

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –  
структурное подразделение федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

 Т.А. Ивашова  
30 августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям  
среднего профессионального образования 23.02.01 *Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)*

Организация-разработчик: Новосибирский техникум железнодорожного  
транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет путей сообщения»

Разработчик:

Бондарчук А.А., преподаватель высшей  
категории



Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Заседание ЦК № 1 от 30 августа 2024 г.

Председатель ЦК Дудченко В.А.



Согласовано:

Заведующая библиотекой Паничева Е. М.



## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- Оператор по обработке перевозочных документов;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист;
- Составитель поездов;
- Приемосдатчик груза и багажа;
- Оператор сортировочной горки;
- Оператор при дежурном по станции.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами следующей профессиональной компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Очная форма обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Транспорт. Причины появления транспорта. Продукция транспорта. Значение транспорта в сфере производства и обращения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Возникновение и развитие транспорта.	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Место транспорта и транспортно-экономических связей в региональной экономике России	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Транспорт- отрасль, формирующая инфраструктуру хозяйства. Транспортная слагаемая и определение границ производства.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей страны.	<b>2</b>	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №1. Транспортно-экономических связи в региональной экономике России.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.3. Мировая транспортная система	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений по теме: Международные транспортные коридоры на территории России.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Процессы и подпроцессы доставки грузов и перевозки пассажиров.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Понятие о перевозках	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на объем, направление, структуру и сроки осуществления перевозок. ГОСТ Р 51006-96. Термины и определения транспортных услуг.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Термины и определения транспортных услуг.	<b>1</b>	
Тема 2.2. Грузовые перевозки	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива.	<b>1</b>	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	<b>Содержание учебного материала</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	<b>1</b>	
Тема 2.4. Показатели качества перевозок	<b>Содержание учебного материала</b> Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса.	<b>1</b>	



<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1 Автомобильный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие автомобильного транспорта.	<b>1</b>	
Тема 3.2 Морской транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> История развития морского транспорта. Россия- морская держава. Морские порты. Порты России. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Моря и порты России.	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технология работы на морском транспорте. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	<b>1</b>	
Тема 3.3 Внутренний водный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> История развития водного транспорта в России. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты и пристани. Технология работы речного транспорта. Показатели работы. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Внутренний водный транспорт.	<b>1</b>	
Тема 3.4 Воздушный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> История развития воздушного транспорта. Главная задача воздушного транспорта. Инфраструктура. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий и учебных изданий. Подготовка к опросу по теме.	<b>1</b>	

Тема 3.5 Трубопроводный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> История развития трубопроводного транспорта. Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Показатели работы трубопроводного транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 3.6. Другие виды транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта	1	
Тема 3.7 Транспортная система города	<b>Содержание учебного материала</b> Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы.	1	
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>		<b>21</b>	
Тема 4.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технология работы. Технические средства железнодорожного транспорта.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.  Подготовка сообщения или презентации по теме:  Этапы развития железнодорожного транспорта в России.</p>	4	
Тема 4.2. Структура управления железнодорожным транспортом	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме.</p>	1	
Тема 4.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.</p>	1	
<b>Раздел 5. Организация работы видов транспорта.</b>		15	
Тема 5.1. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки.</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Критерии выбора вида транспорта. Анализ транспортной сети перевозки. Выбор оптимального маршрута. Интермодальные технологии.</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Критерии выбора видов транспорта. Интермодальные технологии.	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 5.2. Транспортные узлы и терминалы	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
Тема 5.3. Транспортная логистика	<b>Содержание учебного материала</b> Логистика как наука. Элементы логистики: сбор информации, планирование, управление и контроль за движением ресурсов. Процессы распределения и управления грузопотоками. Баланс спроса и предложения. Фактор риска.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта</b>		3	
Тема 6.1 Финансовые аспекты деятельности транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Себестоимость перевозок. Капитальные вложения по видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Факторы определения тарифной платы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Факторы определения тарифной платы.	1	
<b>Раздел 7. Развитие транспорта на современном этапе</b>		6	2
Тема 7.1 Транспортная политика и законодательство	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
Тема 7.2 Безопасность и экология на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на других видах транспорта. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды. Аспекты негативного влияния от воздействия транспорта.	2	2

