

Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зам. директора по учебной работе
НТЖТ
 Т.А.Ивашова
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Организация-разработчик:
Новосибирский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»

Разработчик:
Братищева Л.Ф., преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения СГУПС

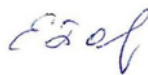


Рекомендована Цикловой комиссией Социально-экономических дисциплин

Заседание ЦК № 1 от 30.08.2024 г.
Председатель ЦК Титкова Н.П.



Согласовано:
Заведующая библиотекой Паничева Е.М.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04- 06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем- отстаивать активную гражданскую позицию	<ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Л. И. Брежнев. Ю. В. Андропов. К.У. Черненко. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</p>	2	ОК 04- 06
	<p>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Л. И. Брежнев. Ю. В. Андропов. К.У. Черненко. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»</p>	2	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г</p>	4	ОК 04- 06
	<p>Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Познакомиться с биографиями политических деятелей данного периода. Дать оценку политическим преобразованиям за годы перестройки.</p>	2	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80-х гг. Рождение «нового политического мышления». Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско-китайские отношения.</p>	8	ОК 04- 06
	<p>Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80-х гг. Рождение «нового политического мышления». Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско-китайские отношения.</p>	2	

x гг.	<p>Политические события в Восточной Европе. «Бархатные революции». Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.</p> <p>Национальные движения и межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Выборы первого Президента РСФСР. «Августовский путч» 1991 г. ГКЧП.</p> <p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ. Политические портреты Б.Н.Ельцина и его команды		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX в.		16	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 04- 06
	<p>Курс экономических реформ 90-х годов.</p> <p>Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).</p> <p>Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г.</p>	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №3		
	Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. Работа с понятиями: рыночная экономика, «шоковая терапия», либерализация цен, ваучер, приватизация, конвертируемость валюты, инфляция, монетаризм, олигархия.		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработать конспект и ответить на вопрос:</p> <p>- можно ли было перейти к рынку более мягким для населения способом, «шоковая терапия» - ошибка или единственный выход? Обоснуйте свою точку зрения.</p> <p>- узнать, как ваши родственники или знакомые использовали ваучер.</p>	2	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	<p>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и</p>	2	

	тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2	
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	2	
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	2	
	Обобщение знаний и умений по 2 разделу	2	
	Самостоятельная работа Составьте социальный портрет российского общества в конце правления Б.Н. Ельцина. Сформулируйте главные полит. проблемы России в 90 – е годы.	2	
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		16	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Новая стратегия развития страны. Экономический рост и продолжение реформ. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества. Работа с таблицами, с презентациями. Сформулировать главные политические проблемы	2	

	рассматриваемого периода. Определить причины появления этих проблем. Составить сравнительную таблицу преимуществ и недостатков партий, представленных в Государственной Думе.		
	Самостоятельная работа Перечислите меры, предпринятые для создания в России единого правового пространства и укрепления вертикали власти. Какое значение они имели? С какими вызовами столкнулась политика и экономика России в нач. XXI в.? Какие из них были порождены внутренними причинами, а какие — внешними? Какие меры были приняты руководством России по их преодолению?	2	
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 04- 06
	Новая концепция внешней политики РФ. Российско-американские отношения. Взаимодействие с ЕС. Восточное направление внешней политики. Преемственность основных направлений внешней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева. Парламентские выборы 2007 г. Выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2014 гг.		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	6	ОК 04- 06
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Новая конфигурация власти и Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР) Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Последствия санкций для мировой торговли. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Специальная военная операция (2022-2024гг).	2	
		2	

	В том числе, практических занятий	2	ОК 04- 06
	Практическое занятие № 7 Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.		
	Самостоятельная работа Написать эссе на тему «Как и почему изменились место и роль Российской Федерации в международных отношениях в 2008—2024-е гг.?».	2	
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 04- 06
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.		
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		2	
Всего		60	
Теоретическое обучение		34	
Практические занятия		14	
Самостоятельная работа		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине; техническими средствами

обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Дополнительные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней: для среднего профессионального образования – М, Академия, 2014. -360 с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений, сред. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сёмин, В. П., История.: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>
2. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>
3. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>
4. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва :КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: режим доступа <https://book.ru/book/954260>
5. История России и СССР: онлайн-видео. – Режим доступа:
 - a. <http://intellect-video.com/russian-history/>
6. Всемирная история в лицах. – Режим доступа: <http://rules.narod.ru/>
7. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>
8. <http://tihtgt.ru>, www.istorya.ru, www.hrono.ru, www.chronologia.org www.worldhist.ru, <http://school-collection.edu.ru>
9. <https://history.jes.su/?sl=RU> – История. Электронный научно-образовательный журнал

10. <http://www.h-rf.ru/history/> - Портал. История России и мира - онлайн
<https://rodina.rg.ru/> - Родина. Российский исторический журнал [www. historicus. ru](http://www.historicus.ru) - Историк: общественно-политический журнал <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических занятий
-выявлять взаимосвязь отечественных,	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь	

региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
---	--	--