

**Новосибирский техникум железнодорожного транспорта –
структурное подразделение федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет путей сообщения»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

У Т В Е Р Ж Д А Ю


Заместитель директора по
учебной работе

 Т.А.Ивашова
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Организация-разработчик: Новосибирский техникум
железнодорожного транспорта – структурное подразделение ФГБОУ ВО
СГУПС

Разработчик:

Ахалкалакелов А.М., преподаватель НТЖТ 

Рекомендована Цикловой комиссией
Заседание ЦК № 1 от 30. 08.2024г.

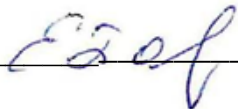
Председатель ЦК



Сальников А.А.

Согласовано:

И.О Заведующая библиотекой



Паничева Е.М.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8
5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15
6 Формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся	17

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на овладение студентами следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

- максимальной учебной нагрузки студента – 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов;
- самостоятельной работы студента – 24 часа;
- лабораторных и практических занятий – 16 часов.

Заочная форма обучения:

- максимальной учебной нагрузки студента – 72 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 12 часов;
 - самостоятельной работы студента – 60 часа;
 - лабораторных и практических занятий – 4 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
обзорные, установочные занятия	8
практические и лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		18	2
Тема 1.1 Правовые вопросы охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	2	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда»	1	
Тема 1.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи»	1	
Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика. Профессиональные заболевания	Содержание учебного материала Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм	2	
	Практическое занятие №1 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, тестированию. Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»	2	
Раздел 2 Гигиена труда и		16	

производственная санитария			
1	2	3	
Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Вредные и опасные факторы	Содержание учебного материала Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.	4	2
	Лабораторное занятие №1 Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места.	2	
	Практические занятия №2 Применение безопасных приемов ремонта потолочных светильников и наружных фонарей вагона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к лабораторному и практическому занятиям.	2	
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации.	2	2
	Практическое занятие №3 Расчет освещенности на рабочих местах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата»	2	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		8	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	3	2
	Практическое занятие №4 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог», «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог». Подготовка к практическому занятию.	3	

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.		30	
1	2	3	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	<p>Содержание учебного материала Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме «Требования безопасности при перевозке людей».</p>	4	2
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	<p>Содержание учебного материала Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы. Периодичность их осмотра и испытаний.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средствами автоматизации и механизации»</p>	2	2
Тема 4.3. Электробезопасность	<p>Содержание учебного материала Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный) Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.</p> <p>Практическое занятие №5 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления и зануления электроустановок.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидация их последствий»</p>	2	2

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Содержание учебного материала Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог.	5	2
	Практическое занятие №6 Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Проработка конспекта занятия, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка к экзамену.	4	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		26	
Тема 1.1 Правовые вопросы охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	4	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы по темам: Проведение и регистрация инструктажей по охране труда. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.	12	
Тема 1.3. Трудовой договор	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы по темам: Особенности труда женщин и молодежи. Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	4	
	Содержание учебного материала	1	

Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика. Профессиональные заболевания	Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1 (Выполнение ПЗ №1).	4	
Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария		21	
Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Вредные и опасные факторы	Содержание учебного материала Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.	2	
	Лабораторное занятие №1 Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места.	2	
	Практические занятия №2 Применение безопасных приемов ремонта потолочных светильников и наружных фонарей вагона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	10	
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет освещенности на рабочих местах (Выполнение ПЗ №3).	4	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		12	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог (Выполнение ПЗ №4).	10	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.		31	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы по темам: Требования безопасности при перевозке людей. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.	10	
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы. Периодичность их осмотра и испытаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы по теме: «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средствами автоматизации и механизации»	4	
Тема 4.3. Электробезопасность	Содержание учебного материала Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный) Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия,	1	

	обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ПЗ №5. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления и зануления электроустановок.	8	
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы по темам: Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог. Выполнение ПЗ№6 Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Подготовка к экзамену.	4	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- Проигрыватель SV, DVD «Samsung»;
- Компьютер (Системный блок Celeron – 3 ГГц, монитор ACER 1726);
- Телевизор «LG»;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В.—Москва:КноРус,2021.—226с.Режим доступа : <https://book.ru/book/940428>
2. Катин В.Д., Надменко Н.Г. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.—144 с. Режим доступа :<http://umczdt.ru/books/40/18710>
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.Охрана труда. Учебное пособие для ССУзов. – М.: Кнорус, 2016. –Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917222>

Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда».
2. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях".
3. Приказ Министерства энергетики РФ от 27.12.2000 г. № 163 «Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок».
4. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 «Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01–03)».

