

**«Новосибирский техникум железнодорожного транспорта»**  
- структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Сибирский государственный университет путей сообщения»

## **Рекомендации**

*по реализации образовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
в Новосибирском техникуме  
железнодорожного транспорта*

г. Новосибирск

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Новосибирском техникуме железнодорожного транспорта разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст. № 16), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Сибирского государственного университета путей сообщения и устанавливают правила применения в Новосибирском техникуме железнодорожного транспорта электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессионального обучения, далее – образовательные программы.

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникумом является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.4. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. Термины, определения, обозначения и сокращения

**2.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**2.2. ЛВС**–локальная вычислительная сеть.

**2.3. Методическая разработка (МР)** – вид учебно-методической продукции, раскрывающий формы, средства, методы обучения современных педагогических

технологий применительно к теме занятия, рабочей программе, дисциплине (профессиональному модулю); направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или мастера производственного обучения и повышение качества подготовки специалистов.

**2.4. Moodle** – разновидность систем дистанционного обучения.

**2.5. СДО** – система дистанционного обучения.

**2.6. УМК** – учебно-методический комплекс.

**2.7. ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**2.8. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

**2.9. Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**2.10. Электронный информационный ресурс (ЭИР)** – источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

**2.11. Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, для использования которого необходимы средства вычислительной техники.

### **3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Электронное обучение организуется на основе календарного плана-графика по учебным планам профессионального образования и профессионального обучения, подготовки и переподготовки, утвержденным директором техникума.

3.2. Содержание учебного процесса ЭО проводится согласно профессиональным программам и определяется следующими документами: ФГОС СПО, учебный план, учебно-тематический план, рабочая программа.

3.3. Рабочие программы должны содержать указание:

- разделов, тем, занятий, для освоения которых используются ЭО и СДО;
- форм самостоятельной работы, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения и контроля, реализованных с помощью ЭО и СДО;
- источников учебно-методической информации, размещенных в СДО и доступных через ЭБС;
- информационных систем, электронных образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- компьютерных обучающих программ.

3.4. При дистанционном обучении применяются следующие виды учебной деятельности: лекции; лабораторные и практические занятия; контрольные работы для студентов заочной формы обучения; контроль знаний в форме

тестирования; выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся с обратной связью (отправкой файлов); самоподготовка и самоконтроль при изучении дисциплины (модуля); организация проектной деятельности и др.

3.5. При реализации образовательных программ Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

3.6. При применении ЭО, ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО Техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.8. Дистанционное обучение в техникуме осуществляется на платформе Moodle.

3.9. Право доступа к электронным образовательным ресурсам в системе дистанционного обучения Moodle имеют все обучающиеся и педагогические работники техникума. Форма предоставления доступа – web-интерфейс.

3.10. Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в систему дистанционного обучения Moodle является приказ о зачислении в техникум. Списки обучающихся формируются отделом кадров, актуализируются в течение пяти рабочих дней с момента выхода приказов о движении контингента.

3.11. Список преподавателей предоставляется отделом кадров, при увольнении педработника начальник отдела кадров в течение одного рабочего дня сообщает начальнику службы информатизации об этом факте с целью блокирования и последующего удаления учетных данных работника.

3.12. Предоставление доступа к электронным образовательным ресурсам в системе дистанционного обучения осуществляется службой информатизации.

3.13. Работа обучающихся и педработников в системе дистанционного обучения Moodle осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Все выдаваемые учетные данные регистрируются в журнале регистрации выданных логинов и паролей. В случае повторной регистрации (утрата регистрационных данных, раскрытие регистрационных данных) в системе дистанционного обучения Moodle педработник или обучающийся обязан обратиться к администратору ЛВС.

3.14. Обучающиеся и педработники техникума обязаны использовать ресурсы СДО техникума с соблюдением авторских прав. В случае нарушения авторских прав обучающиеся и педработники несут административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

3.15. Электронные учебные курсы и учебно-методические материалы, созданные педагогическими работниками для использования в СДО техникума, являются интеллектуальной собственностью техникума.

3.16. Обучающиеся и педработники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в СДО техникума, обязаны хранить полученные данные в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам, а также несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других

обучающихся или педработников, в частности, за использование других логинов и паролей для входа в ЭИОС техникума и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника. Обучающиеся и работники несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС техникума.

3.17.Техникум имеет право в случае несоблюдения требований запретить использование определенных учетных данных и/или изъять их из обращения. За нарушение Положения обучающийся и работник могут быть привлечены к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ**

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ и ЭО составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются электронные учебные курсы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в СДО.

4.4. Учебно-методические материалы, входящие в состав УМК, могут содержать:

- инструкции по освоению дисциплины (модуля);
- электронные лекции;
- электронные учебники;
- слайд-презентации и мультимедиа-материалы: аудио- и видеоролики, анимации;
- справочные материалы;
- задания и методические указания к лабораторным (практическим) занятиям, требования к их выполнению;
- задания и методические указания по выполнению курсового проектирования;
- тесты для организации текущего контроля, самоконтроля; к тестам обязательно должны прилагаться требования, которые необходимо выполнить для его успешного прохождения;
- ссылки на внешние источники учебной информации в сети интернет;
- вопросы и средства для проведения текущей и итоговой аттестации;
- другое.

4.5. Для всех элементов курса возможно оценивание, в том числе по произвольным, созданным преподавателем, шкалам. Все оценки могут быть просмотрены на странице оценок курса, которая имеет множество настроек по виду отображения и группировки оценок.

4.6. Все ЭОР размещаются в СДО и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с любого компьютера, имеющего доступ в сеть Интернет.

4.7. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- кабинеты-лаборатории вычислительной техники;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение.

4.8. Работа в СДО может быть организована в двух основных формах: асинхронная и синхронная работа.

При асинхронной форме влияние преподавателя на процесс незначительно: он создает электронный учебный курс, формирует задания, проверяет результаты их выполнения. Асинхронное изучение дисциплины (модуля) позволяет обучающимся работать в их собственном темпе и по собственному расписанию. Консультирование, в особенности дистанционное, должно занимать ведущее место в процессе использования асинхронной формы, позволяющее оперативно и без привязки к определенному времени и местонахождению консультируемого и консультанта обмениваться вопросами и электронными материалами.

Синхронное изучение (в реальном времени) предполагает наличие аудитории и использование средств аудио- и видеоконференции, обмен сообщениями.

4.9. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивает:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.10. Каждый обучающийся и педагог имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС техникума. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации, разработку методических рекомендаций по вопросам использования СДО, информационных и телекоммуникационных технологий, систем независимой оценки качества образования осуществляет методический кабинет, техническую поддержку – служба информатизации техникума.

4.11. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы техникума и требованиями аккредитационных показателей.

4.12. Создание преподавателями методических разработок по использованию ЭО и ДОТ направлено на профессионально-педагогическое совершенствование педагогических работников, обобщение педагогического опыта как одного из принципов повышения квалификации.