	Направления организации защиты окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	<b>1</b>	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Амиров М.Ш. Единая транспортная система : учебник / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва : КноРус, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10113-1. — URL: режим доступа <https://book.ru/book/944643>
2. Артемова О.А. ОП 04 Транспортная система России. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка - : УМЦ ЖДТ, 2019.-84с. Режим доступа: <http://umczt.ru/books/40/232131/>
3. Троицкая Н.А. Транспортная система России: учебник / Троицкая Н.А. — Москва: КноРус, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-406-09172-2. — URL: режим доступа <https://book.ru/book/942468>

#### **Дополнительные источники:**

1. Варгунин, В.И. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара: СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1016/263226/>
2. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1216/260754>
3. Исаева, О. К. ОП 04 Транспортная система России : методическое пособие / О. К. Исаева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 104 с. — Текст :



- электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/251417/>
4. Варгунин, В.И. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/263226/>
  5. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта: учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18709/>
  6. История транспорта России: учебник / А. Ш. Айзатуллова, М. Ю. Алексеева, Н. В. Васильева, Л. Н. Галимова, Л. В. Демидов, В. В. Денисов, С. В. Жанказиев, М. О. Иванова, В. Н. Иванченко, А. А. Конов, Н. А. Кудрявцев, А. А. Курасова, Н. Н. Овчинников, Т. Л. Пашкова, В. В. Сильянов, Г. Я. Сеницын, М. Г. Сеницын, А. Ф. Смык, А. Н. Соловьев, Н. А. Суворов, Ю. Н. Уртминцев, Г. Н. Чуплыгин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 380 с. — 978-5-907055-03-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/230314>

#### **Периодика:**

- 1.Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
- 2.Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
- 3.Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
- 2.Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)
- 3.«Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	точность и правильность оформления технологической документации	текущий контроль в форме защиты практических занятий, презентаций или сообщений, рефератов
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ведение технической документации	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	–самостоятельный поиск необходимой информации; –определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;	текущий контроль в форме защиты практических занятий, презентаций или сообщений, рефератов
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	оформления перевозок пассажиров и багажа	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;	текущий контроль в форме защиты практических занятий;

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	тестирование по разделам и темам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр.

Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: аудиторных часов - 64, практических занятий – 8 часов и самостоятельной работы – 32 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Тема 1.1 Место транспорта и транспортно-экономических связей в региональной экономике России.	Интерактивная лекция
2	Тема 1.2 Структура транспортной системы России	Интерактивная лекция
3	Тема 1.3 Мировая транспортная система	Метод «круглого стола»
4	Тема 2.1 Понятие о перевозках	Групповая дискуссия
5	Тема 2.2 Грузовые перевозки	Групповая дискуссия
6	Тема 2.3 Пассажирские перевозки	Групповая дискуссия
7	Тема 2.4 Показатели качества перевозок	Интерактивная лекция
8	Тема 3.1 Автомобильный транспорт	Семинар
9	Тема 3.2 Морской транспорт	Семинар
10	Тема 3.3 Внутренний водный транспорт	Семинар
11	Тема 3.4 Воздушный транспорт	Семинар
12	Тема 3.5 Трубопроводный транспорт	Семинар
13	Тема 3.6 Другие виды транспорта.	Семинар
14	Тема 3.7 Транспортная система города	Групповая дискуссия
15	Тема 4.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Групповая дискуссия
16	Тема 4.2 Структура управления железнодорожным транспортом	Интерактивная лекция

17	Тема 4.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Интерактивная лекция
18	Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Групповая дискуссия
19	Тема 5.3 Транспортные узлы и терминалы	Групповая дискуссия
20	Тема 5.4 Транспортная логистика	Групповая дискуссия
21	Тема 6.1 Финансовые аспекты деятельности транспорта	Интерактивная лекция
22	Тема 7.1 Транспортная политика и законодательство	Интерактивная лекция
21	Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте	Кейс-метод

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Одной из целей практических занятий: закрепление изученного теоретического материала.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на теоретических, практических занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии при выполнении студентом домашних заданий (учебных и творческих задач).