5. Правила МПС РФ от 19.02.2002 г. № ПОТ–131–ЦШ–877–02 «Отраслевые правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств сигнализации, централизации и блокировки на федеральном железнодорожном транспорте».
6. Правила МПС РФ от 22.09.1995 г. № ЦЭ–№–346 «Правила электробезопасности для работников ОАО «РЖД» при обслуживании электрифицированных железнодорожных путей».
7. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. - М.:Маршрут, 2004. – 421 с.
8. Фадеева С.Л. Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо, 2008.
9. Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов / Под ред. О.Н. Русака. СПб.: МАНЭБ, 2001.
10. Купаев В.И., Рассказов С.В. Радиационная безопасность на объектах ж. д. транспорта: Учебное пособие. М.: ФГБОУ УМЦ, 2013. –576 с.
11. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – Новосибирск: Норматика, 2014. –112 с.
12. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (в редакции 2014 г.).
13. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69–ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции 2013 г.).
14. Конституция РФ от 12.12.2003 г. (в редакции 2013 г.).
15. Попова Н.П. Производственная санитария и гигиена труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебник/ Попова Н.П., Кузнецов К.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. – 664 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26829>. – ЭБС «IPRbooks»

Интернет–ресурсы:

1. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно–теоретический технико–экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transport-russia.ru.
4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com.
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru.
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru
7. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: www.slovari.yandex.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений и презентаций, различных видов опроса, тестирования.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; точность и грамотность чтения чертежей и схем	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование

	нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;	по разделам и темам
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; - быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	- демонстрация интереса к будущей профессии; - разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	демонстрация способности принимать решения в стандартных и	текущий контроль в форме защиты

ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1.1 Методические рекомендации преподавателю

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах:

№	Содержание тем	Формы обучения
1	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда.	Интерактивная лекция, групповая дискуссия, практика-исследование, обсуждение подготовленных студентами эссе.
2	Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	Интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, работа в группе.
3	Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм	Интерактивная лекция, групповая дискуссия, анализ деловых ситуаций.
4	Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог.	Интерактивная лекция, групповая дискуссия, работа в группе с конкретными ситуациями.

5	Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.	Интерактивная лекция, групповая дискуссия, обсуждение подготовленных студентами эссе.
6	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог.	Интерактивная лекция, групповая дискуссия, практика-исследование, обсуждение подготовленных студентами эссе.

Задания для самостоятельной работы выдаются студентам по мере изучения материала согласно данной рабочей программе. Результатом выполнения самостоятельной работы является конспект, эссе или реферат по изучаемой проблеме. Задание может быть индивидуальным, согласно тем, приведенных в программе, или относиться ко всем обучающимся.

Для выполнения самостоятельной работы используются литературные источники, которые приведены в списке основной и дополнительной литературы по профессиональному модулю.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде практических занятий; контрольных работ; письменных домашних заданий; подготовки докладов, рефератов, выступлений; промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде устного экзамена.

6.2. Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 24 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень заданий для самостоятельной работы и список учебной литературы, рекомендуемый студентам в качестве основной и дополнительной.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (индивидуальные консультации) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет. При реализации образовательных технологий используются следующие виды

самостоятельной работы: изучение материала по учебной литературе и периодическим изданиям; подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией; поиск информации в сети «Интернет»; анализ продуктов учебной деятельности учащихся.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать занятия. Во время практических занятий студенты решают практические задачи, отвечают на контрольные вопросы.

Итоговый контроль знаний по дисциплине «Охрана труда» в виде устного экзамена. Помощь в подготовке к экзамену оказывает перечень вопросов к экзамену. При изучении дисциплины рекомендуется также использовать Интернет-ресурсы электронной библиотечной системы <http://biblioclub.ru>.

