентов очного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.	2	2
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	2	
	Режим труда и отдыха. Продолжительность рабочей недели.	2	
	Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль.	2	2
	Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П).	2	
	Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Виды ответственности.	2	
	Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.	2	
	Практическая работа №1 Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	4	
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.	2	2
	Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	2	

	Практическая работа №2 Классификация, расследование, оформление и учёт несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Меры оздоровления воздушной среды.	2	2
	Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.	2	
	Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2	
	Практическая работа №3 Исследование освещенности рабочих мест	2	
	Практическая работа №4 Исследование метеорологических условий на рабочих местах в производственных помещениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	3	
	Тема 2.2. Организация и поддержание порядка на рабочих местах по системе 5 S	Содержание учебного материала Пять взаимосвязанных принципов организации рабочего пространства	2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.		1	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала Федеральный закон о пожарной безопасности. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении.	2	2
	Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда.	2	
	Практическая работа № 5 Изучение технических средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
4. Обеспечение безопасных условий труда			

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала Основные требования по охране труда при нахождении на путях.	2	3
	Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.	2	
	Практическая работа №6 Составление плана служебных проходов на станции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
Тема 4.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2	3
	Практическая работа №7 Оказание доврачебной помощи пострадавшему	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
4.3. Требования безопасности и безопасные приёмы труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции (ТРА, техпроцесс станции). Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	Содержание учебного материала Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе.	2	3
	Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.	2	
	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	3	
	Итого	93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	4	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.	2	2
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.		
	Режим труда и отдыха. Продолжительность рабочей недели.		
	Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	8	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль.	1	2
	Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П).		
	Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Виды ответственности.		
	Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.		
	Практическая работа №1 Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	6	
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.	1	2
	Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.		

	Практическая работа №2 Классификация, расследование, оформление и учёт несчастных случаев.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	6	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Меры оздоровления воздушной среды.		2
	Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты.		
	Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы		
	Практическая работа №3 Исследование освещенности рабочих мест		
	Практическая работа №4 Исследование метеорологических условий на рабочих местах в производственных помещениях		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по теме 2.1	10	
Тема 2.2. Организация и поддержание порядка на рабочих местах по системе 5 S	Содержание учебного материала Пять взаимосвязанных принципов организации рабочего пространства		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	10	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности			
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала Федеральный закон о пожарной безопасности. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Основные сведения о горении.		2
	Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника. Пожарные поезда.		
	Практическая работа № 5 Изучение технических средств пожаротушения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	8	
4. Обеспечение безопасных условий труда			

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала Основные требования по охране труда при нахождении на путях.	1	3
	Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.		
	Практическая работа №6 Составление плана служебных проходов на станции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	8	
Тема 4.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.		3
	Практическая работа №7 Оказание доврачебной помощи пострадавшему		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по теме 4.2.	10	
4.3. Требования безопасности и безопасные приёмы труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции (ТРА, техпроцесс станции). Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	7	
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	Содержание учебного материала Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу станции в технологическом процессе.		3
	Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к охране труда. Последовательность операции по закреплению вагонов.	2	
	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	6	
	Итого	93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–методической документации;
- комплект учебно–наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр–анероид, психрометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- манекен–тренажер для реанимационных мероприятий;
- электронные видеоматериалы.
- образцы средств индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- DVD–проигрыватель;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие/ О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. – М. под ред. Т.С. Титовой. – М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 483с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910/>

2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/>.

3. Цаллаева О.М., ОП 08 Охрана труда. МП "Организация самостоятельной работы" : УМЦ ЖДТ, 2018.-52с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/38/223458/>

Дополнительная литература

1. Производственная безопасность: учеб. пособие / Т.С. Титова и др. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 415 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18767/>

2. Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов / Под ред. О.Н. Русака. СПб.: МАНЭБ, 2001.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1:

Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. — 336 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18766/>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18764/>

5. Купаев В.И., Рассказов С.В. Радиационная безопасность на объектах ж. д. транспорта: Учебное пособие. М.: ФГБОУ УМЦ, 2013. —576 с.

6. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 360 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/39318/>

Нормативно-техническая документация:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <http://www.consultant.ru/>

2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» (с изм. от 26.12.2005). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69–ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции 2013 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – Новосибирск: Норматика, 2014. –112 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Приказ Министерства транспорта РФ от 9 марта 2016 г. № 44 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 9.11.2012 г. № 2262р; одобрено Федеральной службой по труду и занятости (письмо Роструда от 29.10.2012 г. № 3775-ТЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 28.11.2017 г. № 2453р «Об утверждении порядка обеспечения работников ОАО «РЖД» средствами индивидуальной защиты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. ПОТ РЖД-4100612-ЦШ-074-2015. Правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. «Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях», утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 24.12.2012г. № 2665р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Распоряжение ОАО "РЖД" от 03.11.2015 N 2616р "Об утверждении Инструкции по охране труда для электромеханика и электромонтера устройств сигнализации, централизации и блокировки в ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Положение об организации в ОАО «РЖД» работы по системе информации «Человек на пути», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.06.2010 г. № 1361р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

13. Стандарт СТО РЖД 1.15.011 – 2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения» (Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 №3081р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД». – Режим доступа: http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно–теоретический технико–экономический журнал). – Режим доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/>

3. Сайт ОАО «РЖД». – Режим доступа: www.rzd.ru/

4. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: www.slovari.yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса	точность и правильность действий дежурного по станции в нестандартных ситуациях	текущий контроль в форме защиты практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Название тем	Формы обучения
1	Цели, задачи и содержание дисциплины	Дискуссия
2	Трудовой кодекс РФ	Лекция–пресс–конференция
3	Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Лекция–визуализация
4	Педагогическое общение и взаимодействие	Семинар в диалоговом режиме
5	Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при	Лекция–диалог
6	Действие электрического тока на организм человека.	Лекция–визуализация
7	Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	Разбор конкретных ситуаций

Задания для самостоятельной работы раздаются студентам в начале изучения дисциплины и сдаются в письменном виде во время зачетной сессии. По темам контрольных вопросов для самостоятельного изучения предполагается написание доклада, реферата (с последующим их обсуждением). Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия в виде:

- контрольных работ;
- письменных домашних заданий;
- подготовки докладов, рефератов, выступлений;
- промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде комплексного экзамена (в устной форме).

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 22 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень вопросов к экзамену, заданий для самостоятельной работы и список учебной литературы, рекомендуемый студентам в качестве основной и дополнительной по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией;
- анализ, оценка и экспертиза готовых программных продуктов и разработка компьютерных средств оценивания;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- анализ продуктов учебной деятельности учащихся.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо выполнение 6 практических и 2 лабораторных работ. Во время практических занятий студенты отвечают на вопросы для промежуточного контроля знаний, решают практические задачи. Формой итогового контроля является экзамен. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов к экзамену, представленный в п. 6.1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.umczdt.ru>.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Объясните цели и задачи дисциплины Охрана труда.
2. Расскажите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
3. Перечислите права и обязанности работников по соблюдению охраны труда на предприятии, гарантии государства на охрану труда.
4. Объясните классификацию опасных и вредных производственных факторов.
5. Расскажите порядок расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве.
6. Расскажите, как осуществляется контроль и надзор за состоянием охраны труда на предприятии.
7. Раскройте понятие производственной среды.
8. Охарактеризуйте основные показатели трудового процесса.
9. Объясните понятие защитного заземления, зануления, отключения.
10. Расскажите, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при переломах.
11. Поясните основные параметры характеризующие микроклимат производственных помещений, его воздействие на организм человека.
12. Расскажите, как проводится обучение и проверка знаний по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
13. Объясните понятие травмы, несчастного случая; виды травм, понятие профессионального заболевания.
14. Расскажите, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечениях.
15. Объясните технику безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
16. Объясните факторы вибрации, виды вибрации, воздействие вибрации на организм человека, методы защиты.
17. Расскажите, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при электротравмах.
18. Объясните назначение вентиляции производственных помещений, виды вентиляции, требования к системам вентиляции.
19. Расскажите, как производится аттестация рабочих мест по условиям труда.
20. Расскажите, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.
21. Объясните требования безопасности при обслуживании электроустановок.
22. Расскажите порядок исследования микроклимата на рабочем месте, приборы контроля параметров микроклимата.
23. Перечислите технические мероприятия по предупреждению поражения электрическим током.
24. Назовите основные источники света; перечислите требования к освещению рабочих мест; расскажите о нормализации освещения на рабочих местах.