Для самостоятельной работы студентов предлагается перечень тем рефератов, сообщений, вопросов к дифференцированному зачету, списки учебной литературы, рекомендуемые студентам в качестве основной и дополнительной по соответствующей дисциплине. Это может быть написание доклада, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум. На занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Система контроля знаний и умений включает устные формы – реферативные сообщения, диспут, блиц - опросы и письменные формы – выполнение контрольных и тестовых заданий, рефератов, решения экологических задач. Оценки, полученные студентами во время занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий,

умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно, учитываются при сдаче дифференцированного зачета.

## **5.2 Методические рекомендации для студентов**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 32 часа. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторские занятия. Текущий контроль знаний осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- письменных домашних заданий;
- подготовки докладов, рефератов, выступлений (п.6.2);
- исследовательских проектов;
- промежуточного тестирования по отдельным темам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде экзамена. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов, представленный в п. 6.1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://umczdt.ru>.

Для получения положительной оценки необходимо выполнение четыре практических работ, контрольной работы, тестирования по темам и разделам, написание реферата, сдача итогового контроля.

## **6 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Перечень вопросов к экзамену**

1. Дайте определения понятиям «мировая транспортная система» и «транспортный коридор».
2. Дайте определение понятию «единая транспортная система». Приведите структуру единой транспортной системы России.
3. Укажите особенности транспортной продукции. Дайте определение понятию «транспортный комплекс».
4. Охарактеризуйте показатели качества перевозок грузов и пассажиров.
5. Перечислите и охарактеризуйте функции, которые выполняет транспорт в государстве.
6. Укажите, какие виды транспорта в России являются основными. Приведите их краткую характеристику
7. Укажите основные факторы, влияющие на зарождение грузопотоков. Дайте определение понятию «договор перевозки».
8. Приведите классификацию пассажирских перевозок по видам транспорта.

9. Укажите основные факторы, влияющие на зарождение пассажиропотока. Приведите классификацию пассажиропотоков.
10. Перечислите преимущества и недостатки, особенности, техническую оснащенность и основные показатели работы автомобильного транспорта.
11. Перечислите достоинства и недостатки, сферу рационального применения, техническую оснащенность и задачи развития внутреннего водного транспорта
12. Перечислите преимущества и недостатки, особенности, техническую оснащенность и основные показатели работы морского транспорта.
13. Перечислите преимущества и недостатки, особенности, техническую оснащенность и основные показатели работы внутреннего водного транспорта.
14. Перечислите преимущества и недостатки, особенности, техническую оснащенность и основные показатели работы воздушного транспорта.
15. Перечислите преимущества и недостатки, особенности, техническую оснащенность и основные показатели работы трубопроводного транспорта.
16. Укажите особенности, техническую оснащенность и сферы применения промышленного транспорта.
17. Перечислите особенности промышленного железнодорожного транспорта.
18. Укажите особенности, техническую оснащенность и основные виды городского транспорта.
19. Укажите назначение и классификацию транспортных узлов. Приведите примеры крупных узлов на территории России.
20. Укажите достоинства и недостатки, задачи развития железнодорожного транспорта.
21. Охарактеризуйте железнодорожную сеть России и технические средства железнодорожного транспорта
22. Перечислите качественные показатели работы железнодорожного транспорта. Дайте определение понятию «производительность вагона».
23. Перечислите и дайте определения количественным показателям работы железнодорожного транспорта, приведите формулы.
24. Приведите характеристику Западно-Сибирской железной дороги.
25. Приведите и охарактеризуйте структурную схему ОАО «Российские железные дороги».
26. Приведите преимущества и недостатки каждого вида транспорта при осуществлении грузовых перевозок.
27. Укажите и охарактеризуйте формы взаимодействия различных видов транспорта.
28. Охарактеризуйте влияние различных видов транспорта на экологическую обстановку.
29. Дайте определение понятию «конкуренция» и перечислите виды нарушений добросовестной конкуренции.
30. Укажите принципы экономического районирования страны.



## **6.2 Перечень тем рефератов, докладов, индивидуальных проектов**

### **Тема №1**

#### ***Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

### **Тема №2**

#### ***Экономико-географическая характеристика Северного экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

### **Тема №3**

#### ***Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

### **Тема №4**

#### ***Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.

- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

#### **Тема №5**

##### ***Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

#### **Тема №6**

##### ***Экономико-географическая характеристика Приволжского экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

#### **Тема №7**

##### ***Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

#### **Тема №8**

***Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского  
экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

**Тема №9**

***Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического  
района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

**Тема №10**

***Автомобильный транспорт***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Достоинства данного вида транспорта.
- 2 Недостатки данного вида транспорта.
- 3 Техническая оснащенность данного вида транспорта.
- 4 Область рационального применения данного вида транспорта.
- 5 Задачи развития данного вида транспорта.

**Тема №11**

***Внутренний водный транспорт***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Достоинства данного вида транспорта.
- 2 Недостатки данного вида транспорта.
- 3 Техническая оснащенность данного вида транспорта.
- 4 Область рационального применения данного вида транспорта.
- 5 Задачи развития данного вида транспорта.

**Тема №12**

***Морской транспорт***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Достоинства данного вида транспорта.
- 2 Недостатки данного вида транспорта.

- 3 Техническая оснащенность данного вида транспорта.
- 4 Область рационального применения данного вида транспорта.
- 5 Задачи развития данного вида транспорта.

### **Тема №13**

#### ***Воздушный транспорт***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Достоинства данного вида транспорта.
- 2 Недостатки данного вида транспорта.
- 3 Техническая оснащенность данного вида транспорта.
- 4 Область рационального применения данного вида транспорта.
- 5 Задачи развития данного вида транспорта.

### **Тема №14**

#### ***Железнодорожный транспорт***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Достоинства данного вида транспорта.
- 2 Недостатки данного вида транспорта.
- 3 Техническая оснащенность данного вида транспорта.
- 4 Область рационального применения данного вида транспорта.
- 5 Задачи развития данного вида транспорта.

### **Тема №15**

#### ***Трубопроводный транспорт***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Достоинства данного вида транспорта.
- 2 Недостатки данного вида транспорта.
- 3 Техническая оснащенность данного вида транспорта.
- 4 Область рационального применения данного вида транспорта.
- 5 Задачи развития данного вида транспорта.

### **Тема №16**

#### ***Промышленный транспорт***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Назначение данного вида транспорта
- 2 Техническая оснащенность данного вида транспорта.
- 3 Задачи развития данного вида транспорта.

### **Тема №17**

#### ***Влияние транспорта на окружающую среду***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Влияние на окружающую среду автомобильного транспорта.
- 2 Влияние на окружающую среду воздушного транспорта.
- 3 Влияние на окружающую среду водных видов транспорта.
- 4 Влияние на окружающую среду железнодорожного транспорта.
- 5 Влияние на окружающую среду трубопроводного транспорта.
- 6 Меры по снижению отрицательного влияния указанных видов транспорта.

### **Тема №18**

### ***Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

### **Тема №19**

#### ***Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

### **Тема №20**

#### ***Экономико-географическая характеристика Калининградского экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.
- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

### **Тема №21**

#### ***Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Состав района (указать субъекты РФ).
- 2 Площадь занимаемой территории.
- 3 Плотность населения района.
- 4 Природные ресурсы района.
- 5 Виды производств, развитых в районе.
- 6 Развитие видов транспорта в районе.

- 7 Транспортный баланс района (соотношение ввоза к вывозу).
- 8 Особенности данного района.

### **Тема №22**

#### ***Обеспечение безопасности в транспортных процессах***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Меры по обеспечению безопасности на автомобильном транспорте.
- 2 Меры по обеспечению безопасности на воздушном транспорте.
- 3 Меры по обеспечению безопасности на водных видах транспорта.
- 4 Меры по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.
- 5 Меры по обеспечению безопасности на трубопроводном транспорте.

### **Тема №23**

#### ***Автомобильный транспорт***

В данной теме необходимо раскрыть следующие вопросы:

- 1 Достоинства данного вида транспорта.
- 2 Недостатки данного вида транспорта.
- 3 Техническая оснащённость данного вида транспорта.
- 4 Область рационального применения данного вида транспорта.
- 5 Задачи развития данного вида транспорта.