6 Формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

6.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Объясните цели и задачи дисциплины Охрана труда.
2. Объясните обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
3. Перечислите права и обязанности работников по соблюдению охраны труда на предприятии, гарантии государства на охрану труда.
4. Объясните классификацию опасных и вредных производственных факторов.
5. Объясните порядок расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве.
6. Объясните, как осуществляется контроль и надзор за состоянием охраны труда на предприятии.
7. Раскройте понятие производственной среды.
8. Охарактеризуйте основные показатели трудового процесса.
9. Объясните понятие защитного заземления, зануления, отключения.
10. Объясните, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при переломах.
11. Поясните основные параметры характеризующие микроклимат производственных помещений, его воздействие на организм человека.
12. Объясните, как проводится обучение и проверка знаний по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
13. Объясните понятие травмы, несчастного случая; виды травм, понятие профессионального заболевания.
14. Объясните, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечениях.
15. Объясните технику безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
16. Объясните факторы вибрации, виды вибрации, воздействие вибрации на организм человека, методы защиты.
17. Объясните, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при электротравмах.

18. Объясните назначение вентиляции производственных помещений, виды вентиляции, требования к системам вентиляции.
19. Объясните, как производится аттестация рабочих мест по условиям труда.
20. Объясните, как оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.
21. Объясните требования безопасности при обслуживании электроустановок.
22. Объясните порядок исследования микроклимата на рабочем месте, приборы контроля параметров микроклимата.
23. Перечислите технические мероприятия по предупреждению поражения электрическим током.
24. Назовите основные источники света; перечислите требования к освещению рабочих мест; расскажите о нормализации освещения на рабочих местах.
25. Охарактеризуйте системы вентиляции производственных помещений; перечислите виды вентиляции и требования к системам вентиляции.
26. Охарактеризуйте профилактику травматизма и профессиональных заболеваний.
27. Назовите требования безопасности, предъявляемые к работе на высоте.
28. Охарактеризуйте средства индивидуальной и коллективной защиты работников для предотвращения воздействия опасных и вредных производственных факторов.
29. Охарактеризуйте воздействие излучений на организм человека; назовите способы и методы защиты от излучений.
30. Объясните понятие травмы, несчастного случая; назовите виды травм; раскройте понятие профессионального заболевания.
31. Как воздействует микроклимат производственных помещений, и его воздействие на организм человека, назовите условия нормализации воздушной среды.
32. Охарактеризуйте аттестацию рабочих мест.
33. Охарактеризуйте порядок измерения освещенности на рабочем месте, устройстве и принципе действия люксметра.
34. Охарактеризуйте классификацию помещений по степени опасности поражения человека электрическим током, допуске к работе в электроустановках.
35. Объясните продолжительность рабочего времени и времени отдыха, согласно требованиям законодательства.
36. Перечислите права и обязанности работников по соблюдению охраны труда на предприятии, назовите гарантии государства на охрану труда.
37. Объясните, как проводится измерение параметров микроклимата на рабочем месте, перечислите приборы контроля.
38. Охарактеризуйте воздействие электрического тока на организм человека; назовите факторы, влияющие на величину электрического сопротивления тела человека; дайте объяснение понятиям напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
39. Охарактеризуйте технику безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
40. Объясните ограничение применения труда женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет.

41. Раскройте понятия освещенность рабочих мест, коэффициент естественного освещения, световой коэффициент; назовите виды освещения; расскажите о воздействии недостаточной освещенности на организм человека.
42. Объясните порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
43. Охарактеризуйте воздействие шума на организм человека, расскажите о методах и способах защиты от шума.
44. Охарактеризуйте ответственность за невыполнение требований охраны труда и техники безопасности.
45. Охарактеризуйте воздействие вибрации на организм человека; расскажите методах и способах защиты от вибрации.
46. Объясните классификацию опасных и вредных производственных факторов.
47. Назовите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
48. Сформулируйте требования безопасности, предъявляемые к слесарному инструменту; раскройте понятие травмобезопасность.
49. Сформулируйте понятие охраны труда, ее цели и задачи; назовите виды нормативно-правовых документов по охране труда.
50. Объясните контроль и надзор за состоянием охраны труда на предприятии.
51. Охарактеризуйте порядок обучения и проверки знаний по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
52. Объясните правила и порядок проведения трёхступенчатого контроля.
53. Охарактеризуйте порядок разработки инструкций по охране труда.
54. Объясните порядок проведения первой ступени трёхступенчатого контроля.
55. Объясните порядок проведения второй ступени трёхступенчатого контроля.
56. Перечислите и охарактеризуйте классы условий труда по степени вредности и опасности.
57. Объясните порядок проведения третьей ступени трёхступенчатого контроля.
58. Перечислите меры по нормализации воздушной среды.
59. Охарактеризуйте источники электромагнитного поля.
60. Объясните порядок оформления результатов трёхступенчатого контроля.