25. Охарактеризуйте системы вентиляции производственных помещений; перечислите виды вентиляции и требования к системам вентиляции.
26. Расскажите о профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.
27. Назовите требования безопасности, предъявляемые к работе на высоте.
28. Охарактеризуйте средства индивидуальной и коллективной защиты работников для предотвращения воздействия опасных и вредных производственных факторов.
29. Расскажите о воздействии излучений на организм человека; назовите способы и методы защиты от излучений.
30. Объясните понятие травмы, несчастного случая; назовите виды травм; раскройте понятие профессионального заболевания.
31. Расскажите о микроклимате производственных помещений, его воздействии на организм человека, назовите условия нормализации воздушной среды.
32. Расскажите об аттестации рабочих мест.
33. Расскажите о порядке измерения освещенности на рабочем месте, устройстве и принципе действия люксметра.
34. Расскажите классификации помещений по степени опасности поражения человека электрическим током, допуске к работе в электроустановках.
35. Расскажите о продолжительности рабочего времени и времени отдыха, согласно требованиям законодательства.
36. Перечислите права и обязанности работников по соблюдению охраны труда на предприятии, назовите гарантии государства на охрану труда.
37. Объясните, как проводится измерение параметров микроклимата на рабочем месте, перечислите приборы контроля.
38. Расскажите о воздействии электрического тока на организм человека; назовите факторы, влияющие на величину электрического сопротивления тела человека; дайте объяснение понятиям напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
39. Расскажите о технике безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
40. Расскажите об ограничении применения труда женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет.
41. Раскройте понятия освещенность рабочих мест, коэффициент естественного освещения, световой коэффициент; назовите виды освещения; расскажите о воздействии недостаточной освещенности на организм человека.
42. Расскажите о порядке расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
43. Охарактеризуйте воздействие шума на организм человека, расскажите о методах и способах защиты от шума.
44. Расскажите об ответственности за невыполнение требований охраны труда и техники безопасности.
45. Охарактеризуйте воздействие вибрации на организм человека; расскажите методах и способах защиты от вибрации.
46. Расскажите о классификации опасных и вредных производственных факторов.
47. Назовите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.

48. Сформулируйте требования безопасности, предъявляемые к слесарному инструменту.
49. Раскройте понятие охраны труда, ее цели и задачи; назовите виды нормативно–правовых документов по охране труда.
50. Расскажите о контроле и надзоре за состоянием охраны труда на предприятии.
51. Расскажите о порядке обучения и проверки знаний по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
52. Расскажите о назначении пожарных поездов и их классификации.
53. Расскажите о порядке разработки инструкций по охране труда.
54. Расскажите о целях и задачах Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ–П).
55. Назовите пять взаимосвязанных принципов организации рабочего пространства по системе 5S.
56. Перечислите и охарактеризуйте классы условий труда по степени вредности и опасности.
57. Раскройте понятие травмобезопасность.
58. Перечислите меры по нормализации воздушной среды.
59. Охарактеризуйте источники электромагнитного поля.
60. Назовите способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения.